



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΧΛΗΣ
Αξιολογητές:	ΕΛΕΝΗ ΖΙΩΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	15/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
--	-------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Στο πλαίσιο της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού, λήφθηκαν υπόψη τέσσερις κύριοι δείκτες, οι οποίοι αναδεικνύουν τη συνολική του απόδοση και επίδοση στο πλαίσιο της λειτουργίας του σχολικού οργανισμού. ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟΣ Συνέπεια και Ενδιαφέρον στις Υπηρεσιακές Υποχρεώσεις: ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟΣ Ο εκπαιδευτικός διακρίνεται για τη συνοχή και τη συνέπεια στην εκτέλεση των καθηκόντων του, παρουσιάζοντας παραγωγική χρήση του ωραρίου του. Είναι προσηλωμένος στην προσέλευση στις διδακτικές υποχρεώσεις και συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, προωθώντας την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Προτείνει επίσης καινοτόμες ιδέες για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου του σχολείου, συμβάλλοντας στην υλοποίηση αποφάσεων σε ομαδικό πλαίσιο. Ενεργός Συμμετοχή στη Λειτουργία της Σχολικής Μονάδας και στην Αυτοαξιολόγησή της: ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟΣ Ο εκπαιδευτικός ενεργά συμμετέχει σε διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Συμβάλλει στη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος με την ανάληψη πρωτοβουλιών και τον συντονισμό δράσεων που ενισχύουν τη λειτουργικότητα της σχολικής μονάδας, επιδεικνύοντας σταθερή ικανότητα στην επίλυση προβλημάτων και στην ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση. Συνεργασία με Συναδέλφους: ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟΣ Ο εκπαιδευτικός επιδεικνύει ουσιώδη συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους συναδέλφους για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δράσεων στο σχολείο. Συμβάλλει στην οικοδόμηση κοινής συναίνεσης και αμοιβαίας υποστήριξης για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής πρακτικής και τη διαχείριση προβλημάτων. Επικοινωνία και Συνεργασία με Γονείς και Φορείς: ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟΣ Ο εκπαιδευτικός διαχειρίζεται με επιτυχία την επικοινωνία με τους γονείς, προσφέροντας εξατομικευμένη πληροφόρηση και καθοδήγηση για την εκπαιδευτική πορεία των μαθητών. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή των γονέων στη διαδικασία εκπαίδευσης και συνεργάζεται για την επίτευξη κοινών στόχων προς όφελος των μαθητών. Αναλύοντας τον εκπαιδευτικό, προκύπτει ότι είναι αξιοπρόσεκτος και συνεπής στην εκτέλεση των υπηρεσιακών του καθηκόντων, συμμετέχει ενεργά σε συλλογικές αποφάσεις και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιπλέον, συμμετέχει ενεργά σε εσωτερικές διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και προγραμματισμού στο σχολείο, συμβάλλοντας στη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Τέλος, η συνεργασία του με τους γονείς είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη εμπιστοσύνης και την προώθηση της διαδικασίας βελτίωσης της εκπαιδευτικής εμπειρίας των μαθητών.</p>
---	---