



### Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΙΧΟΣ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΑ ΚΙΡΚΙΛΙΑΝΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/03/2024
--	------------

<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:</b>	Εξαιρετικός
<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</b>	<p>Ο εκπαιδευτικός κ. Μίχος Αθανάσιος συμμετείχε στη διαδικασία της ατομικής του αξιολόγησης έχοντας μεριμνήσει έγκαιρα για την ανάρτηση στη σχετική πλατφόρμα της Έκθεσης αυτοαξιολόγησής του και των υπηρεσιακών του στοιχείων, από τα οποία συνάγεται τόσο η επιστημονική και παιδαγωγική του κατάρτιση όσο και η συνεπής επαγγελματική του ανάπτυξη. Διαθέτει διδακτική εμπειρία 12 ετών και είναι κάτοχος πιστοποίησης Α επιπέδου ΤΠΕ. Επιπλέον, ολοκλήρωσε ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα 400 ωρών με τίτλο «Θεατροπαιδαγωγικές Τεχνικές στη Διδακτική της Ανάγνωσης». Έχει παρακολουθήσει κάποια επιμορφωτικά προγράμματα. Υπηρεσιακή Επάρκεια και Συνέπεια Εκπαιδευτικού Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Ο εκπαιδευτικός διακρίνεται από συνέπεια κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του και η ανταπόκρισή του στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όπως η τήρηση του ωραρίου, η έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα, η ενεργός συμμετοχή στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, η αποτελεσματική διεκπεραίωση εργασιών που του έχουν αναθέσει από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, η ενεργός συμμετοχή στις εκδηλώσεις του σχολείου και η συμβολή του στην εύρυθμη λειτουργία της είναι εξαιρετική. Ανταποκρίνεται εξαιρετικά στα προβλεπόμενα καθήκοντα και υποχρεώσεις του και λειτουργεί ως αξιόπιστο μέλος του εκπαιδευτικού δυναμικού του σχολείου. Προσέρχεται στο σχολείο έγκαιρα, εφαρμόζει το ωρολόγιο πρόγραμμα, κάνει τις εφημερίες επιμελώς, φροντίζει για την ασφάλεια των μαθητών, αναλαμβάνει καθήκοντα και εργασίες για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, ενημερώνει έγκαιρα για τις άδειες του και συμμετέχει στη λήψη και εφαρμογή αποφάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων. Πέρα από τις τυπικές υπηρεσιακές υποχρεώσεις, συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας . Μετέχει ενεργά σε ομάδες που αναλαμβάνουν δράσεις προς όφελος της σχολικής μονάδας. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Ο εκπαιδευτικός, ως μέλος του Συλλόγου Διδασκόντων, συμμετέχει στον προγραμματισμό και στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Ανταποκρίνεται εξαιρετικά στις σύνθετες απαιτήσεις για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής τάξης του ως μέρος της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει και συμβάλλει στην υλοποίηση των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη του και το σχολείο, καθώς και στην υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων που προγραμματίστηκαν στο πλαίσιο της αυτο-αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Επικοινωνεί και συνεργάζεται με συναδέλφους σε θέματα αξιολόγησης. Συμβάλλει ενεργά στην επίλυση εκπαιδευτικών θεμάτων, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και πραγματοποιεί με επιτυχία εξωδιδακτικές εργασίες και εκδηλώσεις της τάξης και του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά στις περιοδικές συναντήσεις ομάδας εκπαιδευτικών που οργανώνονται για κοινό προγραμματισμό και την υλοποίηση των δράσεων στο πλαίσιο της αυτο-αξιολόγησης και αποβλέπουν στη βελτίωση πρακτικών και στην επίλυση κοινών προβλημάτων. Ασχολείται με σχολικές δραστηριότητες και καλλιτεχνικές δράσεις. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Ο εκπαιδευτικός αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, έχει ουσιαστική και ειλικρινή επικοινωνία, ανταλλάσοντας απόψεις και προβληματισμούς με τους εκπαιδευτικούς. Διακρίνεται από εξωστρέφεια και δημιουργική συνεργασία. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Ο εκπαιδευτικός επικοινωνεί και ανταλλάσσει πληροφορίες με τους γονείς στις προβλεπόμενες συναντήσεις, προκειμένου να σχηματίσει πληρέστερη εικόνα για τις ανάγκες και τις δυνατότητες των μαθητών του. Ενημερώνει τους γονείς για τους στόχους και τον τρόπο λειτουργίας της τάξης του. Διασφαλίζει υψηλά επίπεδα ενημέρωσης και συνεργασίας με τους γονείς, προκειμένου να τους καθοδηγήσει στον ρόλο τους σε σχέση με τις σχολικές υποχρεώσεις των παιδιών τους. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, οργανώνει και συντονίζει αποτελεσματικά την υλοποίηση δράσεων για το σχολείο. Συμμετέχει σε εκπαιδευτικά προγράμματα, τα οποία παρέχουν προστιθέμενη αξία στην πρακτική της σχολικής μονάδας και της σχολικής τάξης. Ο εκπαιδευτικός κ. Μίχος Αθανάσιος κρίνεται ως Εξαιρετικός</p>