



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΛΑΜΑΤΗ ΖΙΩΓΟΥ
Αξιολογητές:	ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΟΥΣΑΦΙΡΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	02/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Νόμου 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021/τ. 1ο «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και του εδαφίου 7 του άρθρου 11 της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388/τ.2ο/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσουμε την «Αξιολογική Έκθεση» της/του εκπαιδευτικού Ζιώγου Μαλαματής ΠΕ 71, η οποία βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, ήτοι α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, έτσι όπως τεκμηριώνονται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή/τριας, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από την παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική της ανάπτυξη. α. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων: «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Γνωρίζω πολύ καλά την κ. Ζιώγου καθώς υπηρετεί στο σχολείο μας από το 2020-21. Παρουσιάζει εξαιρετική συνέπεια ως προς το θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συμβάλλει σημαντικά, με προτάσεις στη Διεύθυνση του σχολείου και στον Σύλλογο Διδασκόντων, στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου. Εκτελεί τα υπηρεσιακά της καθήκοντα με συνέπεια, γνωρίζει τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά της, τηρεί το ωράριο λειτουργίας πιστά και αξιοποιεί εποικοδομητικά το εργασιακό της ωράριο. Στη συμπεριφορά της εύκολα διακρίνονται ηγετικά στοιχεία και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την υλοποίηση σύνθετων δράσεων της σχολικής μονάδας. Έχει γνώση και κατανόηση των εκπαιδευτικών απαιτήσεων και συνεργάζεται με τους συναδέλφους της, για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων και μαθησιακών ευκαιριών. Συμμετέχει πάντα ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Εκφράζει τις απόψεις της, προτείνει βελτιώσεις και συμβάλλει στην ανάπτυξη της σχολικής μονάδας και στην περίπτωση διαφωνιών συμβάλλει θετικά στη σύνθεση των διαφορετικών απόψεων. Συμβάλλει

επίσης θετικά στην υλοποίηση των αποφάσεων των συλλογικών οργάνων και πάντα είναι πρόθυμη στην εκτέλεση των εξωδιδακτικών εργασιών που της αναθέτω. Εφαρμόζει καινοτόμες παρεμβάσεις και βοηθά στην υλοποίησή τους για την αποτελεσματική υποστηρικτική αποστολή της σχολικής μονάδας, τεκμήριο δε αυτού η συμμετοχή της στις παιδαγωγικές ομάδες Erasmus+, του σχολείου και μάλιστα με ηγετικά στοιχεία. Συμμετέχει με θέρμη στις τηλεδιασκέψεις και τις κινητικότητες εξωτερικού όπως και συμβάλλει σημαντικά στη διάχυση των αποτελεσμάτων των σχεδίων. Είναι ενδοσχολική συντονίστρια και διοργανώνει επιμορφώσεις σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου μας με μεγάλη επιτυχία. Επιπλέον είναι μέλος της ΕΔΥ, που συνεργάζεται άφογα με τα υπόλοιπα μέλη, με προτάσεις και ιδέες και παρεμβάσεις που είναι αποδοτικές. β. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Συμβάλλει τα μέγιστα στη διεξαγωγή διαδικασιών αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, ούσα συντονίστρια και οργανώνει δράσεις που τις διαχέει σε εκπαιδευτικούς διύλους επικοινωνίας, στα πλαίσια ενός ανοιχτού σχολείου συλλέγει και αξιολογεί δεδομένα, αναλύει τις διάφορες πτυχές της σχολικής λειτουργίας και προτείνει μέτρα που μπορούν να βελτιώσουν την ποιότητα της εκπαίδευσης. Δείχνει ικανότητα συνεργασίας με τους συναδέλφους της γιατί μοιράζεται ιδέες, εμπειρίες, προωθεί τη συνεργατική διδασκαλία και μάθηση και συνεργάζεται για την ανάπτυξη κοινών πρωτοβουλιών και δράσεων. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στην εκπόνηση και αναθεώρηση του σχολικού προγράμματος. Συμμετέχει σε επαγγελματικά δίκτυα, σεμινάρια, συνέδρια, τόσο ως μέλος όσο και ως εισηγήτρια κλπ. Ψάχνει για νέες πρακτικές και μεθόδους που μπορούν να της επιτρέψουν να βελτιώσει τη διδασκαλία της και την απόδοσή της ως εκπαιδευτικός στον ευαίσθητο χώρο της ειδικής αγωγής. γ. Συνεργασία με συναδέλφους: «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Από την ιδιοσυγκρασία της είναι μια εκπαιδευτικός που εκπέμπει πάντα θετική διάθεση και ενέργεια. Η ακεραιότητα του χαρακτήρα της, η συνέπειά της και η ευγένειά της προδιαθέτουν για επικοινωνία και συνεργασία. Επικοινωνεί με τους συναδέλφους της τόσο γραπτά όσο και προφορικά. Αυτό περιλαμβάνει την ανοιχτή ακρόαση και την εποικοδομητική ανατροφοδότηση. Σέβεται τις απόψεις όλων και γνωρίζει να εργάζεται ομαδικά. Τεκμηριώνεται δε από την άριστη συνεργασία τόσο με τη διοίκηση όσο και με τους εκπαιδευτικούς σε όλες τις παιδαγωγικές ομάδες του σχολείου, πχ Erasmus, ΕΔΥ, αυτοαξιολόγησης κτλ. Πάντα συνεισφέρει ιδέες σε κοινούς στόχους. Εντοπίζει προβλήματα και συνεργάζεται για την επίλυσή τους. Εμφανίζει ευελιξία και προσαρμοστικότητα σε αλλαγές σχεδίων και προτεραιότητες. Συνεισφέρει θετικά στην επίλυση πιθανών συγκρούσεων και ξέρει να μοιράζεται σίγουρα την τεχνογνωσία και φόρτο εργασίας για την επιτυχή έκβαση της ομαδικής εργασίας. δ. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Ως δασκάλα του τμήματος ένταξης, τόσο του σχολείου μας, όσο και του συστεγαζόμενου σχολείου, παρατηρώ πως έχει στενή συνεργασία με τους γονείς και έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη τους. Με κοινή δέσμευση για την εκπαίδευση του μαθητή. Έχει ικανότητα να δημιουργεί θετικές σχέσεις μαζί τους και είναι πάντα πρόθυμη να ακούσει τις ανησυχίες τους. Συνεργάζεται μαζί τους και έχει κατορθώσει να τους κάνει κοινωνούς του τρόπου με τον οποίο παρεμβαίνει στους μαθητές/τριές της. Συμβάλλει δε στην πρόληψη καθώς έχει ανοιχτούς τους δίαυλους επικοινωνίας μαζί τους, για τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και την ευημερία των μαθητών. Στα πλαίσια της ειδικότητάς της συνεργάζεται αποτελεσματικά με το ΚΕΔΑΣΥ Βέροιας καθώς έχει οριστεί εκπαιδευτικός επικοινωνίας με τον φορέα. Πολλοί φοιτητές έχουν κάνει την πρακτική τους στο τμήμα ένταξης του Σχολείου μας. Η κ. Ζιώγου είναι πάντα δεκτική να φιλοξενήσει φοιτητές στην τάξη της και πάντα ανοιχτή να μοιραστεί την εμπειρία και τη γνώση. Συνεργάζεται επίσης με τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων άριστα και τεκμηριώνεται δε στην από κοινού οργάνωση της υποδοχής ξένων εταίρων στα πλαίσια προγράμματος Erasmus, συνεργασία που ανέλαβε η ίδια. Στα πλαίσια επίσης των ευρωπαϊκών προγραμμάτων συνεργάζεται αποδοτικά με ΜΚΟ, κοινωνικές οργανώσεις που εργάζονται για τη δημιουργία πόρων με στόχο τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Επιπλέον συνεργάζεται με τοπικά μέσα ενημέρωσης, αφού έχει αναλάβει μεγάλο μέρος της προβολής του εκπαιδευτικών δράσεων του σχολείου μας. Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της/του εκπαιδευτικού, τα στοιχεία και τα τεκμήρια που η/ο αξιολογούμενη/νος παραθέτει στον φάκελό της καθώς και τα στοιχεία και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από τον αξιολογητή κατά την αξιολογική περίοδο, η εκπαιδευτικός ΠΕ 71 Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κ. Ζιώγου Μαλαματή αξιολογείται στο πεδίο αξιολόγησης Β ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ με τον βαθμό «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ»