



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

|                          |                                          |
|--------------------------|------------------------------------------|
| Όνομα<br>αξιολογούμενου: | ΦΩΤΕΙΝΗ ΝΕΔΕΛΤΣΟΥ                        |
| Αξιολογητές:             | ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΠΑΧΑΡΙΤΩΝ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ |

|                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Καταληκτική<br>ημερομηνία<br>καταχώρισης<br>στοιχείων<br>ηλεκτρονικού<br>φακέλου: | 25/01/2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ΠΕΔΙΟ Β:<br>ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ<br>ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ<br>ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: | Εξαιρετικός |
| ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ<br>ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ<br>ΕΚΘΕΣΗ:                                  | (1*)        |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) ΣΤΟΙΧΕΙΑ: ΝΕΔΕΛΤΣΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ, ΠΕ70 ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Νόμου 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021/τ. 1ο «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και του εδαφίου 7 του άρθρου 11 της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388/τ.2ο/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσουμε την «Αξιολογική Έκθεση» της εκπαιδευτικού Νεδέλτσου Φωτεινής (ΠΕ 70), η οποία βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, ήτοι α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, έτσι όπως τεκμηριώνονται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από την παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική της ανάπτυξη. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ 70, είναι πάντα συνεπής και επιδεικνύει έντονο ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της. Η συμμετοχή της πάντοτε ενεργή και θετική στη λήψη αλλά και στην υλοποίηση των αποφάσεων των συλλογικών οργάνων, καταθέτοντας απόψεις και προτάσεις με στόχο τη βελτίωση και την αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και καταθέτει προτάσεις για πραγματοποίηση δράσεων στις οποίες συμμετέχει, διαδραματίζοντας τις περισσότερες φορές ηγετικό ρόλο. Αρωγός και συμπαραστάτης στη διοργάνωση σχολικών εκδηλώσεων (επετειακές εορτές και άλλες εκδηλώσεις του σχολείου), σε δράσεις ευαισθητοποίησης των μαθητών και της τοπικής κοινότητας (κοινές δράσεις συνεργασίας με ΠΡΟΣΒΑΣΗ, Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Βέροιας, «Τα Παιδιά της Άνοιξης» με ανταλλαγή επισκέψεων). Είναι ιδιαιτέρως δεκτική σε προτάσεις, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων που της ανατίθενται. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Συμμετέχει

ενεργά στη διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Είναι μέλος της 1ης ομάδας αυτοαξιολόγησης του σχολείου μας στον άξονα «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών» (Πράξη 6η/6-10-2025). Είναι μέλος της ομάδας σχολικής διαμεσολάβησης (έχοντας παρακολουθήσει το αντίστοιχο σεμινάριο) και έχει ενεργή συμμετοχή, μέσω εργαστηρίων δεξιοτήτων και δράσεις Ενεργού Πολίτη, σε όλες τις δράσεις και δραστηριότητες του σχολείου. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός στη σχολική μας μονάδα, λόγω συμπλήρωσης ωραρίου, και με το επικοινωνιακό χάρισμα που διαθέτει, συνεργάζεται άφογα με όλους ανεξαιρέτως τους/τις υπεύθυνους εκπαιδευτικούς τάξεων του σχολείου. Πάντα χαμογελαστή, ευγενική, συμβάλλει στην ανάπτυξη αμοιβαίας εκτίμησης και αλληλοϋποστήριξης. Με σαφή επικέντρωση στο να οικοδομήσει συναντίληψη σε θέματα προγραμματισμού διδασκαλίας, μάθησης, αξιολόγησης και διαπαιδαγώγησης των μαθητών. Η συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου είναι αρμονική και εποικοδομητική. Ανταποκρίνεται με θέρμη σε ό,τι εργασίες της έχουν ανατεθεί. Συνεργάζεται άφογα με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων κάνοντας εξατομικευμένες προτάσεις διδασκαλίας για τους μαθητές και τις μαθήτριες των τάξεων στις οποίες συμπληρώνει το διδακτικό της ωράριο. Η ανάπτυξη σχέσεων επικοινωνίας με τους μαθητές και τους μαθήτριες δίνει τη δυνατότητα στα παιδιά πολλές φορές να την εμπιστευθούν θέματα και ζητήματα που τα απασχολούν, και στη συνέχεια αναλαμβάνει τόσο συμβουλευτικό ρόλο όσο και ρόλο πληροφόρησης της σχολικής μονάδας για θέματα που χρήζουν αντιμετώπισης ή/και προσοχής. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Εξαιρετική η επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Υπάρχει εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με γονείς ή κηδεμόνες για την ενημέρωσή των μαθητών/τριών, οδηγώντας τη μεταξύ τους συνεργασία να προκύπτει το μέγιστο όφελος για τα παιδιά. Προσαρμόζει επικοινωνιακές και συνεργατικές στρατηγικές σύμφωνα με τις ανάγκες και τις δυνατότητές των γονέων. Πάντα με ευγένεια, με διάθεση συνεργασίας σε εξατομικευμένο επίπεδο, έχοντας ως στόχο την ομαλή πρόοδο κάθε μαθητή/τριας ξεχωριστά. Με την εν γένει συμπεριφορά της και καλλιεργώντας ένα κλίμα εμπιστοσύνης προσβλέπει και οικοδομεί καθημερινά σχέση αगाστής συνεργασίας, έχοντας κάνει κτήμα της ότι οι γονείς θα πρέπει να είναι αρωγοί και συμπαραστάτες στο έργο της. Συνεργασία με σωστή διαχείριση χρόνου και σαφή οριοθέτηση, έτσι ώστε, η εμπλοκή των γονέων και κηδεμόνων να αποβαίνει προς όφελος της μαθησιακής διαδικασίας και να συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης. Συμμετέχει ενεργά σε δράσεις με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και με τοπικούς συλλόγους (Πολιτιστικοί Σύλλογοι, Κ.Α.Π.Η., Παιδιά της Άνοιξης), όποτε συμμετέχει και η σχολική μονάδα. Ο χαρακτήρας της και η επιστημονική της κατάρτιση, της επιτρέπει να προσεγγίζει με σωστό τρόπο, τόσο τους γονείς και κηδεμόνες, όσο και τα παιδιά και να κερδίζει την εμπιστοσύνη τους. Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία και τα τεκμήρια που η αξιολογούμενη παραθέτει στον φάκελό της καθώς και τα στοιχεία και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από τους αξιολογητές κατά την αξιολογική περίοδο, η εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ 70 κ. Νεδέλτσου Φωτεινή αξιολογείται στο πεδίο αξιολόγησης Β ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ με τον βαθμό Εξαιρετική.