



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΙΟΣΣΕ
Αξιολογητές:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΗΡΤΣΕΚΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	11/02/2026
--	------------

<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:</b>	Εξαιρετικός
<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</b>	<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές αξιολόγησης εκπαιδευτικών στο ΠΕΔΙΟ Β, σύμφωνα με τα κριτήρια της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/27-01-2023, αποτιμούμε το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού ως εξής: Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού ΚΙΟΣΕ ΔΕΣΠΟΙΝΑ (Δασκάλα ΠΕ70) Α) Εκτέλεση υπαλληλικών καθηκόντων με συνέπεια, υπευθυνότητα και παιδαγωγικό ήθος Η εκπαιδευτικός κ. Κιοσέ Δέσποινα είναι νεοδιόριστη δασκάλα (ΠΕ70) και υπηρετεί με απόσπαση στη σχολική μας μονάδα, όπου από την ανάληψη των καθηκόντων της επιδεικνύει υψηλό επίπεδο επαγγελματισμού, συνέπειας και αίσθημα ευθύνης. Ανταποκρίνεται πλήρως στις υπηρεσιακές της υποχρεώσεις, τηρεί με ακρίβεια το ωράριο και τις παιδαγωγικές και οργανωτικές πρακτικές του σχολείου, συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός ασφαλούς, οργανωμένου και παιδαγωγικά υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Στη διδακτική της πράξη διακρίνεται για τον ζήλο, τη μεθοδικότητα και τη δημιουργικότητά της, εφαρμόζοντας σύγχρονες και διαφοροποιημένες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προσαρμοσμένες στις ανάγκες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών της, ενισχύοντας τόσο τη γνωστική όσο και τη συναισθηματική τους ανάπτυξη. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης Η εκπαιδευτικός συμμετέχει με ιδιαίτερη ενεργητικότητα και υπευθυνότητα στη συνολική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Λαμβάνει μέρος στις συλλογικές διαδικασίες, στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και στις δράσεις αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας (είναι συντονίστρια στον άξονα «ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ»), επιδεικνύοντας διάθεση συνεργασίας και συνεχή επαγγελματική εξέλιξη. Παρά το σύντομο χρονικό διάστημα παρουσίας της στο σχολείο και το γεγονός ότι είναι νεοδιόριστη, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, συμμετέχει σε δράσεις του σχολείου (συμμετοχή στο Δημοτικό Συμβούλιο Παιδών Δ. Βέροιας, Συμμετοχή σε δράσεις φιλάνθρωπικού χαρακτήρα για τη «Φλόγα» κλπ), και συμβάλλει ουσιαστικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων που ενισχύουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου αξιοποιώντας με επάρκεια ψηφιακά εργαλεία και καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους και τη Διεύθυνση Η δασκάλα διατηρεί άριστες σχέσεις συνεργασίας με το σύνολο των συναδέλφων της, χαρακτηριζόμενη από ευγένεια, προθυμία και ομαδικό πνεύμα. Συνεργάζεται αποτελεσματικά με τους εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης και Τ.Ε., όπου απαιτείται, καθώς και με τους εκπαιδευτικούς των άλλων τμημάτων, ανταλλάσσοντας ιδέες και καλές παιδαγωγικές πρακτικές. Παράλληλα, συνεργάζεται άφογα με τη Διεύθυνση του σχολείου, αποδεχόμενη με θετικό πνεύμα τις παιδαγωγικές κατευθύνσεις και καταθέτοντας τεκμηριωμένες προτάσεις, συμβάλλοντας σε έναν γόνιμο, εποικοδομητικό και επαγγελματικό διάλογο. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί συστηματική, ουσιαστική και αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, τους ενημερώνει υπεύθυνα για την πρόοδο, τις ανάγκες και τη σχολική πορεία των παιδιών και ενισχύει τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας. Επιπλέον, δείχνει διάθεση εξωστρέφειας και συμμετοχής σε δράσεις που συνδέουν το σχολείο με την τοπική κοινότητα και ευρύτερους εκπαιδευτικούς φορείς, συμβάλλοντας θετικά στην εικόνα και το έργο της σχολικής μονάδας. Καταληκτικά Λαμβάνοντας υπόψη τη συνολική της παρουσία, την υποδειγματική άσκηση των υπαλληλικών της καθηκόντων, την ενεργό και ουσιαστική συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, την άριστη συνεργασία με συναδέλφους, γονείς και τη Διεύθυνση, καθώς και τη διάθεσή της για συνεχή επαγγελματική βελτίωση, η συνεισφορά της εκπαιδευτικού κρίνεται ως εξαιρετική. Η συνέπεια, η παιδαγωγική της επάρκεια, ο ζήλος και η θετική της στάση την καθιστούν μια ιδιαίτερα πολύτιμη συνεργάτιδα και ένα δυναμικό μέλος της σχολικής μας κοινότητας.</p>