

Κωδικός: -U__3t1BVzgx2G7f1etDwA

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20240412133048+03'00'



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΝΟΜΟΥ ΗΜΑΘΙΑΣ
Αριθ. Πρωτ. 5233
Ελήφθη στις 15/4/2024



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΡΕΤΗ ΣΚΟΥΛΑΡΙΩΤΗ
Αξιολογητές:	ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	10/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελο της και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Σκουλαριώτη Αρετής κρίνεται εξαιρετική.

Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η εκπαιδευτικός Αρετή Σκουλαριώτη είναι συνεπής στα καθήκοντα της, τηρεί απαρέγκλιτα όχι μόνο το διδακτικό αλλά και το εργασιακό της ωράριο. Προσέρχεται έγκαιρα στη σχολική μονάδα ασκεί το διδακτικό της έργο, το διοικητικό έργο που της αναθέτει η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και συμμετέχει ενεργά σε όλες τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, συμβάλλοντας έτσι στην εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου και στην βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Τεκμήρια: My school, Ημερολόγιο σχολικής ζωής, Ιστοσελίδα σχολείου Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας με τίτλο "Συλλογικός Προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς τον Άξονα 3 (Σχέσεις μαθητών/τριών "Όλοι διαφορετικοί μπορούμε να παίξουμε μαζί" για την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της αποδοχής της διαφορετικότητας. Η εκπαιδευτικός εμπλέκεται ενεργά στον προγραμματισμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων, ενδιαφέρεται και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την υλοποίηση δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων με στόχο τη διαρκή βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Επιπλέον, σύμφωνα με το πρακτικό του σχολείου, η εκπαιδευτικός ανέλαβε την ιστοσελίδα του σχολείου αναρτώντας φωτογραφίες από τα προγράμματα, τις δράσεις αλλά και από τα Εργαστήρια Δεξιότητων, που επίσης έχει αναλάβει η ίδια στο πρωινό τμήμα. Τέλος, συμμετείχε ενεργά και στον ετήσιο προγραμματισμό δράσεων καθώς και στην ενδοσχολική επιμόρφωση του Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. με τίτλο "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για τις φυσικές καταστροφές και την κλιματική κρίση. Αναλαμβάνουμε δράση" (Τεκμήρια: ιστοσελίδα σχολείου, ημερολόγιο σχολικής ζωής, Πρακτικό σχολικής ζωής Πράξεις 5η,8η,10η,12η, 13η, 14η,18η,20η,21η,23η, 11η,14η). Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άριστα με την Προϊσταμένη σε όλες τις δράσεις του σχολείου και στις σχολικές γιορτές. Στο πλαίσιο της συνεργασίας τους και κατά την αλλαγή πρωινού-ολοήμερου υπάρχει ενημέρωση για όλα τα θέματα της πρόδου και της συμπεριφοράς των μαθητών (συζητήσεις, ημερολόγιο) προκειμένου να υπάρχει

συντονισμένη δράση και κοινές αποφάσεις στα θέματα του σχολείου που ανακύπτουν. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται αρμονικά και με τα συστεγαζόμενα σχολεία (δημοτικό γυμνάσιο, Ε.Ε.Ε.Κ.) σε εκδηλώσεις που διοργανώνονται από κοινού στην αυλή, όπως επίσκεψη των Γενίτσαρων τις απόκριες, Ημέρα Αθλητισμού, Ημέρα Ατόμων με αναπηρία και άλλες. Διατηρεί άριστες σχέσεις με την ευρύτερη σχολική κοινότητα μέσα σε ένα κλίμα εμπιστοσύνης, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης προς όφελος των μαθητών της. (Τεκμήρια: Πρακτικό Πράξεις 9η,12η, 17η,20η,21η ,25η , ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρόσθετο ημερολόγιο της εκπαιδευτικού ,ιστοσελίδα σχολείου). Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός έχει συνεχή επικοινωνία με τους γονείς είτε με ομαδικές συναντήσεις τριμήνου, είτε με ατομικές, ή ολιγόλεπτες συναντήσεις κατά την προσέλευση ή αποχώρηση των νηπίων, αφού έχει προηγηθεί συζήτηση μεταξύ των συναδέλφων, για ενημέρωση και για τυχόν επίλυση κάποιου προβλήματος. Οι γονείς έχουν τη δυνατότητα να επισκέπτονται και να ενημερώνονται και από την ιστοσελίδα του σχολείου για τις δράσεις του σχολείου, αλλά και τα εργαστήρια δεξιοτήτων που εφαρμόζονται στην τάξη του νηπιαγωγείου. Στο πλαίσιο της καλής συνεργασίας με τους γονείς και προκειμένου να ενημερωθούν για θέματα που τους ενδιαφέρουν, η εκπαιδευτικός μαζί με την Προϊσταμένη προσκάλεσαν την Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας Ενηλίκων Ημαθίας, οι οποίοι πραγματοποίησαν μια επιμορφωτική συνάντηση με τους γονείς της τάξης, στο χώρο του σχολείου, για τα όρια και την επίλυση προβλημάτων της επιθετικής συμπεριφοράς των νηπίων. Η επικοινωνία και η συνεργασία με τους φορείς της ευρύτερης κοινότητας είναι διαρκής και συστηματική. Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας πραγματοποιήθηκαν με τα παιδιά δύο επισκέψεις στο Ε.Ε.Ε.Κ. Νάουσας. Αρχικά σχετικά με την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας με τίτλο "Όλοι διαφορετικοί μπορούμε να παίξουμε μαζί", με σκοπό την γνωριμία με τον χώρο, την αλληλεπίδραση των μαθητών καθώς και τη συμμετοχή της τάξης στο πρόγραμμά τους "Αυτόνομη Διαβίωση" κι έπειτα στο Εργαστήρι Ανθοκομίας -Κηπουρικής όπου έγινε ενημέρωση για τη διαδικασία καλλιέργειας του φυτού, κι επισκέφθηκαν τα νήπια το θερμοκήπιό τους. Επίσης, ως οικολογικό σχολείο, υπήρξε συμμετοχή, σε συνεργασία των δύο εκπαιδευτικών στο εθνικό θεματικό δίκτυο "Βιώσιμη πόλη, η πόλη πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία", που συντονίζει το κέντρο εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία Ελευθερίου Κορδελιού και Βερτίσκου, εκπονώντας ομαδικές εργασίες με τα παιδιά, με τίτλο "Η πόλη μου η Νάουσα", καθώς και στις δράσεις "Ενεργός Πολίτης, το μέλλον του πλανήτη" που σχεδίασε και συντονίζει το Κέντρο εκπαίδευσης Περιβάλλον και Αειφορία Ποροίων με έγκριση του Υπουργείου Παιδείας (Πρακτικό, Πράξη 11η). Επιπλέον με πρωτοβουλία της εκπαιδευτικού και της προϊσταμένης πραγματοποιήθηκε διδακτική επίσκεψη της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Νάουσας για την ενημέρωση γονέων και παιδιών με ασκήσεις σεισμού και πυρκαγιάς (Τεκμήρια :Πρακτικό Πράξεις 8η,17η,19η,24η,26η,ιστοσελίδα σχολείου, ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρόσθετο ημερολόγιο εκπαιδευτικού).