



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΓΟΥΔΩΝΗ
Αξιολογητές:	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΚΙΡΙΔΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	12/01/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΙΖΩΜΑΤΩΝ – ΔΑΣΚΙΟΥ – ΣΦΗΚΙΑΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: Γουδώνη Χαρίκλεια ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ: 1) Παπαγεωργίου Αικατερίνη, Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης Ημαθίας & Σύμβουλος Εκπαίδευσης παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου 2) Τσακίριδης Γεώργιος, Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου Ριζωμάτων – Δασκίου – Σφηκιάς ΠΕΔΙΟ Β' ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ Σκοπός της αξιολόγησης εκάστου εκπαιδευτικού, σύμφωνα και με όσα ορίζονται στον Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136/τ.Α') και στην αριθμ. 9950/ΓΔ5/2023 ΚΥΑ (ΦΕΚ 388/τ.Β'), είναι η βελτίωση της ατομικής τους απόδοσης και η προαγωγή και βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του παιδαγωγικού, διδακτικού και υποστηρικτικού έργου που προσφέρεται από τις εκπαιδευτικές και υποστηρικτικές δομές, στο πλαίσιο της δημόσιας εκπαίδευσης. Έχει διαμορφωτικό χαρακτήρα, επιδιώκοντας την αυτο-βελτίωση του εκπαιδευτικού και τη συνεχιζόμενη επαγγελματική του εξέλιξη. Εισαγωγικά στοιχεία για την αξιολογούμενη εκπαιδευτικό: Η εκπαιδευτικός Χαρίκλεια Γουδώνη (Π.Ε. 70) είναι κατά το τρέχον σχολικό έτος 2025-2026 υπεύθυνη δασκάλα του τμήματος των Ε'-ΣΤ' τάξεων του 4/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Ριζωμάτων – Δασκίου – Σφηκιάς Ημαθίας. Διδάσκει επίσης Εικαστικά στην Β' τάξη. Έχει προϋπηρεσία 6 και πλέον ετών σε δημόσια σχολεία, υπηρετεί δε στη σχολική μονάδα κατά το τρέχον σχολικό έτος, όντας αποσπασμένη από την ΔΙΠΕ Κοζάνης. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Η κα Γουδώνη Χαρίκλεια ενεργεί εν γένει με ήθος, επαγγελματισμό, συνέπεια και ακρίβεια αναφορικά με τα διοικητικά και υπηρεσιακά της καθήκοντα. Τηρεί απαρέγκλιτα την κείμενη νομοθεσία και τον εσωτερικό σχολικό κανονισμό, προσέρχεται πάντοτε εγκαίρως στην αίθουσα διδασκαλίας για το μάθημά της και πολύ νωρίτερα του υποχρεωτικού ωραρίου στο σχολείο, ώστε να αντιμετωπίζεται ευχερώς η πρόωρη προσέλευση μαθητών από τη Σφηκιά. Εκτελεί άφρογα την υπηρεσία εφημερίας και τις εργασίες που της ανατίθενται από τον διευθυντή του σχολείου, ενώ συμμετέχει ενεργά με καινοτόμες, πρακτικές προτάσεις στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων. Δέον να προστεθεί ότι έφερε εις πέρας με ζήλο, ανελλιπώς, τις προετοιμασίες για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στις καθιερωμένες και προαιρετικές εκδηλώσεις προς την τοπική κοινωνία, στις δράσεις ενεργού πολίτη, διαγωνισμούς, τοπικά δίκτυα κ.ά. (εορτασμούς εθνικών και άλλων επετείων, Δημοτικό Συμβούλιο Παίδων, εορτή Χριστουγέννων ως διοργανώτρια κ.ά.). Επιπροσθέτως, ήταν ευέλικτη και δεκτική στην αναμόρφωση του προγράμματος εφημεριών, αποδεχόμενη αλλαγές λόγω

απρόοπτων συμβάντων. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτο-αξιολόγησή της: Εκτός από τις προαναφερόμενες εκδηλώσεις και δράσεις, η ενεργός συμμετοχή της κας Γουδώνη τεκμηριώνεται με βάση τα κάτωθι: 1. την προετοιμασία των μαθητών – εκπροσώπων του σχολείου στο 9ο Δημοτικό Συμβούλιο Παίδων του Δήμου Βέροιας σε συνδυασμό με την καταγραφή των απόψεων ηλικιωμένων του ΚΗΦΗ (Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας Ηλικιωμένων) Ριζωμάτων, με αποδελτίωση ηχογραφημένων συνεντεύξεων· 2. τη συμμετοχή της στα δίκτυα α) τοπικής Γεωγραφίας, β) κινηματογραφικής παιδείας και γ) σχολικής