



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΔΟΞΙΑ ΞΕΝΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΕΟΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	03/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
--	-------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β Λαμβάνοντας υπόψιν την παρουσία της εκπαιδευτικού κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2023-24 και τη συμπληρωματική έκθεση της, η οποία παραδόθηκε και κρατείται πρωτοκολλημένη στο αρχείο του σχολείου, η αξιολόγηση έχει ως εξής: 1. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων του. Η αξιολόγηση κρίνεται εξαιρετική διότι η εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται άριστα στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου, καθώς προσέρχεται έγκαιρα στο μάθημα και τηρεί απαρέγκλιτα το ωράριό της. Επίσης συμμετέχει ενεργά σε όλες τις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων που αφορούν τον προγραμματισμό και την εύρυθμη λειτουργία του. (πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων Ν.1,2,6,8,9,10).Ακόμη συμμετέχει ενεργά σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου όπως εθνικές και άλλες γιορτές και επετείους. (πρακτικό Ν.3,6, ιστοσελίδα σχολείου) 2. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αυτοαξιολόγησή της. Η αξιολόγηση κρίνεται εξαιρετική διότι η εκπαιδευτικός ενδιαφέρεται για τη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου, καθώς συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και στις δράσεις αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας. (πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων Ν. 4,15). Συμμετέχει ακόμη στην καθημερινότητα του σχολείου επιλύοντας με άριστο τρόπο προβλήματα που προκύπτουν. 3. Συνεργασία με συναδέλφους Η αξιολόγηση κρίνεται εξαιρετική από τη συμμετοχή της εκπαιδευτικού στις διαδικασίες τριμηνιαίου προγραμματισμού και στον σχεδιασμό των δράσεων του σχολείου, καθώς αποδεικνύει την άριστη συνεργασία, τόσο με τον διευθυντή όσο και με τους υπόλοιπους συναδέλφους. Αναπτύσσει πρωτοβουλίες που συμβάλλουν στην αναβάθμιση της σχολικής μονάδας και στην παροχή καλύτερου έργου στους μαθητές. (πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων Ν.3,5,7,12,14, ιστοσελίδα) 4. Επικοινωνία με γονείς και φορείς Η αξιολόγηση κρίνεται εξαιρετική. Η επικοινωνία με τους γονείς χαρακτηρίζεται άριστη, αφού διατηρεί επικοινωνία τόσο σε ομάδα τάξης, όσο και με κατ' ιδίαν συναντήσεις. Οι συναντήσεις και η επικοινωνία αυτή συμβάλλει ώστε να καθοδηγεί και να συμβουλεύει τους γονείς προς όφελος των μαθητών, αφού έχει δημιουργήσει κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα στην ίδια και τους γονείς. Ακόμη διαθέτει χρόνο για την έγκαιρη αλλά και έγκυρη ενημέρωση και πρόοδο των μαθητών της τάξης της με εποικοδομητικό διάλογο και επικοινωνία με τους γονείς.(Βιβλίο σχολικής ζωής)</p>
---	---