



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΤΣΙΡΩΝΗ
Αξιολογητές:	ΒΑΡΒΑΡΑ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	01/05/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός, κ. Τσιρώνη Χρυσούλα, μετά την ανάληψη υπηρεσίας στη σχολική μας μονάδα, επιτελεί με απόλυτη συνέπεια τις υποχρεώσεις της. Είναι συνεπής στο ωράριο και με πρόθυμη διάθεση συμβάλλει στη καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Είναι ανοιχτή στις νέες προτάσεις και με ιδιαίτερο ζήλο αναλαμβάνει πρωτοβουλίες συμμετέχοντας ενεργά στις δράσεις του σχολείου (σχολικές γιορτές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, διοργάνωση επιμορφώσεων) συμβάλλοντας τα μέγιστα στην επιτυχή ολοκλήρωσή τους. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, εκφράζοντας έμπρακτα το ενδιαφέρον της μέσα από τη λήψη αποφάσεων και ανάληψη πρωτοβουλιών. Στη διαδικασία της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας συνεργάζεται αρμονικά με τους εκπαιδευτικούς της ομάδας της, αναλαμβάνοντας τον άξονα «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών» (13η Πράξη 13/12/2024) και συμβάλλει στην οργάνωση και υλοποίηση όλων των δράσεων που εκπονούν (δράση 1, δράση 2, δράση 3). Από Νοέμβριο έως σήμερα υλοποιείται με πρωτοβουλία της εκπαιδευτικού και σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό της τάξης και τη διεύθυνση του σχολείου project «σχολικής διαμεσολάβησης» στο ΣΤ1. Επιπλέον, με μεγάλη προθυμία και σε συνεργασία με την ενδοσχολική συντονίστρια οργάνωσε και υλοποίησε δειγματική διδασκαλία ενώπιον άλλων συναδέλφων (08/03/2024). Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Η εκπαιδευτικός, έχοντας αναπτυγμένες επικοινωνιακές δεξιότητες - εργάστηκε ως δικηγόρος, συνεργάζεται άψογα με όλους ανεξαιρέτως τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου. Πάντα χαμογελαστή, ευγενική, συμβάλλει στην ανάπτυξη αμοιβαίας εκτίμησης και αλληλο-υποστήριξης, προσανατολισμένη στην οικοδόμηση συναντίληψης σε θέματα προγραμματισμού διδασκαλίας, μάθησης, αξιολόγησης και διαπαιδαγώγησης των μαθητών. Η συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου είναι αρμονική και εποικοδομητική. Ανταποκρίνεται με θέρμη σε ό,τι εργασίες της έχουν ανατεθεί. Είναι πολύτιμη η συμβολή της σε νομικά θέματα, τα οποία άπτονται του πτυχίου Νομικής που κατέχει. Είναι δεκτική στο να ακολουθήσει οδηγίες και κατευθύνσεις που εμπειρότεροι συνάδελφοι καταθέτουν. Αξιοποιεί ουσιαστικά τα διδακτικά κενά στο καθημερινό πρόγραμμα, μεταξύ των ωρών διδασκαλίας, για να βοηθήσει με προθυμία είτε στην πραγμάτωση δράσεων (δράση , δράση 2) είτε προσφέροντας υποστήριξη στο έργο άλλων εκπαιδευτικών που πολλές φορές χρειάζονται τη βοήθεια ενός δεύτερου εκπαιδευτικού. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός είναι πάντοτε ανοιχτή στη συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών/τριών. Εφαρμόζει επικοινωνιακές και συνεργατικές στρατηγικές που συνάδουν με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των γονέων. Πάντα με ευγένεια ενημερώνει τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών της. Δείχνοντας πρόθυμη διάθεση, συνεργάζεται σε ατομικό επίπεδο με στόχο την ομαλή πρόοδο κάθε μαθητή ξεχωριστά. Με την εν γένει συμπεριφορά της και καλλιεργώντας ένα κλίμα εμπιστοσύνης προσβλέπει και οικοδομεί καθημερινά σχέση αгаστής συνεργασίας με τους γονείς, έχοντας κάνει κτήμα της ότι γονείς και εκπαιδευτικοί πρέπει να είναι αρωγοί και συμπαραστάτες μεταξύ τους για τη διαπαιδαγώγηση του παιδιού. Η συνεργασία αυτή γίνεται με ορθή διαχείριση χρόνου και σαφή οριοθέτηση, έτσι ώστε, η γονεϊκή εμπλοκή να αποβαίνει προς όφελος της μαθησιακής διαδικασίας και να συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Καταληκτικά, στο πλαίσιο της αξιολόγησης - ΠΕΔΙΟ Β - και για τους ανωτέρω λόγους το έργο της εκπαιδευτικού κ. Τσιρώνη Χρυσούλας (ΠΕ70) αποτιμάται ως εξαιρετικό, καθώς ανταποκρίνεται με συνέπεια και υπευθυνότητα κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων.</p>