



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΕΧΑΓΙΑ
Αξιολογητές:	ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	10/02/2026
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Β) ΠΕΔΙΟ Β' Η εκπαιδευτικός Κεχαγιά Βασιλική συμμετείχε με συνέπεια και επαγγελματισμό σε όλα τα στάδια της διαδικασίας αξιολόγησης, μεριμνώντας για την έγκαιρη ανάρτηση και ορθή συμπλήρωση όλων των σχετικών αρχείων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα. Η παρουσία της στη διαδικασία χαρακτηρίστηκε από υπευθυνότητα, προθυμία συνεργασίας και διάθεση ανταπόκρισης σε κάθε απαίτηση του αξιολογικού πλαισίου. Η εκπαιδευτικός διαθέτει σταθερή επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση, η οποία αντανακλάται τόσο στη μεθοδολογία διδασκαλίας της όσο και στη συνολική επαγγελματική της στάση. Με εμπειρία δέκα ετών στον χώρο της εκπαίδευσης, έχει αναπτύξει ουσιαστική εξοικείωση με τις ανάγκες των μαθητών, ιδιαίτερα σε πλαίσια συμπερίληψης, ενισχυτικής διδασκαλίας και παράλληλης στήριξης. Κατέχει μεταπτυχιακό τίτλο στις Επιστήμες της Αγωγής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, με εξειδίκευση που ενισχύει την επιστημονική της επάρκεια, καθώς και πλούσιο υπόβαθρο συνεχιζόμενης επιμόρφωσης. Έχει παρακολουθήσει πλήθος σεμιναρίων που συνδέονται άμεσα με την επαγγελματική της ανάπτυξη, ενώ διαθέτει επαρκή γνώση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας και του Συστήματος Γραφής Τυφλών (Braille), επεκτείνοντας έτσι το φάσμα των δεξιοτήτων της στις ανάγκες μαθητών με αναπηρίες. Επιπλέον, έχει ολοκληρώσει το σεμινάριο Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, γεγονός που εμπλουτίζει την παιδαγωγική της προσέγγιση και ενισχύει την ικανότητά της να κατανοεί, να υποστηρίζει και να διαχειρίζεται αποτελεσματικά το κοινωνικο συναισθηματικό προφίλ των μαθητών της. Η συνολική εικόνα της εκπαιδευτικού, όπως διαμορφώθηκε από τη διαδικασία αξιολόγησης και τη διδασκαλία της στην πράξη, αποδεικνύει ότι διαθέτει γνώσεις, δεξιότητες, συνέπεια και παιδαγωγική ευαισθησία που συνάδουν πλήρως με το εκπαιδευτικό της έργο και τις απαιτήσεις του ρόλου της. Η εκπαιδευτικός Κεχαγιά Βασιλική επιδεικνύει υψηλό επίπεδο συνέπειας, υπευθυνότητας και επαγγελματικής ακεραιότητας κατά την άσκηση των υπηρεσιακών της καθηκόντων. Ανταποκρίνεται με συνέπεια στις διοικητικές και παιδαγωγικές υποχρεώσεις της, τηρεί απερέγκλιτα τις προθεσμίες που τίθενται από τη σχολική μονάδα και τις επίσημες διαδικασίες του Υπουργείου Παιδείας και φροντίζει για την έγκαιρη προετοιμασία και ολοκλήρωση κάθε έργου που αναλαμβάνει. Η ίδια επιδεικνύει σταθερό ενδιαφέρον για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και συμβάλλει ενεργά στη διαμόρφωση ενός οργανωμένου και αποτελεσματικού εργασιακού περιβάλλοντος. Αναλαμβάνει καθήκοντα με υπευθυνότητα και προσήλωση, συμμετέχει στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, συνεργάζεται με τους συναδέλφους της και

