



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΡΕΜΠΕΛΟΣ
Αξιολογητές:	ΛΑΖΑΡΟΣ ΚΙΤΣΙΔΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/05/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Κοινή Αξιολογική Έκθεση Αξιολογούμενος/η: Ρέμπελος Δημήτριος Σχολείο: 6/θ Δ.Σ. ΛΙΑΝΟΒΕΡΓΙΟΥ-ΑΡΑΧΟΥ Ημερομηνία: 05 / 06 / 2024 Αξιολογητές: Κοτσακώστα Μαρία – Σύμβουλος Εκπ/σης Κιτσίδης Λάζαρος – Δ/ντης Σχολείου Εισαγωγή Ο κ. Ρέμπελος Δημήτριος του Ιωάννη, κλάδου ΠΕ70, υπηρετεί την τρέχουσα σχολική χρονιά στο 6/θ Δ.Σ. Λιανοβεργίου-Αράχου στην ΣΤ΄ Τάξη . Η παρούσα έκθεση αποτελεί την κοινή αξιολογική της έκθεση στο πλαίσιο της : α) της υπηρεσιακής συνέπειας και επάρκειας, β) ενεργούς συμμετοχής στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή του, γ) της συνεργασίας με τους συναδέλφους και δ) της επικοινωνίας και συνεργασίας με γονείς και φορείς Η αξιολόγηση βασίζεται στα παρατηρηθέντα κατά την επίσκεψη των αξιολογητών στην τάξη, την αλληλεπίδρασή τους με τον εκπαιδευτικό, καθώς και στην έκθεση αυτοαξιολόγησης που ο ίδιος υπέβαλε. Ειδικότερα, αναφορικά με τους άξονες αξιολόγησης του Πεδίου Β, παρατηρούνται τα εξής: Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Ο αξιολογούμενος καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους έχει συνεπή παρουσία και τηρεί απαρέγκλιτα το διδακτικό και εργασιακό του ωράριο. Έχει ενεργή συμμετοχή σε παιδαγωγικές και διοικητικές δραστηριότητες που αναλαμβάνει και παρουσιάζει συνέπεια στην υλοποίηση του προγράμματος σπουδών. Η διαχείριση τυχόν απρόβλεπτων καταστάσεων από μέρους του είναι άφογη. Συμμετέχει σε όλες τις δραστηριότητες της σχολικής ζωής (διδασκαλίες, συνεδριάσεις συλλόγου διδασκόντων, διδακτικές επισκέψεις, σχολικές γιορτές κλπ), προτείνοντας λύσεις για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Δείχνει πρωτοβουλία και αναλαμβάνει ευθύνες τις οποίες περατώνει με το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Παρουσιάζει αίσθημα ευθύνης και ευσυνειδησία στην εκτέλεση των καθηκόντων του και τηρεί σωστά την εκπαιδευτική νομοθεσία. Η συμπεριφορά και η συνεργασία του με τον Διευθυντή, τους μαθητές, τους συναδέλφους, και τους γονείς είναι άφογη και επαγγελματική. Είναι αξιόπιστος, δίκαιος, αντικειμενικός στις κρίσεις του και τηρεί τις δεσμεύσεις του. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της. Ο αξιολογούμενος συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων που αφορούν τον προγραμματισμό και τη διενέργεια της αξιολογικής διαδικασίας του σχολείου, ακολουθώντας τις αποφάσεις του Συλλόγου. Αναλαμβάνει τις υποχρεώσεις που προκύπτουν και φροντίζει για την εφαρμογή τους . Τη φετινή χρονιά, ασχολείται με τον άξονα « Σχολική Διαρροή ». Αν και με απόφαση της πλειοψηφίας ο Σύλλογος αποφάσισε να χρησιμοποιήσει τα κείμενα της ΔΟΕ, προσπαθεί σε συνεργασία με

