



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	NINA ΚΑΓΚΕΛΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	20/01/2026
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΚΑΓΚΕΛΙΔΟΥ NINA Σχολική Μονάδα: 9ο Νηπιαγωγείο Βέροιας Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού ΚΑΓΚΕΛΙΔΟΥ NINAΣ κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός Νίνα Καγκελίδου, του κλάδου ΠΕ60, Νηπιαγωγός, υπηρετεί κατά το σχολικό έτος 2025–2026 στο 9ο Νηπιαγωγείο Βέροιας του Νομού Ημαθίας και συγκεκριμένα στο Υποχρεωτικό Πρωινό Τμήμα (8.15–13.00), σύμφωνα με την Πράξη 1η/11-09-2025 (Κατανομή Τμημάτων, εφημερίες και ορισμός Νηπιαγωγών που διδάσκουν στα τμήματα). Στο τμήμα της φοιτούν συνολικά 15 μαθητές, εκ των οποίων 5 νήπια και 10 προνήπια. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό επίπεδο συνέπειας, υπευθυνότητας και επαγγελματικής αφοσίωσης στην άσκηση των υπαλληλικών της καθηκόντων. Τηρεί απαρέγκλιτα το ωράριο εργασίας και εφαρμόζει με συνέπεια το εγκεκριμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου (Πράξη 1η/11-09-2025/ Σύνταξη Ωρολόγιου Προγράμματος), συμβάλλοντας στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά και ουσιαστικά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, καταθέτοντας τεκμηριωμένες απόψεις και εφαρμόζοντας με συνέπεια τις συλλογικές αποφάσεις. Συμβάλλει στον προγραμματισμό και την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου, καθώς και στην οργάνωση και λειτουργία του Νηπιαγωγείου (Πράξη 4η/22-09-2025/ Οργάνωση και λειτουργία του Νηπιαγωγείου – Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου σχολικού έτους 2025–2026). Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά στην επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας για το τρέχον σχολικό έτος (Πράξη 9η/29-09-2025). Έχει οριστεί υπεύθυνη στην ομάδα παροχής πρώτων βοηθειών, στην ομάδα πυρασφάλειας, στην ομάδα ασφάλειας – ελέγχου προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία, στην ομάδα ελέγχου Δικτύων – Αποκατάστασης Βλαβών καθώς και στην ομάδα αναζήτησης ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής και ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στα καθήκοντά της. (Πράξη 10η/ 1-10-2025/ Σύνταξη μνημονίου ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών). Συμμετέχει ενεργά στον προγραμματισμό και την υλοποίηση των σχολικών δράσεων καθ' όλη τη διάρκεια των τριμήνων, ενώ

αποστέλλει συστηματικά υλικό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διάχυση και προβολή του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Έχει οριστεί συντονίστρια σε Σχέδιο Δράσης στο πλαίσιο της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (Πράξη 12η/08-10-2025) και συμμετέχει ενεργά σε πρόγραμμα eTwinning, αναδεικνύοντας διάθεση καινοτομίας και συνεργασίας. Διεκπεραιώνει με συνέπεια, ακρίβεια και αποτελεσματικότητα τις εργασίες που της ανατίθενται και επιδεικνύει σταθερό ενδιαφέρον για επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση. Στο πλαίσιο αυτό, συμμετέχει στη βιωματική ενδοσχολική επιμόρφωση με αντικείμενο το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο, η οποία υλοποιείται από τη Σχολική Σύμβουλο Νηπιαγωγών κα Σίτσα Λαζαρίδου (σχολικό έτος 2025–2026). Β) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός επιδεικνύει σταθερό και ουσιαστικό ενδιαφέρον, καθώς και ενεργό συμμετοχή σε όλα τα ζητήματα που αφορούν την καθημερινή λειτουργία και τη σχολική ζωή του Νηπιαγωγείου. Συμμετέχει συστηματικά και ανελλιπώς στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, συμβάλλοντας με τεκμηριωμένες προτάσεις, παιδαγωγική ευαισθησία και πνεύμα συνεργασίας στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στη δημιουργική αντιμετώπιση προβλημάτων που ανακύπτουν. Έλαβε μέρος με ιδιαίτερη προθυμία και ενεργή εμπλοκή στη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων που αφορούσε την οργάνωση και λειτουργία του Νηπιαγωγείου, καθώς και τον