



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΚΟΡΙΤΣΑ
Αξιολογητές:	ΕΥΔΟΞΙΑ ΓΟΥΡΓΟΥΛΙΑΤΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	25/02/2026
---	------------

<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:</b>	Εξαιρετικός
<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</b>	<p>ΠΕΔΙΟ Β ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΟΡΙΤΣΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ Λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές αξιολόγησης εκπαιδευτικών στο ΠΕΔΙΟ Β, σύμφωνα με τα κριτήρια της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/27-01-2023, αποτιμούμε το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού κ.Κορίτσα Μαργαρίτας, ως εξής: α) Εκτέλεση υπαλληλικών καθηκόντων με συνέπεια και ενδιαφέρον Η εκπαιδευτικός κ. Κορίτσα Μαργαρίτα υπηρετεί 24 ώρες εβδομαδιαίως στη σχολική μας μονάδα (διδάσκοντας στο Α2 τμήμα του 7ου Δημοτικού Σχολείου Βέροιας). Με βάση την παρουσία της στο 7ο Δημοτικό Βέροιας, επιδεικνύει συνέπεια και επαγγελματισμό στην εκτέλεση των καθηκόντων της. Εκπληρώνει τις υποχρεώσεις της με αφοσίωση και υπευθυνότητα, αξιοποιώντας αποτελεσματικά τον χρόνο που διαθέτει στο σχολείο. Είναι πάντα πρόθυμη να συνεισφέρει όπου χρειάζεται και να βοηθήσει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός λαμβάνει ενεργό μέρος στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, όπως αυτό καταγράφεται στο σχετικό Βιβλίο Πράξεων και πάντα ενημερώνεται σχετικά. Συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας στον άξονα 1: Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση των μαθητών- δείκτης 3: «Εφαρμογή Πρακτικών Διαφοροποιημένης Μάθησης» και εκφέρει τη γνώμη της ως προς την οργάνωση και την υλοποίηση των στόχων που έχει θέσει η ομάδα της, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ενός συνεργατικού πλαισίου δράσης και ενισχύοντας τη συλλογική προσπάθεια για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Επιπλέον, η συμβολή της σε δράσεις προγραμματισμού και εκδηλώσεις του σχολείου, όπως αναφέρονται και στο ημερολόγιο Σχ. Ζωής καθώς και στα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, αποδεικνύει το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή της στο έργο της σχολικής μονάδας, όπως η συμμετοχή στα τοπικά θεματικά Δίκτυα Κινηματογραφικής Παιδείας και άλλα. Επιπλέον, πρόκειται να συμμετέχει στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό παιδικής ζωγραφικής HELMEPA με θέμα «Αν ήμουν Ποσειδώνας για μια μέρα;» στα πλαίσια των δράσεων της ενεργού πολιτεϊότητας. γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με τους/τις συναδέλφους χαρακτηρίζεται από αμοιβαίο σεβασμό, εκτίμηση και αλληλοϋποστήριξη. Καλλιεργεί σχέσεις συνεργασίας που ενισχύουν τη συναδελφικότητα και δημιουργούν θετικό κλίμα στη σχολική μονάδα. Η συμμετοχή της σε δραστηριότητες και ομαδικές πρωτοβουλίες, καθώς και η ανταλλαγή ιδεών και απόψεων σχετικά με τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση των μαθητών την αναδεικνύουν ως ενεργό μέλος της σχολικής κοινότητας, όπως για παράδειγμα η συμμετοχή της εκπαιδευτικού στον 16ο Διεθνή μαθητικό Διαγωνισμό ταινιών μικρού μήκους σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς Ειδικότητων και τις δασκάλες της άλλης Α τάξης (Α1 τμήμα). Συνεργάζεται άριστα με τις εκπαιδευτικούς του τμήματος ένταξης και της τάξης υποδοχής προσαρμόζοντας τη διδασκαλία της στις διαφορετικές ανάγκες των μαθητών του τμήματός της. Επιπλέον, συνεργάζεται στενά με τη Διεύθυνση του σχολείου σε θέματα που αφορούν το παιδαγωγικό της έργο. Δείχνει προθυμία να συμμετέχει σε επιμορφώσεις και προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης, ενισχύοντας τις δεξιότητές της και συμβάλλοντας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου. Η συνολική της στάση υποστηρίζει τη δημιουργία ενός θετικού και συνεργατικού περιβάλλοντος. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί πολύ καλή επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών/τριών. Παρέχει πληροφορίες και υποστήριξη, οπότε αυτό κρίνεται απαραίτητο, ενισχύοντας τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός συμβάλλει ουσιαστικά, στη διατήρηση ενός κλίματος εμπιστοσύνης και διαλόγου, διευκολύνοντας την ομαλή επικοινωνία και επίλυση ζητημάτων που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία. Καταληκτικά, λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησής της, τα παραπάνω α), β), γ), δ) σύμφωνα με τα οποία η εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται με συνέπεια και επαγγελματισμό στις απαιτήσεις του ρόλου της, καταλήγουμε ότι η συνολική της συνεισφορά στο εκπαιδευτικό έργο, στη συνεργασία και στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας κρίνεται «εξαιρετική», ασκώντας με συνέπεια και σε υψηλό βαθμό τα καθήκοντά της.</p>