



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΖΩΗ ΜΠΟΥΡΑ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	07/02/2026
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΜΠΟΥΡΑ ΖΩΗ Σχολική Μονάδα: Νηπιαγωγείο Κεφαλοχωρίου Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού ΜΠΟΥΡΑ ΖΩΗΣ κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός Ζωή Μπούρα διακρίνεται για υψηλό επίπεδο συνέπειας, υπευθυνότητας και επαγγελματισμού κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών και παιδαγωγικών της καθηκόντων. Τηρεί με ακρίβεια το ωράριό της, προσέρχεται έγκαιρα στο σχολείο και στο μάθημα, εκτελεί τις εφημερίες με επιμέλεια και φροντίζει για την ασφάλεια των νηπίων. Ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις υπηρεσιακές της υποχρεώσεις, αναλαμβάνοντας καθήκοντα και εργασίες που συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, καταθέτοντας προτάσεις και αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για την οργάνωση και τη βελτίωση της σχολικής λειτουργίας. Υλοποιεί δράσεις στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, τα προγράμματα Ενεργού Πολίτη, τα Οικολογικά Σχολεία – Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, καθώς και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως έργο eTwinning, Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα και το πρόγραμμα «Αστέρι της Ευχής». Συμμετέχει συστηματικά σε τοπικά, εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα, καθώς και σε επιμορφώσεις και σεμινάρια διαφόρων θεμάτων, ενισχύοντας την επαγγελματική της εξέλιξη και την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου. Ενημερώνει έγκαιρα τη Διεύθυνση και τους γονείς για τις άδειες και κάθε άλλο θέμα που αφορά τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, διασφαλίζοντας την ομαλή πορεία της σχολικής ζωής. Πέρα από τις τυπικές υποχρεώσεις, αναλαμβάνει ενεργό ρόλο στην οργάνωση των σχολικών γιορτών και εκδηλώσεων, προάγοντας την ανάπτυξη των προσωπικών δεξιοτήτων των νηπίων, την επαφή με εθνικά, θρησκευτικά και πολιτισμικά θέματα, καθώς και τη συνεργασία, τον αλληλοσεβασμό και την κοινωνική αλληλεπίδραση μεταξύ τους. Η συνολική της στάση ενισχύει την εύρυθμη και ποιοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Β) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας Η εκπαιδευτικός Ζωή Μπούρα συμμετέχει ενεργά και ουσιαστικά στη λειτουργία και στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας με προτάσεις και πρωτοβουλίες στη βελτίωση της οργάνωσης, της

εκπαιδευτικής διαδικασίας και της ποιότητας του παιδαγωγικού έργου. Από την εφαρμογή των διαδικασιών αυτοαξιολόγησης, συμμετέχει συστηματικά στις σχετικές διαδικασίες και στην υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων που απορρέουν από αυτές. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, σε συνεργασία με τα άλλα δύο νηπιαγωγεία του δικτύου συνεργασίας, παρακολούθησε επιμορφωτικά σεμινάρια ποικίλων θεμάτων, στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης «Επιμορφωτικές δράσεις», με στόχο την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού και τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας, καθώς και την αποτελεσματική αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η εκπαιδευτικός οργανώνει το σχολικό πρόγραμμα και τη διδασκαλία με βάση το νέο πρόγραμμα σπουδών του νηπιαγωγείου, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών/τριών και εφαρμόζοντας κατάλληλες παιδαγωγικές στρατηγικές, όπως η διερευνητική και συνεργατική μάθηση, η πολιτισμικά ευαίσθητη διδασκαλία και η χρήση ελκυστικών διδακτικών σεναρίων σύμφωνα με το μοντέλο 5Ε. Παράλληλα, σχεδιάζει και υλοποιεί δράσεις ενίσχυσης της ενεργού πολιτειότητας των νηπίων. Στο πλαίσιο της διαμόρφωσης θετικού παιδαγωγικού κλίματος, εφαρμόζει το «συμβόλαιο» της τάξης, όπου οι κανόνες γίνονται