



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΘΕΟΔΩΡΑ ΑΠΟΣΟΓΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	07/02/2026
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΑΠΟΣΟΓΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ Σχολική Μονάδα: Νηπιαγωγείο Ξεχασμένης Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού ΑΠΟΣΟΓΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑΣ κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός Απόσογλου Θεοδώρα, η οποία υπηρετεί με απόσπαση στο Νηπιαγωγείο Ξεχασμένης κατά το σχολικό έτος 2025-2026, επιδεικνύει υψηλό επίπεδο συνέπειας, υπευθυνότητας και επαγγελματικής αφοσίωσης κατά την άσκηση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Τηρεί με απόλυτη συνέπεια το προβλεπόμενο ωράριο εργασίας και ανταποκρίνεται έγκαιρα, συστηματικά και αποτελεσματικά σε όλα τα διοικητικά και υπηρεσιακά καθήκοντα που της ανατίθενται. Διακρίνεται για το έμπρακτο ενδιαφέρον της για την ορθή, πλήρη και ποιοτική εκτέλεση των υποχρεώσεών της, επιδεικνύοντας οργανωτικότητα, συνεργατική διάθεση και αίσθημα ευθύνης. Συμμετέχει ενεργά και ουσιαστικά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, συμβάλλοντας με τεκμηριωμένες απόψεις και προτάσεις στον παιδαγωγικό διάλογο και στη συλλογική λήψη αποφάσεων. Παράλληλα, συμμετέχει πρόθυμα και με συνέπεια στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων και σχολικών εκδηλώσεων της μονάδας. Η συνολική υπηρεσιακή και επαγγελματική της στάση χαρακτηρίζεται από σταθερότητα, αξιοπιστία και διάθεση προσφοράς, στοιχεία που συμβάλλουν ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στη διαμόρφωση θετικού κλίματος συνεργασίας. Β) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά και ουσιαστικά στη λειτουργία, την οργάνωση και τον προγραμματισμό της σχολικής μονάδας, επιδεικνύοντας σταθερό ενδιαφέρον για όλα τα ζητήματα που αφορούν τη σχολική ζωή. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες που αποσκοπούν στη βελτίωση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας και στην αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, λειτουργώντας με πνεύμα συνεργασίας και υποστηρικτική διάθεση στην αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων της καθημερινής σχολικής πρακτικής. Συνεργάστηκε ενεργά για τη σύνταξη του Ετήσιου Προγραμματισμού της σχολικής μονάδας (Πράξη 6η – 26/09/2025), καταθέτοντας ουσιαστικές προτάσεις και ιδέες και αναλαμβάνοντας ενεργό ρόλο στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των προβλεπόμενων

δράσεων του τρέχοντος σχολικού έτους. Επιπλέον, συμμετέχει συστηματικά και υπεύθυνα στο σχέδιο δράσης που υλοποιείται στο πλαίσιο του Συλλογικού Προγραμματισμού της σχολικής μονάδας με θέμα «Στη φιλία λέμε ναι, στην αγάπη λέμε ναι, όχι λέμε στη βία, όχι και στον εκφοβισμό» (Πράξη 11η – 15/10/2025), σε συνεργασία με το 9ο Νηπιαγωγείο Βέροιας και το Νηπιαγωγείο Καβασιλών. Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά στις δράσεις που αφορούν την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων (Πράξη 8η – 30/09/2025), καθώς και στα Σχέδια Δράσης Ενεργού Πολίτη (Πράξη 7η – 30/09/2025), συμβάλλοντας με συνέπεια, υπευθυνότητα και παιδαγωγική επάρκεια στην επίτευξη των κοινών στόχων της σχολικής μονάδας και στην ενίσχυση της συλλογικής προσπάθειας. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για την άριστη συνεργασία της με το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού της σχολικής μονάδας, επιδεικνύοντας σταθερά πνεύμα συνεργασίας, υψηλό βαθμό επαγγελματισμού και σεβασμό προς τους συναδέλφους της. Διατηρεί θετικές και λειτουργικές σχέσεις συνεργασίας, συμβάλλοντας ενεργά στη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοεκτίμησης και συλλογικής ευθύνης. Συμμετέχει ουσιαστικά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, ανταλλάσσοντας τεκμηριωμένες απόψεις και δημιουργικές ιδέες, στηρίζοντας τις συλλογικές αποφάσεις και συμβάλλοντας εποικοδομητικά στον παιδαγωγικό διάλογο. Η στάση της ενισχύει τη συνοχή της εκπαιδευτικής ομάδας και υποστηρίζει αποτελεσματικά την υλοποίηση των κοινών παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών στόχων της σχολικής μονάδας. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με ιδιαίτερη αποτελεσματικότητα με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών, επιδεικνύοντας υψηλό αίσθημα ευθύνης, συνέπεια και επαγγελματισμό. Μεριμνά για την έγκαιρη, έγκυρη και συστηματική ενημέρωσή τους αναφορικά με τη φοίτηση, την πρόοδο και τη συνολική σχολική πορεία των μαθητών/τριών, αξιοποιώντας πρόσφορους και παιδαγωγικά κατάλληλους τρόπους επικοινωνίας. Διατηρεί σταθερά κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, σεβασμού και συνεργασίας, ενισχύοντας τη θετική σχέση σχολείου-οικογένειας και υποστηρίζοντας ουσιαστικά το παιδαγωγικό έργο της σχολικής μονάδας. Παράλληλα, συνεργάζεται, όπου απαιτείται, με φορείς της τοπικής κοινότητας στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου, στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών δράσεων και στη συνολική ανάπτυξη και ευημερία των παιδιών. Η επαγγελματική στάση, η συνεργατικότητα, η υπευθυνότητα και η ενεργός συμμετοχή της εκπαιδευτικού Απόσογλου Θεοδώρας στη λειτουργία της σχολικής μονάδας συμβάλλουν ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και στην αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.