διαμεσολάβησης· 3. την από πλευράς της διοργάνωση της ανοικτής στο κοινό εορταστικής εκδήλωσης των Χριστουγέννων, με θεατρικό έργο που σκηνοθέτησε η ίδια· 4. την πρωτοβουλία της για συνεργασία με τάξη σχολικής μονάδας της Ν. Ιωνίας Αττικής, με σκοπό την αλληλογνωριμία των μαθητών/τριών και την ανταλλαγή μεταξύ τους απόψεων και εμπειριών· 5. την τακτική συμβολή της στον σχολικό ιστότοπο και 6. την προετοιμασία για την εκπαιδευτική επίσκεψη στην Αθήνα (Βουλή των Ελλήνων). Διακρίνεται παράλληλα για την ευελιξία της στην αντιμετώπιση τυχόν απρόσμενων προβλημάτων της σχολικής καθημερινότητας. Επιπρόσθετα, συμμετέχει κανονικά στην εκπόνηση του Σχεδίου Δράσης και στη διαρκή ανατροφοδότηση της Ομάδας εσωτερικής αυτο-αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, της οποίας είναι μέλος. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Συνεργάζεται εν αгаστή συμπονοία τόσο με τον διευθυντή όσο και με το λοιπό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό του σχολείου. Σημειωτέον ότι διακατέχεται από ομαδικό πνεύμα και μεταφέρει καθημερινά με το αυτοκίνητό της συναδέλφους. Μερικά μαζί με τη διεύθυνση και τον σύλλογο διδασκόντων για την παρακολούθηση σεμιναρίων ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Συμπληρωματικά, συμμετέχει με ιδέες και ατομική ή συλλογική εργασία (με τους/τις μαθητές/τριες των τάξεών της) στις δράσεις που προγραμματίζονται κάθε τρίμηνο, π.χ. χριστουγεννιάτικα κάλαντα στα Ριζώματα, στη δημιουργία του «κουμπάρα» συλλογής των χρημάτων. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Διαπιστώνεται ότι η επικοινωνία της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού με τους γονείς των μαθητών/τριών του τμήματός της είναι συνεχής και εποικοδομητική, σύμφωνα με τα διαλαμβανόμενα στους νόμους και τις εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.. Οργανώνει τακτικά συναντήσεις με τους γονείς, προκειμένου να τους ενημερώνει, ομαδικά και κατ' ιδίαν, για θέματα που άπτονται της αρμοδιότητάς της (θέματα προόδου των μαθητών/τριών, μαθησιακών δυσκολιών, συμπεριφοράς, συμμετοχής σε δράσεις, κ.ά.). Είναι πάντα διαθέσιμη για επικοινωνία με τους γονείς που ζητούν τη συμβολή της είτε επιθυμούν επιπλέον πληροφόρηση. Ειδικότερα, επειδή το σχολείο βρίσκεται σε δυσπρόσιτη, ορεινή περιοχή, είναι πάντοτε αποτελεσματική η έγκαιρη από πλευράς της επικοινωνία, δεδομένου ότι δημιούργησε ομάδα γονέων στην εφαρμογή Viber, πρόσφορη και για την περίπτωση διεξαγωγής των μαθημάτων σε περιβάλλον τηλεεκπαίδευσης. Λαμβάνοντας υπόψη: 1. την έκθεση αυτο-αξιολόγησης στον ηλεκτρονικό ατομικό φάκελο της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού, στην οποία περιλαμβάνονται οι προπτυχιακές και μεταπτυχιακές της σπουδές, η υπηρεσιακή της διαδρομή στη δημόσια εκπαίδευση, το συνεχές επαγγελματικό της ενδιαφέρον για επιμόρφωση (παρακολούθηση συνεδρίων, σεμιναρίων, κ.λπ.), τη συμμετοχή της σε δράσεις που προάγουν τόσο τη λειτουργία του σχολείου όσο και την ίδια την εκπαιδευτικό, 2. όσα διαπιστώθηκαν έως σήμερα μεσούντος του σχολικού έτους 2025 – 2026 από τον διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου Ριζωμάτων – Δασκίου – Σφηκιάς, στα θέματα που προβλέπονται από την υπ' αριθμ. 9950/ΓΔ5/2023 ΚΥΑ (ΦΕΚ 388/τ.Β'), καταλήγουμε ότι το εκπαιδευτικό έργο της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού κας Γουδώνη Χαρίκλειας, κλάδου ΠΕ 70, στα παραπάνω: α) συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων, β) ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτο-αξιολόγησή της, γ) συνεργασία με συναδέλφους, δ) επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς (πεδίο Β'), είναι «εξαιρετικό».