αποδεκτοί και αναρτώνται σε εμφανές σημείο, προάγοντας την ήρεμη διαχείριση της τάξης. Μέσω δράσεων πρόληψης κατά της σχολικής βίας και του ρατσισμού, προλαμβάνει δυσάρεστες καταστάσεις και αναλαμβάνει ενεργό ρόλο στην επίλυση εκπαιδευτικών προβλημάτων, διασφαλίζοντας την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για υψηλό επίπεδο δέσμευσης στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και στάσεων των νηπίων, όπως η ενσυναίσθηση, ο αλληλοσεβασμός, η αγάπη και η φροντίδα για τους άλλους, τα ζώα και το περιβάλλον, προάγοντας την ολόπλευρη κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξή τους. Επιπλέον, συμμετέχει ενεργά σε σχολικές δραστηριότητες, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές εκδηλώσεις, καθώς και σε δράσεις υποστήριξης γονέων και νηπίων, προάγοντας την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο. Αναλαμβάνει επίσης την καθοδήγηση των οικογενειών σε θέματα τηλεκαίδησης, εξασφαλίζοντας πρόσβαση και αποτελεσματική συμμετοχή των παιδιών σε έκτακτες ανάγκες. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η συνεργασία της εκπαιδευτικού Ζωής Μπούρα ως Προϊσταμένη με τους συναδέλφους της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται από αμοιβαίο σεβασμό, εκτίμηση, πνεύμα συναδελφικότητας και ουσιαστική αλληλοϋποστήριξη. Επιδεικνύει σταθερά θετική και υποστηρικτική στάση στις μεταξύ τους σχέσεις, ενισχύοντας τη δημιουργία ενός ασφαλούς, συνεργατικού και επαγγελματικού περιβάλλοντος. Η εκπαιδευτικός επιδιώκει συστηματικά τη σύγκλιση διαφορετικών ή αντικρουόμενων απόψεων, λειτουργώντας με διάθεση διαλόγου, κατανόησης και σύνθεσης, πάντα με γνώμονα το κοινό παιδαγωγικό όφελος και την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά σε ομαδικές δράσεις και συλλογικές διαδικασίες, ανταλλάσσοντας ιδέες και καλές πρακτικές σχετικά με τη διδασκαλία, τη μαθησιακή διαδικασία, την αξιολόγηση και τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών. Παράλληλα, συμβάλλει στη διαμόρφωση και ενίσχυση ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, προάγοντας τον συλλογικό επαγγελματισμό, τη συνεχή βελτίωση και τη λειτουργία του σχολείου ως κοινότητα μάθησης. Μέσα από τη στάση της, τις πρωτοβουλίες της και την προθυμία της για αυτοβελτίωση και διεύρυνση των επαγγελματικών και συνεργατικών της δεξιοτήτων, αναδεικνύεται ως ενεργό και αξιόπιστο μέλος της σχολικής κοινότητας, συμβάλλοντας καθοριστικά στη διατήρηση θετικού και υποστηρικτικού σχολικού κλίματος. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί συστηματική, οργανωμένη και αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών, με στόχο την ενημέρωση, την υποστήριξη και την ομαλή πορεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς ενημερώνει τους γονείς για τους στόχους, τον τρόπο λειτουργίας του νηπιαγωγείου και τον ρόλο τους, αποκτώντας παράλληλα πληρέστερη εικόνα για τις ανάγκες και δυνατότητες των νηπίων. Στις επόμενες προγραμματισμένες συναντήσεις, παρέχει συστηματική ενημέρωση για την πρόοδο των μαθητών/τριών και τις δράσεις που υλοποιούνται στο νηπιαγωγείο. Η συνεργασία της με τους γονείς είναι συνεχής και άριστη, αξιοποιώντας προγραμματισμένες συναντήσεις, τηλεφωνική επικοινωνία, καθώς και διαδικτυακά εργαλεία. Ενημερώνει έγκαιρα για τυχόν απουσίες ή άδειες και εμπλέκει γονείς και φορείς σε κατάλληλους επικοινωνικούς ρόλους, όπου κρίνεται αναγκαίο. Αξιοποιεί τοπικούς φορείς, οργανώνει επισκέψεις, θεατρικές παραστάσεις, δράσεις σε Παγκόσμιες Ημέρες, εκκλησιασμούς σε μεγάλες γιορτές, επισκέψεις στο Δημοτικό για ομαλή μετάβαση των νηπίων, καθώς και σχολικές γιορτές ανοιχτές προς το κοινό και τους γονείς. Παράλληλα, συνεργάζεται με το Δήμο Αλεξάνδρειας και την τοπική κοινότητα, διασφαλίζοντας την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αποτελεσματική υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων.