



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
Αξιολογητές:	ΕΛΕΝΗ ΖΙΩΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	12/05/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Στο πλαίσιο της αξιολόγησης της εκπαιδευτικού, λήφθηκαν υπόψη τέσσερις κύριοι δείκτες, οι οποίοι αναδεικνύουν τη συνολική της απόδοση και επίδοση στο πλαίσιο της λειτουργίας του σχολικού οργανισμού. Συνέπεια και Ενδιαφέρον στις Υπηρεσιακές Υποχρεώσεις: ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για τη συστηματική συνέπιά της στην εκτέλεση των υπηρεσιακών της καθηκόντων, τα οποία εκτελεί με παραγωγική αξιοποίηση του ωραρίου της. Η σταθερή προσέλευσή της στις διδακτικές υποχρεώσεις και η συμμετοχή της στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων αποδεικνύουν τη δέσμευσή της να συμβάλλει στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός διακρίνεται για τη δραστήρια ανάληψη πρωτοβουλιών και την κατάθεση εύστοχων προτάσεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου του σχολείου. Η συνεισφορά της στην υλοποίηση των αποφάσεων των συλλογικών οργάνων επιβεβαιώνει την ικανότητά της να λειτουργεί αποτελεσματικά σε ομαδικό πλαίσιο. Η συμβολή της στη σύνθεση διαφορετικών απόψεων και η εμπλοκή της σε καινοτόμες παρεμβάσεις ενισχύουν τη γενική επιτυχία της εκπαιδευτικής αποστολής της σχολικής μονάδας. Ενεργός Συμμετοχή στη Λειτουργία της Σχολικής Μονάδας και στην Αυτοαξιολόγησή της: ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ Η εκπαιδευτικός εμφανίζει σημαντική ενεργή εμπλοκή σε διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, προσφέροντας ουσιαστική συμβολή στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Η αυξημένη ικανότητά της να επιλύει προβλήματα που ανακύπτουν στο σχολικό περιβάλλον αποτελεί σημαντικό προσόν που συνδυάζεται με τη συστηματική συμμετοχή της στις διαδικασίες βελτίωσης της σχολικής μονάδας. Επιπλέον, φαίνεται ότι η εκπαιδευτικός έχει αναλάβει πρωτοβουλίες και συντονίζει δράσεις που συμβάλλουν στη διαρκή αναβάθμιση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Η πρωτοβουλία και ο συντονισμός της για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας ως επαγγελματικής κοινότητας μάθησης αποτελούν καθοριστικά στοιχεία για την προσφορά της στη συνολική εκπαιδευτική διαδικασία. Η ενεργή συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε ομάδες επαγγελματικής ανάπτυξης, επιβεβαιώνει τη δέσμευσή της για τη συνεχή βελτίωση των πρακτικών της και την προσαρμογή τους στις σύγχρονες εκπαιδευτικές απαιτήσεις. Συνεργασία με Συναδέλφους: ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ουσιαστική συνεργασία με τη Διεύθυνση για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου και τη γενική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η συστηματική συνεργασία της με τους συναδέλφους για τον προγραμματισμό δράσεων ενισχύει τη συνολική προσέγγιση του εκπαιδευτικού

έργου στο σχολείο. Επιπλέον, η συνεργασία της με τους συναδέλφους είναι δομημένη σε αμοιβαία εκτίμηση και αλληλο-υποστήριξη, εστιάζοντας στην οικοδόμηση συναντίληψης σε θέματα προγραμματισμού, διδασκαλίας, μάθησης, αξιολόγησης και διαπαιδαγώγησης των μαθητών. Επιπλέον, συμβάλλει στη σύνθεση διαφορετικών απόψεων στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου, προάγοντας έτσι τη διαπολιτισμική και πολιτισμική πολυμορφία στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Επικοινωνία και Συνεργασία με Γονείς και Φορείς: ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ Η δομημένη διαδικασία επικοινωνίας που ακολουθεί η εκπαιδευτικός της τάξης με συγκεκριμένους γονείς στο πλαίσιο της ενημέρωσης και συνεργασίας για την πρόληψη ή επίλυση εξειδικευμένων προβλημάτων σχετικών με το υποστηρικτικό έργο είναι κρίσιμη για τη συνολική φροντίδα των μαθητών. Η εκπαιδευτικός διαχειρίζεται με προσοχή τον διαθέσιμο χρόνο, επιδιώκοντας να επικοινωνεί με τους γονείς όσο το δυνατόν πιο εποικοδομητικά και αποτελεσματικά. Κατά την επικοινωνία, η εκπαιδευτικός προσφέρει εξατομικευμένες πληροφορίες και καθοδήγηση στους γονείς για την πρόοδο των μαθητών, προτείνοντας συνεργατικές λύσεις για την αντιμετώπιση ενδεχόμενων δυσκολιών. Αυτή η εξατομικευμένη προσέγγιση συμβάλλει στη διατήρηση ανοιχτών γραμμών επικοινωνίας και στην ανάδειξη κοινών στόχων για την εκπαιδευτική επίτευξη των μαθητών. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός διασφαλίζει την έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο και τις ανάγκες των μαθητών, ενισχύοντας έτσι την ενεργή συμμετοχή της οικογενειακής κοινότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία και ενθαρρύνοντας την αμφίδρομη επικοινωνία για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας των μαθητών. Συνοψίζοντας, η εκπαιδευτικός διακρίνεται για τη συνέπεια στην εκτέλεση υπηρεσιακών καθηκόντων, τη συμμετοχή της σε συλλογικές αποφάσεις και την ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επίσης, συμμετέχει ενεργά σε εσωτερικές διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και προγραμματισμού στη σχολική μονάδα, συμβάλλοντας στη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Επίσης, η συνεργασία της με τους γονείς είναι ουσιώδης για την ανοικοδόμηση της ομολογίας και την προαγωγή της διαδικασίας βελτίωσης της εκπαιδευτικής εμπειρίας των μαθητών.