



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

### Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου:

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΡΕΜΠΕΛΟΣ

### Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή:

ΛΑΖΑΡΟΣ ΚΙΤΣΙΔΗΣ

### Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α - ΠΡΑΚΤΙΚΟ 1ης & 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ- ΡΕΜΠΕΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β - ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΡΕΜΠΕΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

16/04/2024

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β - ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΡΕΜΠΕΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

23/04/2024

### Ερωτήσεις Αξιολόγησης

ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:

Εξαιρετικός

## ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (της παρ.7 του άρθρου 11 Υ.Α.9950/ΓΔ5/27-1-2024/ΥΠΑΙΘ/ΦΕΚ 388/27-1-2023 τ.Β') 1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΣ ΕΠΩΝΥΜΟ: ΚΙΤΣΙΔΗΣ ΕΠΩΝΥΜΟ: ΡΕΜΠΕΛΟΣ ΟΝΟΜΑ: ΛΑΖΑΡΟΣ ΟΝΟΜΑ: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΠΑΤΡΟΣ: ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΠΑΤΡΟΣ: ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΚΙΤΣΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΡΕΜΠΕΛΟΣ ΑΜ: 578944 ΑΜ: 715610 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΕ70 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΕ 70 EMAIL: lazkits@gmail.com EMAIL: d.rebel.11@gmail.com ΤΗΛ.ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:6988119011 ΤΗΛ.ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:6972422170 Η παρούσα αξιολογική έκθεση βασίζεται α) στις προαξιολογικές συναντήσεις προετοιμασίας, μεταξύ αξιολογητή και αξιολογούμενου, β) τις παρατηρήσεις των δύο διδασκαλιών γ) τις συζητήσεις ανατροφοδότησης και τον αναστοχασμό μετά από κάθε παρατήρηση διδασκαλίας δ) την έκθεση αυτοαξιολόγησης του αξιολογούμενου, όπως έχει αναρτηθεί στην ψηφιακή πλατφόρμα, ε) τα στοιχεία ή τεκμήρια, που ο αξιολογούμενος έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό του φάκελο ή σε όσα αναφέρεται ή παραπέμπει, στ) τα στοιχεία ή τεκμήρια που έχουν συγκεντρωθεί από τον αξιολογητή και ζ) τις παρατηρήσεις του αξιολογούμενου. Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, η αξιολόγηση ανά κριτήριο του άρθρου 4 της Υ.Α.9950/ΓΔ5/27-1-2024/ΥΠΑΙΘ (ΦΕΚ 388/27-1-2023 τ.Β') έχει ως εξής: Α. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ Ο εκπαιδευτικός κ. Ρέμπελος Δημήτριος του Ιωάννη με ΑΜ 715610, υπηρετεί στο 6/θ Δημοτικό Σχολείο Λιανοβεργίου-Αράχου Ημαθίας, στην ΣΤ' τάξη. Στο συγκεκριμένο τμήμα φοιτούν 20 μαθητές και το 1/3 είναι μαθητές Ρομά. Στις 26 Μαρτίου 2024, ημέρα Τρίτη και ώρα 10:00' π.μ. υπεγράφη το Πρωτόκολλο συναποδοχής, ώστε να πραγματοποιηθούν παρατηρήσεις δύο (2) διδασκαλιών, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 66 επ. του ν. 4823/2021. Η (1) συνάντηση ορίστηκε και πραγματοποιήθηκε στις 16 Απριλίου 2024, ημέρα Τρίτη και ώρα 08:20 π.μ. με τους μαθητές της ΣΤ' Τάξης, στο μάθημα της Γλώσσας και η 2η συνάντηση ορίστηκε και πραγματοποιήθηκε στις 23 Απριλίου 2024, ημέρα Τρίτη και ώρα 11:45 π.