παρέχει υποστήριξη όπου απαιτείται, δείχνοντας πνεύμα συνεργασίας και διάθεση προσφοράς. Ιδιαίτερη προσοχή δίνει και στη γραμματειακή και διοικητική διάσταση της εργασίας της, διατηρώντας επιμελώς τα απαραίτητα αρχεία, τις καταγραφές και τα ατομικά προγράμματα των μαθητών της. Η συνολική εικόνα της χαρακτηρίζεται από μεθοδικότητα, αυτοοργάνωση και υψηλό αίσθημα καθήκοντος, στοιχεία που διασφαλίζουν την ολοκληρωμένη, υπεύθυνη και αξιόπιστη εκτέλεση των υπηρεσιακών της υποχρεώσεων. Με βάση τα παραπάνω, η εκπαιδευτικός τεκμηριώνει με συνέπεια την επαγγελματική της ταυτότητα, αποδεικνύοντας ότι διαθέτει όλα τα απαραίτητα χαρακτηριστικά για την αποτελεσματική και ποιοτική άσκηση του εκπαιδευτικού της έργου. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων του Η εκπαιδευτικός Κεχαγιά Βασιλική επιδεικνύει υψηλό επίπεδο συνέπειας, υπευθυνότητας και επαγγελματικής προσήλωσης κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Ανταποκρίνεται με ακρίβεια και έγκαιρα σε όλες τις διοικητικές και παιδαγωγικές απαιτήσεις της υπηρεσίας, τηρώντας τις προβλεπόμενες διαδικασίες και τις προθεσμίες που ορίζονται από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας και τις αρμόδιες εκπαιδευτικές αρχές. Διαχειρίζεται με μεθοδικότητα και οργάνωση το εκπαιδευτικό και διοικητικό της έργο, διατηρώντας πλήρη και επιμελημένα αρχεία, εξατομικευμένα προγράμματα εκπαίδευσης, πορτφόλιο μαθητών και κάθε σχετικό τεκμήριο που αφορά στη λειτουργία του Τμήματος Ένταξης. Η προετοιμασία των διδασκαλιών της είναι συστηματική και τεκμηριωμένη, ενώ παράλληλα επιδεικνύει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη συνεχή βελτίωση της πρακτικής της. Η συμμετοχή της στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων είναι σταθερή και ενεργή, ενώ αναλαμβάνει πρωτοβουλίες που συμβάλλουν ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η συνέπειά της στη διαδικασία αξιολόγησης, με την έγκαιρη ανάρτηση και ορθή συμπλήρωση των σχετικών αρχείων, επιβεβαιώνει την υπευθυνότητα και τον επαγγελματισμό που τη χαρακτηρίζουν. Συνολικά, η υπηρεσιακή της στάση κρίνεται άρτια, με σαφή αίσθηση καθήκοντος, οργανωτικότητα και ουσιαστικό ενδιαφέρον για την ποιοτική άσκηση του εκπαιδευτικού της έργου. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός Κεχαγιά Βασιλική επιδεικνύει ιδιαίτερα ενεργό και ουσιαστική συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας με συνέπεια, υπευθυνότητα και παιδαγωγική ωριμότητα στη συλλογική της ανάπτυξη. Η παρουσία της στον Σύλλογο Διδασκόντων είναι σταθερή και δημιουργική, με τεκμηριωμένες προτάσεις, διάθεση διαλόγου και πνεύμα συνεργασίας. Δεν περιορίζεται στην τυπική εκπλήρωση των υποχρεώσεων της, αλλά αναλαμβάνει πρωτοβουλίες που ενισχύουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Ιδιαίτερης σημασίας είναι η συστηματική της συμβολή στον θεσμό της Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, στον οποίο συμμετέχει για τρίτη συνεχή χρονιά ως Συντονίστρια. Στο πλαίσιο αυτό, οργανώνει τον προγραμματισμό των δράσεων, συντονίζει τις ομάδες εργασίας, επιμελείται τη συλλογή και επεξεργασία δεδομένων και συμβάλλει ουσιαστικά στη σύνταξη τεκμηριωμένων εκθέσεων αποτίμησης. Η οργανωτικότητά της, η μεθοδικότητα και η ικανότητά της να κινητοποιεί τους συναδέλφους της ενισχύουν τη συνοχή και την αποτελεσματικότητα της διαδικασίας. Παράλληλα, αναπτύσσει δράσεις ευαισθητοποίησης των μαθητών σε θέματα ειδικής αγωγής, αποδοχής της διαφορετικότητας και συμπερίληψης, καλλιεργώντας κλίμα σεβασμού και ενσυναίσθησης στο σχολικό περιβάλλον. Η συμβολή της στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας, μέσω