



### Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΙΑ ΟΝΤΟΥΛΗ
Αξιολογητές:	ΕΛΕΝΗ ΖΙΩΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	15/04/2024
---	------------

<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:</b>	Εξαιρετικός
<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</b>	<p>Στο πλαίσιο της αξιολόγησης της εκπαιδευτικού, λήφθηκαν υπόψη τέσσερις κύριοι δείκτες, οι οποίοι αναδεικνύουν τη συνολική της απόδοση και επίδοση στο πλαίσιο της λειτουργίας του σχολικού οργανισμού. Συνέπεια και Ενδιαφέρον στις Υπηρεσιακές Υποχρεώσεις: ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ Η εκπαιδευτικός εμφανίζει σταθερή συνέπεια στην εκτέλεση των καθηκόντων του, τηρώντας απαρέγκλιτα το ωράριο προσέλευσης στις διδακτικές της υποχρεώσεις. Επιπρόσθετα, συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, εφαρμόζοντας τις αποφάσεις του και διεκπεραιώνει αποτελεσματικά τις εργασίες που της αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής μονάδας, συμπεριλαμβανομένων των γραφειοκρατικών εργασιών. Η ενεργός συμμετοχή της στις εκδηλώσεις του σχολείου και η συμβολή της στην εύρυθμη λειτουργία του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος είναι επίσης αξιοσημείωτες. Ενεργός Συμμετοχή στη Λειτουργία της Σχολικής Μονάδας και στην Αυτοαξιολόγησή της: ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ Η εκπαιδευτικός δείχνει ενδιαφέρον για τα ζητήματα του σχολείου και συνεισφέρει ενεργά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Επιπλέον, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, καταθέτει προτάσεις και συνεισφέρει επαρκώς στην αναγνώριση προβλημάτων και την υλοποίηση βελτιώσεων ως προς τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Είναι ενεργή στην οργάνωση της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου. Συνεργασία με Συναδέλφους: ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ικανότητα να συνεργάζεται αποτελεσματικά τόσο με τη διοίκηση του σχολείου όσο και με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Συμβάλλει στον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου και στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Επιπλέον, διατηρεί αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία με κάθε εκπαιδευτικό/υπεύθυνο τμήματος. Η γενικότερη λειτουργία της σχολικής μονάδας βελτιώνεται μέσω της θετικής της συνεισφοράς και της διάθεσής της για συνεργασία. Επικοινωνία και Συνεργασία με Γονείς και Φορείς: ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ Η εκπαιδευτικός διατηρεί ανοιχτές γραμμές επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες, επιδεικνύοντας ενδιαφέρον για την εξέλιξη και την ευημερία των μαθητών. Παρέχει έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο των μαθητών και συνεργάζεται με τους γονείς για την ανάπτυξη κοινών στόχων προς όφελος των μαθητών. Επιπλέον, όποτε απαιτηθεί, η εκπαιδευτικός προβαίνει σε εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με τους γονείς ή τους κηδεμόνες, προσφέροντας ενημέρωση, καθοδήγηση και συνεργασία προς όφελος των μαθητών. Συνοψίζοντας, η εκπαιδευτικός συνιστά ένα ενεργό και αφοσιωμένο μέλος της εκπαιδευτικής κοινότητας, το οποίο εκτελεί τα καθήκοντά της με επαγγελματισμό και συστηματική συνέπεια και συμβάλλει σταθερά στη συνολική βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η συνεχής προσπάθεια για τη βελτίωση της απόδοσής της και η σταθερή επικοινωνία τόσο με τους μαθητές όσο και με τους εκπαιδευτικούς, αποτελούν κομβικά στοιχεία που συντελούν στην υψηλή ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</p>