μ., με τους μαθητές της ΣΤ' Τάξης, στο μάθημα της Ιστορίας. Κατά τη συνάντηση προετοιμασίας με τον εκπαιδευτικό συζητήθηκαν τόσο οι ανάγκες και το μαθησιακό προφίλ των μαθητών του, όσο και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων που επέλεξε να πραγματοποιήσει. 2.1 Παιδαγωγικό κλίμα και διαχείριση τάξης: Ο εκπαιδευτικός χρησιμοποίησε σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές, δημιουργώντας ένα εξαιρετικά θετικό ψυχολογικό κλίμα, συνεισφέροντας από τη μια στη μαθησιακή διαδικασία αλλά και από την άλλη στην ανάπτυξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων, στο πλαίσιο της αμοιβαίας εμπιστοσύνης και του αλληλοσεβασμού. Με τον τρόπο αυτό επιτεύχθηκε σε εξαιρετικό βαθμό η ενεργός εμπλοκή των μαθητών/τριών στις διαδικασίες μάθησης. Ήταν εμφανέστατη η καλλιέργεια θετικού παιδαγωγικού κλίματος και η παροχή κινήτρων για μάθηση μέσω της ενεργητικής συμμετοχής. Αξιοποίησε κατάλληλες τεχνικές διδασκαλίας, επιλέγοντας εύστοχες Δραστηριότητες, εφαρμόζοντας εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης. Η διαχείριση της τάξης ήταν άριστη, χωρίς παρατηρούμενα προβλήματα συμπεριφοράς. Επιπλέον, ο εκπαιδευτικός κατάφερε να δημιουργήσει ένα κλίμα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και καλής επικοινωνίας, τόσο μεταξύ των μαθητών, όσο και μεταξύ των μαθητών και του ίδιου. Διαχειρίστηκε εξαιρετικά τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/-τριών και εφάρμοσε τις ενδεδειγμένες σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές σχετικά με την αναγνώριση και αποδοχή της διαφορετικότητάς τους. Με τον τρόπο αυτό, ενεργοποίησε σε εξαιρετικό βαθμό τα ιδιαίτερα ατομικά τους χαρακτηριστικά, ικανότητες και δεξιότητες. Οι μαθητές συμμετείχαν αβίαστα στην εκπαιδευτική διαδικασία με αποτέλεσμα την ανάπτυξη της συμμετοχικότητας και της συνεργατικότητάς τους. 2.2 Αναστοχασμός – Αυτοαξιολόγηση: Μετά το πέρας της διδασκαλίας υπήρξε συνάντηση ανατροφοδότησης Εκπαιδευτικού και Διευθυντή. Ο εκπαιδευτικός φάνηκε να είναι ικανοποιημένος από την επίτευξη των στόχων που έθεσε και από την ανταπόκριση των μαθητών. Επέδειξε κριτική σκέψη, αυτοπεποίθηση και αυτογνωσία αναγνωρίζοντας τα δυνατά σημεία και τους πιθανούς προβληματισμούς αναφορικά με τις διδασκαλίες του. Επιπλέον, επέδειξε διάθεση και δέσμευση για συνεχή βελτίωση. Συνολικά, ο εκπαιδευτικός επέδειξε άριστη προετοιμασία, γνώση των γνωστικών αντικειμένων, υψηλό επίπεδο διδακτικής αρτιότητας, με έμφαση στη σύγχρονη παιδαγωγική και στις καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και τη δημιουργία ενός θετικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Ταυτόχρονα επέδειξε ικανότητα διαχείρισης της τάξης και αναστοχασμού, αντικατοπτρίζοντας ένα υψηλό επίπεδο δεξιοτήτων και δέσμευσης. 3. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ Λαμβάνοντας υπόψη τόσο τα στοιχεία της έκθεσης αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού, όσο και το σύνολο των κριτηρίων του πεδίου Α2, όπως αυτά έχουν καταγραφεί στις συνοπτικές αποτιμήσεις των δυο παρατηρήσεων ο εκπαιδευτικός κ. Δημήτριος Ρέμπελος του Ιωάννη με ΑΜ 715610, έχει εξαιρετική παιδαγωγική και επιστημονική επάρκεια και συνολικά το διδακτικό και παιδαγωγικό του έργο και ειδικότερα στη διαμόρφωση κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος και στη διαχείριση της τάξης, αξιολογείται ως εξαιρετικό.