συλλογικό προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου για το σχολικό έτος 2025–2026, καταθέτοντας ουσιαστικές και εφαρμόσιμες προτάσεις για τη βελτίωση και αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, τις οποίες υλοποιεί με συνέπεια και επιτυχία (Πράξη 12η/08-10-2025/ Ειδική συνεδρίαση για τον Συλλογικό Προγραμματισμό της σχολικής μονάδας). Πιο συγκεκριμένα συμμετέχει ενεργά και δημιουργικά στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, λαμβάνοντας μέρος στο Σχέδιο Δράσης με τίτλο «Στη φιλία λέμε ΝΑΙ, στην αγάπη λέμε ΝΑΙ, ΟΧΙ λέμε στη βία, ΟΧΙ και στον εκφοβισμό!!», στον άξονα «Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία – Σχέσεις μεταξύ μαθητών». Στο πλαίσιο αυτό, συμβάλλει ουσιαστικά στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αποτίμηση των δράσεων, με έμφαση στην καλλιέργεια θετικού παιδαγωγικού κλίματος και την πρόληψη φαινομένων σχολικής βίας. Παράλληλα, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, συμμετέχει κάθε σχολικό έτος στην εφαρμογή των Θεμάτων των Εργαστηρίων Δεξιότητων, υλοποιώντας δράσεις και από τους τέσσερις θεματικούς άξονες (Πράξη 7η/23-09-2025/ Προγραμματισμός – Υλοποίηση της δράσης του Ι.Ε.Π. «Εργαστήρια Δεξιότητων»). Οι παρεμβάσεις αυτές εμπλουτίζονται με πρόσθετο παιδαγωγικό υλικό, το οποίο η ίδια αναζητά, επιλέγει και αξιοποιεί με κριτικό τρόπο από αξιόπιστες πηγές, ενισχύοντας την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Συμμετείχε ενεργά και υπεύθυνα στην επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2025–2026, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διαμόρφωσή του και στην ενίσχυση της συλλογικής ευθύνης και της κοινής παιδαγωγικής κατεύθυνσης της σχολικής μονάδας (Πράξη 9η/29-09-2025). Επιπλέον, συμμετέχει ενεργά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση σχολικών δράσεων και εορταστικών εκδηλώσεων του Νηπιαγωγείου, οι οποίες εντάσσονται τόσο στις θεματικές ενότητες του αναλυτικού προγράμματος όσο και στα Εργαστήρια Δεξιότητων και στο Σχέδιο Δράσης της Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου, συμβάλλοντας καθοριστικά στη σύνδεση της σχολικής ζωής με τους παιδαγωγικούς στόχους της μονάδας. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός αναπτύσσει και διατηρεί άριστο επίπεδο συνεργασίας με τις υπεύθυνες νηπιαγωγούς των λοιπών τμημάτων καθώς και με την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, τόσο στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσο και σε ζητήματα συντονισμού, οργάνωσης και καθημερινής λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Η συνεργασία αυτή χαρακτηρίζεται από θετικό και εποικοδομητικό κλίμα, βασισμένο στην αλληλεγγύη, την αλληλοϋποστήριξη και τον αμοιβαίο σεβασμό των απόψεων, με κοινό στόχο την εύρυθμη λειτουργία και τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Συμμετέχει ενεργά και συνεργάζεται αποτελεσματικά με τον Σύλλογο Διδασκόντων σε θέματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία του Νηπιαγωγείου, καθώς και στον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου για το τρέχον σχολικό έτος, καταθέτοντας ουσιαστικές και εφαρμόσιμες προτάσεις που συμβάλλουν στην αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Παράλληλα, συμμετέχει στον σχεδιασμό και την υλοποίηση σχολικών δράσεων και εορταστικών εκδηλώσεων, οι οποίες συνδέονται με τις θεματικές ενότητες, τα Εργαστήρια Δεξιότητων και τα Σχέδια Δράσης στο πλαίσιο της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου. Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς συνεργάστηκε με όλες τις συναδέλφισσες νηπιαγωγούς για την οργάνωση και την πραγματοποίηση της πρώτης γενικής ενημερωτικής συνάντησης με τους γονείς των μαθητών, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης και ουσιαστικής συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Σε στενή συνεργασία με τις νηπιαγωγούς των λοιπών τμημάτων, θέτει κοινούς γενικούς και ειδικούς παιδαγωγικούς στόχους, σχεδιάζει και υλοποιεί κοινές επικοινωνιακές και βιωματικές δραστηριότητες και οργανώνει δράσεις που σχετίζονται με τις θεματικές ενότητες, τα σχέδια εργασίας και τα θέματα των Εργαστηρίων Δεξιότητων. Παράλληλα, ενθαρρύνει και υποστηρίζει τις συναδέλφους της να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα που εντοπίζει, με στόχο τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και τη συνολική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Συνεργάζεται αποτελεσματικά με τις συναδέλφισσες εκπαιδευτικούς για την οργάνωση και υλοποίηση σχολικών εορτών και επετειακών εκδηλώσεων (28η Οκτωβρίου, επέτειος Πολυτεχνείου, 25η Μαρτίου, χριστουγεννιάτικη γιορτή), συμβάλλοντας με συνέπεια

και υπευθυνότητα στην επιτυχή πραγματοποίησή τους. Επιπλέον, συνεργάζεται συστηματικά με τον Σύλλογο Διδασκόντων στην εφαρμογή των Θεμάτων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, υλοποιώντας κοινές δράσεις που καλύπτουν και τους τέσσερις θεματικούς άξονες, ενισχύοντας τη συνοχή, τη συνεργατικότητα και την παιδαγωγική συνέχεια της σχολικής μονάδας. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός επιδιώκει συστηματικά τη διαμόρφωση ενός θετικού, ασφαλούς και υποστηρικτικού κλίματος συνεργασίας με τους γονείς, το οποίο βασίζεται στην αμοιβαία εκτίμηση, τον σεβασμό, την ευγένεια, την εμπιστοσύνη και την ειλικρινή επικοινωνία. Αναγνωρίζει τον καθοριστικό ρόλο της ουσιαστικής συνεργασίας σχολείου και οικογένειας στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών, στην ομαλή εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στη συνολική σχολική τους πρόοδο. Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς και σε συνεργασία με τις υπόλοιπες νηπιαγωγούς, συμμετείχε ενεργά στη διοργάνωση γενικής ενημερωτικής συνάντησης με τους γονείς, κατά την οποία παρείχε αναλυτική και σαφή ενημέρωση σχετικά με την κατανομή των τμημάτων, το ημερήσιο ωράριο, τη διαχείριση των απουσιών, την τήρηση των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, καθώς και τις δεξιότητες και στάσεις που επιδιώκεται να αναπτύξουν τα παιδιά στο πλαίσιο του Νηπιαγωγείου. Παράλληλα, παρείχε κατευθυντήριες οδηγίες και παιδαγωγικές συμβουλές που διευκολύνουν την ομαλή προσαρμογή των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει σταθερά κατανόηση και διαθεσιμότητα απέναντι στις ανησυχίες και τα ερωτήματα των γονέων. Τους ενημερώνει σε καθημερινή βάση, καθώς και εκτάκτως όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο, για την πρόοδο, τη συμπεριφορά και τυχόν δυσκολίες των παιδιών τους, καθώς και για ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου, ανταποκρινόμενη με υπευθυνότητα, σαφήνεια και παιδαγωγική ευαισθησία. Επιπλέον, σε τακτά χρονικά διαστήματα, στο τέλος κάθε τριμήνου, καθώς και κάθε δεύτερη Δευτέρα του μήνα, πραγματοποιεί προγραμματισμένες προσωπικές ενημερώσεις με τους γονείς σχετικά με τη μαθησιακή πορεία, τη συμπεριφορά και τη συνολική εξέλιξη των παιδιών τους, ενισχύοντας τη διαρκή και ουσιαστική επικοινωνία σχολείου και οικογένειας. Σε συνεργασία με την Προϊσταμένη και τις νηπιαγωγούς των λοιπών τμημάτων, αξιοποιεί συστηματικά την ηλεκτρονική αλληλογραφία (e-mail) μέσω του ενιαίου πληροφοριακού συστήματος mySchool για την αποστολή ανακοινώσεων και ενημερώσεων που συμβάλλουν στην ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία του Νηπιαγωγείου. Παράλληλα, ενημερώνει άμεσα την Προϊσταμένη για περιπτώσεις αδικαιολόγητων απουσιών και, όπου απαιτείται, επικοινωνεί τηλεφωνικά με τους γονείς, τηρώντας τις προβλεπόμενες διαδικασίες. Διατηρεί άριστη και επικοινωνιακή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, με τον Σύλλογο Διδασκόντων του 9ου Δημοτικού Σχολείου Βέροιας, καθώς και με φορείς της ευρύτερης τοπικής κοινότητας, συμμετέχοντας σε κοινές δράσεις και πρωτοβουλίες που αποσκοπούν στη βελτίωση, τον εμπλουτισμό και την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας και της σχολικής ζωής.