συμβουλευτικής και συστημικής επικοινωνίας με τους γονείς, ενισχύει περαιτέρω τη συνολική λειτουργία της μονάδας. Η συνολική της συμμετοχή κρίνεται ιδιαίτερα θετική, με εμφανή προσήλωση στη βελτίωση της σχολικής κοινότητας και στη διαρκή αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Η εκπαιδευτικός Κεχαγιά Βασιλική επιδεικνύει εξαιρετική συνεργατική διάθεση και επαγγελματική ωριμότητα στις σχέσεις της με τους συναδέλφους της. Η συνεργασία της χαρακτηρίζεται από σεβασμό, αμοιβαία εκτίμηση, υπευθυνότητα και ουσιαστική συμβολή στη διαμόρφωση ενός θετικού και υποστηρικτικού εργασιακού κλίματος. Στο πλαίσιο της συνεκπαίδευσης, συμμετέχει ενεργά στον από κοινού προγραμματισμό των διδασκαλιών, συμβάλλοντας καθοριστικά στη διαμόρφωση κοινών μαθησιακών στόχων και στη συστηματική εφαρμογή διαφοροποιημένων διδακτικών πρακτικών. Μέσα από γόνιμο παιδαγωγικό διάλογο και ανταλλαγή απόψεων, συνδιαμορφώνει παρεμβάσεις που ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών, ιδίως εκείνων που φοιτούν στο Τμήμα Ένταξης. Η επιστημονική της κατάρτιση και η εμπειρία της ενισχύουν ουσιαστικά το συλλογικό έργο της ομάδας. Παράλληλα, επιδεικνύει διάθεση υποστήριξης και αλληλεγγύης προς τους συναδέλφους της, προσφέροντας παιδαγωγικό υλικό, ιδέες και πρακτικές λύσεις, ενώ παραμένει ανοιχτή σε ανατροφοδότηση και δημιουργικό αναστοχασμό. Τυχόν διαφωνίες αντιμετωπίζονται με επαγγελματισμό και γνώμονα το συμφέρον των μαθητών, γεγονός που αποδεικνύει υψηλό επίπεδο συναδελφικής συνείδησης. Συνολικά, η συνεργασία της με το σύλλογο διδασκόντων κρίνεται άριστη και συμβάλλει ουσιαστικά στην ενίσχυση της συνοχής, της αποτελεσματικότητας και της παιδαγωγικής ποιότητας της σχολικής μονάδας. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός Κεχαγιά Βασιλική αναπτύσσει συστηματική, ουσιαστική και παιδαγωγικά τεκμηριωμένη επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών της, αναγνωρίζοντας τη σημασία της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας ως βασικού παράγοντα ενίσχυσης της μαθησιακής και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών. Η επικοινωνία της χαρακτηρίζεται από σαφήνεια, ειλικρίνεια, διακριτικότητα και σεβασμό στη μοναδικότητα κάθε οικογένειας. Ενημερώνει τακτικά τους γονείς για την πρόοδο, τις ανάγκες και τους στόχους των μαθητών, δίνοντας έμφαση τόσο

στα θετικά στοιχεία και στις δυνατότητές τους όσο και στους τομείς που χρήζουν υποστήριξης. Παράλληλα, παρέχει πρακτικές κατευθύνσεις και συμβουλευτική καθοδήγηση, ενισχύοντας την κοινή στοχοθεσία και τη συνέργεια μεταξύ σχολείου και οικογενειακού περιβάλλοντος. Επιπλέον, συνεργάζεται αποτελεσματικά με αρμόδιους φορείς και υποστηρικτικές δομές (όπως ΚΕΔΑΣΥ και άλλες επιστημονικές υπηρεσίες), αξιοποιώντας τις εισηγήσεις και τις γνωματεύσεις τους για τον σχεδιασμό και την αναπροσαρμογή των εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Η στάση της είναι πάντα επαγγελματική και συντονιστική, λειτουργώντας ως συνδετικός κρίκος ανάμεσα στο σχολείο, την οικογένεια και τους εξωτερικούς συνεργαζόμενους φορείς. Η συνολική της συμβολή στην ενίσχυση του πλαισίου συνεργασίας σχολείου-γονέων-φορέων κρίνεται ιδιαίτερα θετική, καθώς προάγει την ολιστική υποστήριξη των μαθητών και συμβάλλει ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας.