



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΕΝΗ ΙΩΣΗΦΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	07/04/2024
---	------------

Κωδικός: 05Xf3bbDjHbq3xVaiaCScA

**ΠΕΔΙΟ Β:
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ
ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ
ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:**

Εξαιρετικός

<p>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</p>	<p>ΠΕΔΙΟ Β Ως προς το Πεδίο Β και τα επιμέρους κριτήρια αξιολόγησης, η εκπαιδευτικός ΠΕ70 Ιωσηφίδου Ελένη: i) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Σέβεται τους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων και εφαρμόζει με συνέπεια τα τυπικά καθήκοντα και τις υποχρεώσεις της – όπως απορρέουν από τους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων και τις εσωτερικές αποφάσεις της σχολικής μας μονάδας (τήρηση ωραρίου, έγκαιρη προσέλευση στο σχολείο και στην τάξη, εργασίες γραφείου, εφημερίες, ενημέρωση και συνεργασία με γονείς). Επιδεικνύει ακεραιότητα, κατανοεί τις καθιερωμένες συμβάσεις συμπεριφοράς στο σχολείο και την εκπαιδευτική κοινότητα ευρύτερα. Επιδεικνύει ενδιαφέρον και ζήλο κατά την εκτέλεση εργασιών που της ανατίθενται από τον Διευθυντή. Συμμετέχει ενεργά και με προθυμία στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Αναλαμβάνει συχνά πρωτοβουλίες για τη διεκπεραίωση δράσεων και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Έχοντας άριστες οργανωτικές ικανότητες, συμβάλλει πολύ στην επιτυχία των ενδοσχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων και στην οργάνωση και πραγματοποίηση διδακτικών επισκέψεων. Ενδιαφέρεται για τη συνεχή επιμόρφωσή της και παρακολουθεί επιμορφωτικά σεμινάρια λειτουργώντας και ως πολλαπλασιαστής για τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς στο σχολείο μας. ii) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Αναλαμβάνει και φέρνει εις πέρας καθήκοντα που συμβάλλουν στην ομαλή λειτουργία του σχολείου, πέρα από τα διδακτικά της καθήκοντα. Συμμετέχει ενεργά στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση της δράσης για βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου της Σχολικής μας Μονάδας. Επιδεικνύει οργανωτική επάρκεια η οποία συμβάλλει θετικά στην ομαλή λειτουργία και ανάπτυξη της σχολικής μονάδας. Είναι δεκτική στις συνεργασίες και αξιοποιεί τις ευκαιρίες συνεργασίας για την εφαρμογή του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου και συνεισφέρει ενεργά στο πρόγραμμα για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης για την Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας. Παρακολουθεί τις εξελίξεις στην εκπαίδευση, συμμετέχει σε επιμορφωτικές συναντήσεις και σεμινάρια. Είναι δεκτική σε επιμορφώσεις που αφορούν στην προσωπική βελτίωση και ανάπτυξη αλλά και στη βελτίωση του έργου της Σχολικής Μονάδας. iii) Συνεργασία με συναδέλφους Συνεργάζεται άριστα με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και τον Διευθυντή. Είναι προσιτή σε όλους τους εκπαιδευτικούς για συζήτηση και συνεργασία και επιδεικνύει επαγγελματική αλληλεγγύη στηρίζοντας συναδέλφους της, όταν χρειαστεί. Επιζητεί τη συνεργασία και την υποστήριξη των συναδέλφων της για την αποτελεσματική ανταπόκριση στα καθήκοντά της, για θέματα διδασκαλίας, συμπεριφοράς, υποστήριξης και αξιολόγησης μαθητών. Συμμετέχει σε δραστηριότητες συντονισμού της εργασίας με άλλους συναδέλφους, στη διοργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων και συνεργάζεται για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού (εποπτικού, ψηφιακού) και εργαλείων αξιολόγησης, που αφορούν στην εφαρμογή και βελτίωση του σχολικού έργου (Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας). Επιδεικνύει ενδιαφέρον για τα συμβάντα της σχολικής ζωής πέρα από την τάξη της. iv) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Επιδεικνύει υποδειγματική στάση στη δημιουργία θετικού κλίματος επικοινωνίας και συνεργασίας τόσο με γονείς όσο και με φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Συμβάλλει στην ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης στις σχέσεις σχολείου και οικογενειών. Επιδιώκει την αμφίδρομη επικοινωνία με τις οικογένειες των μαθητών με διακριτικότητα και εμπιστευτικότητα. Αξιοποιεί τις ευκαιρίες ενημέρωσης των οικογενειών (εξατομικευμένα) για παροχή κατάλληλων πληροφοριών αναφορικά με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και την πρόοδο των μαθητών. Συμμετέχει στη διαμόρφωση υποστηρικτικών δράσεων προς τις οικογένειες των μαθητών και προωθεί τη μεταξύ τους συνεργασία. Συμβάλλει καθοριστικά στην ανάπτυξη στάσεων και ικανοτήτων συνεργασίας και διαχείρισης συγκρούσεων και δημιουργεί ένα αίσθημα εμπιστοσύνης και ασφάλειας με τους γονείς αλλά και μεταξύ γονέων. Με βάση όλα τα παραπάνω δεδομένα ως προς τα κριτήρια αξιολόγησης στο Πεδίο Β, η Υπηρεσιακή συνέπεια και Επάρκεια της Εκπαιδευτικού (Πεδίο Β) κρίνεται ως εξαιρετική.</p>
---	---