



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ ΚΑΡΑΓΙΟΒΑΝΗ
Αξιολογητές:	ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΓΙΟΒΑΝΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	02/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Την κ. Καραγιοβάνη γνωρίζω από την αρχή της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Εξ αρχής εμφάνισε ιδιαίτερα θετικό προφίλ, με μεγάλη προθυμία να προσφέρει στη διοικητική και εκπαιδευτική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η συνέπειά της ως προς το θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι εξαιρετική και συμβάλλει σημαντικά στη λειτουργία του Σχολείου, με προτάσεις στη Διεύθυνση του σχολείου και στον Σύλλογο Διδασκόντων. Εκτελεί τα υπηρεσιακά της καθήκοντα με συνέπεια, γνωρίζει τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά της, τηρεί το ωράριο λειτουργίας απαρέγκλιτα και αξιοποιεί αποτελεσματικά το εργασιακό της ωράριο. Έχει γνώση και κατανόηση των εκπαιδευτικών απαιτήσεων και συνεργάζεται με τους συναδέλφους της, για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων και μαθησιακών ευκαιριών. Συμμετέχει πάντα ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Εφαρμόζει καινοτόμες παρεμβάσεις και εστιάζει στην υλοποίησή τους για την αποτελεσματική υποστηρικτική αποστολή της σχολικής μονάδας. Τεκμήριο δε της παραπάνω παρατήρησης είναι η συμμετοχή της στην παιδαγωγική ομάδα Erasmus+ του σχολείου. Οργάνωσε και παρουσίασε σημαντικές δράσεις με την τάξη της και συμμετείχε στις συνολικές δράσεις του Σχολείου. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αυτοαξιολόγησή της «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Συμβάλλει θετικά στη διεξαγωγή της διαδικασίας αυτοαξιολόγησής της σχολικής μονάδας. Συλλέγει και αξιολογεί δεδομένα, αναλύει τις διάφορες πτυχές της σχολικής λειτουργίας και προτείνει μέτρα που μπορούν να βελτιώσουν την ποιότητα της εκπαίδευσης. Δείχνει ικανότητα συνεργασίας με τους συναδέλφους της, μοιράζεται ιδέες, εμπειρίες, προωθεί τη συνεργατική διδασκαλία και μάθηση και συνεργάζεται για την ανάπτυξη κοινών πρωτοβουλιών και δράσεων. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά σε όλες τις δράσεις του Σχολείου με ιδιαίτερη προθυμία και αποτελεσματικότητα. Συμμετέχει σε επαγγελματικά δίκτυα, σεμινάρια, συνέδρια, επιμορφώσεις κλπ. γ) Συνεργασία με συναδέλφους «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Η κ. Καραγιοβάνη είναι μία εκπαιδευτικός με θετική διάθεση και ενέργεια. Ο ευγενικός της χαρακτήρας, η συνέπειά της και η υπομονή της προδιαθέτουν για μια ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία. Η επικοινωνία και η συνεργασία με τους συναδέλφους της είναι εξαιρετική τόσο γραπτά όσο και προφορικά. Σέβεται τις απόψεις όλων και γνωρίζει να εργάζεται ομαδικά. Τεκμηριώνεται δε από την άριστη συνεργασία τόσο με το Δ/ντή όσο και με τους εκπαιδευτικούς σε όλες τις παιδαγωγικές ομάδες του σχολείου, πχ Erasmus+, αυτοαξιολόγησης, κτλ. Εντοπίζει προβλήματα και συνεργάζεται για την επίλυσή τους. Λειτουργεί πάντα με γνώμονα τη σωστή λειτουργία της σχολικής μονάδας και την εύρυθμη λειτουργία της. Εμφανίζει εξαιρετική ευελιξία και προσαρμοστικότητα σε αλλαγές σχεδίων και προτεραιότητες. Συνεισφέρει θετικά στην επίλυση πιθανών συγκρούσεων και μοιράζεται την τεχνογνωσία και τον φόρτο εργασίας για την επιτυχή έκβαση της ομαδικής εργασίας. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Έχει εξαιρετικές επικοινωνιακές ιδιότητες και παρατηρώ πως έχει στενή και εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς, καθώς έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη τους. Δημιουργεί θετικές σχέσεις μαζί τους και είναι πάντα πρόθυμη να ακούσει τις ανησυχίες τους και να συζητήσει τις πιθανές λύσεις. Συνεργάζεται μαζί τους και έχει κατορθώσει να τους κάνει κοινωνούς της μεθόδου διδασκαλίας της. Συνεργάζεται άριστα επίσης με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας και συγκεντρώνει τη γενική εκτίμηση και το σεβασμό όλων των γονέων.</p>