τους εκπαιδευτικούς της ομάδας να εφαρμόσει όλα αυτά που προτείνονται, αλλά παράλληλα να κάνει και ό,τι είναι εφικτό, ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι του παραπάνω άξονα. Σε ζητήματα υποστηρικτικής φύσης η εμπλοκή του είναι άμεση, αναλαμβάνοντας δράση για την επίλυση προβλημάτων και αναγκών που προκύπτουν. Προτείνει λύσεις, συνεργασίες καθώς και παρεμβάσεις για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας . Είναι ειλικρινής και κριτικός στις απόψεις του. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Ο αξιολογούμενος έχει μία πάρα πολύ καλή συνεργασία με τον Διευθυντή και τους υπόλοιπους συναδέλφους. Δουλεύει ομαδικά και έχει αποκτήσει μία καλή σχέση με τους συναδέλφους, επειδή διαθέτει την ικανότητα της επικοινωνίας. Συνεργάζεται με όλους για διάφορες δράσεις και προγράμματα . Είναι πολύ βοηθητικός και υποστηρικτικός με τους συναδέλφους, και επιδεικνύει σεβασμό προς τις διαφορετικές απόψεις και ιδεολογίες. Έχει μία στενή και αποτελεσματική συνεργασία με τα μέλη της ΕΔΥ του σχολείου, καθώς και με την εκπαιδευτικό της Ε΄ τάξης, σε θέματα διαχείρισης των συγκρούσεων των μαθητών των δύο τάξεων. Επίσης έχει καθημερινή και αμφίδρομη επικοινωνία με τους συναδέλφους ειδικοτήτων που διδάσκουν στο τμήμα του, λόγω των δυσκολιών και των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών του. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η εποικοδομητική επικοινωνία και η ουσιαστική συνεργασία με γονείς και φορείς αποτελούν θεμελιώδεις πυλώνες για την ομαλή λειτουργία και την πρόοδο κάθε εκπαιδευτικού οργανισμού. Επικοινωνία με γονείς: Η επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών δημιουργεί κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού.. Γίνεται δια ζώσης με ραντεβού είτε τηλεφωνικά σε ένα πολύ ευχάριστο και φιλικό κλίμα. Είναι τακτική και ανάλογα με τα διάφορα προβλήματα που προκύπτουν. Πραγματοποιείται σε θετικότατο πλαίσιο και υπάρχει εξαιρετική συνεργασία στην πλειοψηφία των περιπτώσεων. Φροντίζει για την έγκαιρη και ειλικρινή ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών, επιτυγχάνοντας την αγαστή συνεργασία μαζί τους και προλαμβάνοντας συγκρούσεις και παρεξηγήσεις. Ανταλλάσσει απόψεις και προβληματισμούς για θέματα που άπτονται της εκπαίδευσης και της ευημερίας των παιδιών. Στην επικοινωνία με τους γονείς επιδεικνύει ενεργή ακρόαση και ενσυναίσθηση και η επικοινωνία είναι σαφής και ευγενική. Σέβεται τις διαφορετικές απόψεις και τις ανησυχίες των γονιών, δείχνει εμπιστευτικότητα καθώς και συνεργατική προσέγγιση στην επίλυση προβλημάτων της μαθητικής ζωής. Διαμορφώνει πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης και φέρνει τους γονείς πιο κοντά στη σχολική κοινότητα, ως ενεργά μέλη που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Συνεργασία με φορείς: Επιδιώκει και αξιοποιεί εξειδικευμένη υποστήριξη για την αντιμετώπιση μαθησιακών ή άλλων δυσκολιών. Ενισχύει την κοινωνική ενσωμάτωση και την ομαλή μετάβαση των μαθητών σε διάφορα εκπαιδευτικά στάδια. Όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς αναπτύσσει και υλοποιεί προγράμματα πρόληψης και αγωγής. Προωθεί την καινοτομία και την βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Συνεργάζεται με ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, λογοθεραπευτές, και άλλους ειδικούς, προωθεί τη δικτύωση με σχολεία, εκπαιδευτικά κέντρα και φορείς της τοπικής κοινότητας. Αξιολογεί την αποτελεσματικότητα των συνεργασιών και βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία και σε ανταλλαγή πληροφοριών. Διοργανώνει με χαρά κοινές εκδηλώσεις και δράσεις. Είναι σαφής στην οριοθέτηση αρμοδιοτήτων και ρόλων. Με βάση τα ανωτέρω, ο εκπαιδευτικός κρίνεται ως εξαιρετικός.