



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΛΥΜΠΟΥ
Αξιολογητές:	ΕΥΤΥΧΙΑ ΠΕΪΜΑΝΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	02/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΛΥΜΠΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑΣ - ΠΕΔΙΟ Β Κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης της εκπαιδευτικού Λύμπου Βικτώριας σχετικά με i) τη συνέπεια και το ενδιαφέρον της κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της, ii) την ενεργό συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, iii) τη συνεργασία της με συναδέλφους και iv) την επικοινωνία-συνεργασία με γονείς και φορείς, προκύπτει ότι: i) Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει τακτική συνέπεια ως προς την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Τηρεί το υπηρεσιακό της ωράριο τόσο ως προς το θεσμοθετημένο ωρολόγιο πρόγραμμα όσο και στις λοιπές υποχρεώσεις της όπως εφημερίες. Ανταποκρίνεται θετικά σε νέες προτάσεις, συμμετέχει σε συζητήσεις και προτείνει δράσεις για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Συμμετέχει ενεργά στις συναντήσεις του συλλόγου διδασκόντων ενώ συμβάλλει με νέες απόψεις σε αποφάσεις που οδηγούν στην αναβάθμιση του έργου της σχολικής μονάδας. ii) Η εκπαιδευτικός εμπλέκεται ενεργά στις δράσεις της σχολικής μονάδας και συμμετέχει στις ενδοσχολικές δράσεις και επιμορφώσεις. Συζητά με τους συναδέλφους για τυχόν προβλήματα και προβληματισμούς σε σχέση με τους μαθητές και προτείνει σχέδιο δράσης. Συμμετέχει στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας στον άξονα << Συμμετοχή των εκπ/κών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα>>. iii) Συνεργάζεται συστηματικά και ουσιαστικά με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας καθώς και με τους υπόλοιπους συναδέλφους εκπαιδευτικούς των τάξεων. Καθημερινή είναι η επικοινωνία και με τους συναδέλφους των Τάξεων Υποδοχής καθώς και με την Κοινωνική Λειτουργό του σχολείου με στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η συνεργασία λαμβάνει χώρα σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και αλληλοεκτίμησης. iv) Η επικοινωνία και η συνεργασία με τους γονείς των μαθητών είναι καθημερινή τόσο τηλεφωνικά όσο και δια ζώσης. Πολλές φορές πραγματοποιεί εξατομικευμένες συναντήσεις με στόχο την επίλυση τυχόν προβλημάτων που προκύπτουν αλλά και την ενημέρωση για την πρόοδο των παιδιών. Με βάση όλα τα παραπάνω δεδομένα ως προς τα κριτήρια αξιολόγησης στο Πεδίο Β, η Υπηρεσιακή συνέπεια και Επάρκεια της Εκπαιδευτικού (Πεδίο Β) κρίνεται ως εξαιρετική.</p>