



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
Αξιολογητές:	ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΟΥΣΑΦΙΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	02/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΣ: Κατσιγιαννόπουλος Κωνσταντίνος ΠΕ70, ΑΜ 716402 Αριθμός τηλεφώνου:6973900716 mail: kwnkatsig@gmail.com Εκπαιδευτικός της ΣΤ τάξης ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΡΓΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 7 του άρθρου 11 της υπ. αριθ. πρωτ. 9950/ΓΔ5/27-01- 2023 Υ.Α. (ΦΕΚ338 τ. Β'/27-01-2023), το έργο του αξιολογούμενου εκφέρεται και τεκμηριώνεται στα επί μέρους στοιχεία του πεδίου Β ως ακολούθως: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων του «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Γνωρίζω τον κ. Κατσιγιαννόπουλο από την αρχή της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Εξ αρχής εμφάνισε ηγετικό προφίλ με μεγάλη προθυμία να προσφέρει στη διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Αυτό το ενδιαφέρον του, το βιογραφικό του και πολλά θετικά στοιχεία του χαρακτήρα του είχαν σαν αποτέλεσμα να επιλεγεί να υπηρετήσει στο σχολείο μας από τη θέση του Υποδιευθυντή. Είναι δάσκαλος της ΣΤ' Τάξης. Παρουσιάζει εξαιρετική συνέπεια ως προς το θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συμβάλλει σημαντικά, με προτάσεις στη Διεύθυνση του σχολείου και στον Σύλλογο Διδασκόντων, στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου. Ενημερώνεται συνεχώς από επίσημους φορείς για τη διοικητική δημόσια λειτουργία. Όπως για παράδειγμα μόλις επιλέχθηκε υποδιευθυντής παρακολούθησε σεμινάριο ΕΚΔΑΑ για στελέχη εκπαίδευσης. Εκτελεί τα υπηρεσιακά του καθήκοντα με συνέπεια, γνωρίζει τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά του, τηρεί το ωράριο λειτουργίας και αξιοποιεί εποικοδομητικά το εργασιακό του ωράριο. Έχει γνώση και κατανόηση των εκπαιδευτικών απαιτήσεων και συνεργάζεται με τους συναδέλφους του, για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων και μαθησιακών ευκαιριών. Συμμετέχει πάντα ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Εκφράζει τις απόψεις του, προτείνει βελτιώσεις και συμβάλλει στην ανάπτυξη της σχολικής μονάδας και στην περίπτωση διαφωνιών συμβάλλει θετικά στη σύνθεση των διαφορετικών απόψεων. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και ισηγείται προτάσεις βελτίωσης της διοικητικής λειτουργίας. Εφαρμόζει καινοτόμες παρεμβάσεις και συμβάλλει στην υλοποίησή τους για την αποτελεσματική υποστηρικτική αποστολή της σχολικής μονάδας, τεκμήριο δε αυτού η συμμετοχή του στις παιδαγωγικές ομάδες Erasmus του σχολείου. Είναι πρόθυμος να μάθει και να βοηθήσει σημαντικά στην εκτέλεση των σχεδίων Erasmus plus. Είναι μέλος παραλαβής σχολικών γευμάτων, μέλος της επιτροπής διεξαγωγής εξετάσεων ενηλίκων για την απόκτηση απολυτηρίου, μέλος της ομάδας πρόληψης περιστατικών βίας και οργανωτής σχολικών γιορτών. β)

Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αυτοαξιολόγησή του «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Συμβάλλει θετικά στη διεξαγωγή διαδικασιών αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, οργανώνει δράσεις, συλλέγει και αξιολογεί δεδομένα, αναλύει τις διάφορες πτυχές της σχολικής λειτουργίας και προτείνει μέτρα που μπορούν να βελτιώσουν την ποιότητα της εκπαίδευσης. Δείχνει ικανότητα συνεργασίας με τους συναδέλφους του, γιατί μοιράζεται ιδέες, εμπειρίες, προωθεί τη συνεργατική διδασκαλία και μάθηση και συνεργάζεται για την ανάπτυξη κοινών πρωτοβουλιών και δράσεων. Ο εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στην εκπόνηση και αναθεώρηση του σχολικού προγράμματος. Συμμετέχει σε επαγγελματικά δίκτυα, σεμινάρια, συνέδρια, κλπ. γ) Συνεργασία με συναδέλφους «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Από την ιδιοσυγκρασία του είναι ένας εκπαιδευτικός που εκπέμπει πάντα θετική διάθεση και ενέργεια. Η ακεραιότητα του χαρακτήρα του, η συνέπειά του και η ευγένειά του προδιαθέτουν για επικοινωνία και συνεργασία. Επικοινωνεί με τους συναδέλφους του, τόσο γραπτά όσο και προφορικά. Αυτό περιλαμβάνει την ανοιχτή ακρόαση και την εποικοδομητική ανατροφοδότηση. Σέβεται τις απόψεις όλων και γνωρίζει να εργάζεται ομαδικά. Τεκμηριώνεται δε από την άριστη συνεργασία τόσο με τη Διευθύντρια όσο και με τους εκπαιδευτικούς σε όλες τις παιδαγωγικές ομάδες του σχολείου, πχ Erasmus+ , αυτοαξιολόγησης κτλ. Πάντα συνεισφέρει ιδέες σε κοινούς στόχους. Εντοπίζει προβλήματα και συνεργάζεται για την επίλυσή τους. Λειτουργεί πάντα με γνώμονα τη σωστή λειτουργία της σχολικής μονάδας και την εύρυθμη λειτουργία της και ταυτόχρονα αφογκράζεται τους συναδέλφους του. Εμφανίζει ευελιξία και προσαρμοστικότητα σε αλλαγές σχεδίων και προτεραιότητες. Συνεισφέρει θετικά στην επίλυση πιθανών συγκρούσεων και μοιράζεται την τεχνογνωσία και φόρτο εργασίας για την επιτυχή έκβαση της ομαδικής εργασίας. 4) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Έχει εξαιρετικές επικοινωνιακές ιδιότητες και παρατηρώ πως έχει στενή συνεργασία με τους γονείς καθώς έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη τους. Έχει ικανότητα να δημιουργεί θετικές σχέσεις μαζί τους και είναι πάντα πρόθυμος να ακούσει τις ανησυχίες τους. Συνεργάζεται μαζί τους και έχει κατορθώσει να τους κάνει κοινωνούς της μεθόδου διδασκαλίας του. Συμβάλλει δε στην πρόληψη προβλημάτων μαζί τους καθώς έχει ανοιχτούς τους δίαυλους επικοινωνίας μαζί τους για τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και την ευημερία των μαθητών. Συνεργάζεται επίσης με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας άριστα και τεκμηριώνεται δε στην από κοινού οργάνωση κοινών δράσεων. Στα πλαίσια επίσης των ευρωπαϊκών προγραμμάτων συνεργάζεται αποδοτικά με ΜΚΟ, κοινωνικές οργανώσεις που εργάζονται για τη δημιουργία πόρων με στόχο τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Έχει άριστη συνεργασία με τη Διεύθυνση Ν. Ημαθίας και τους τοπικούς φορείς της πόλης.