



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΥΡΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΕΛΕΝΗ ΤΣΑΜΗΤΡΟΥ, ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/12/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: Συροπούλου Γεωργία Σχολική Μονάδα: 5ο Νηπιαγωγείο Βέροιας Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού Συροπούλου Γεωργίας κρίνεται **ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ**. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός, Συροπούλου Γεωργία, υπηρετεί κατά το τρέχον σχολικό έτος στο 5ο Νηπιαγωγείο Βέροιας και επιδεικνύει σταθερά υψηλό επίπεδο υπηρεσιακής συνέπειας, υπευθυνότητας και επαγγελματικής αφοσίωσης. Τηρεί με συνέπεια το προβλεπόμενο ωράριο εργασίας, με έγκαιρη και συστηματική προσέλευση στη σχολική μονάδα, καθώς και στις εκπαιδευτικές και διοικητικές δραστηριότητες. Ανταποκρίνεται πλήρως στις εφημερίες και στα καθήκοντα που της ανατίθενται, συμβάλλοντας στην ασφαλή και ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνει στον προσεκτικό και συστηματικό σχεδιασμό του ημερήσιου προγραμματισμού, με στόχο τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Παράλληλα, επιδιώκει τη δημιουργία θετικού, υποστηρικτικού και παιδαγωγικά κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά των νηπίων. Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και οι δράσεις που της αναθέτονται εκτελούνται με υπευθυνότητα, συνέπεια και σεβασμό. **ΤΕΚΜΗΡΙΑ** (Από τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων) 1. Πράξη 3η – 11/09/2025 Θέμα: «Λειτουργία και οργάνωση νηπιαγωγείου» 2. Πράξη 2η – 10/09/2025 Θέμα: «Κατανομή τμημάτων και εφημεριών και ορισμός των νηπιαγωγών που διδάσκουν στα τμήματα για το σχολικό έτος 2025–2026» Β) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας Στο πλαίσιο της συμμετοχής της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ενεργό ενδιαφέρον για όλα τα ζητήματα που αφορούν την οργάνωση και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Συμμετέχει ουσιαστικά στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και λειτουργίας της σχολικής μονάδας, καθώς και σε όλες τις ενδοσχολικές δραστηριότητες, συμβάλλοντας με προτάσεις και ιδέες. Αναλαμβάνει δράσεις που αφορούν τα σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας, την ενεργό πολιτειότητα, τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και τα εργαστήρια δεξιοτήτων, πάντα σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση του σχολείου.

Στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, συμβάλλει στη διαμόρφωση και εφαρμογή των σχεδίων δράσης της ομάδας εργασίας στην οποία ανήκει, επιδεικνύοντας υπευθυνότητα και συνεργατικό πνεύμα. Με βάση τη μέχρι τώρα ενεργή συμμετοχή και τη διάθεσή της για περαιτέρω εμπλοκή σε καινοτόμες δράσεις, διαφαίνεται η δυνατότητα μελλοντικής διερεύνησης συμμετοχής της σχολικής μονάδας σε ευρωπαϊκά ή άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα. ΤΕΚΜΗΡΙΑ (Από τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων και το βιβλίο σχολικής ζωής) 1. Πράξη 8η – 24/09/2025 Θέμα: «Προγραμματισμός σχολικών δράσεων Α' τριμήνου σχολικού έτους 2025–2026» 2. Πράξη 14η – 27/11/2025 Θέμα: «Προγραμματισμός σχολικών δράσεων Β' τριμήνου σχολικού έτους 2025–2026» 3. Πράξη 10η – 01/10/2025 Θέμα: «Συλλογικός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας» 4. Πράξη 6η – 16/09/2025 Θέμα: «Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης του 5ου Νηπιαγωγείου Βέροιας στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων» 5. Πράξη 9η – 29/11/2025 Θέμα: «Προγραμματισμός δράσεων για την καλλιέργεια της ιδιότητας του ενεργού πολίτη κατά το σχολικό έτος 2025–2026» 6. Πράξη 16η – 01/12/2025 Θέμα: «Σχέδιο υποβολής προγράμματος σχολικής δραστηριότητας» 7. Πράξη 1η – 23/09/2025 Θέμα: «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του 5ου Νηπιαγωγείου Βέροιας σε κύκλο σεμιναρίων στο πλαίσιο των ενδοσχολικών επιμορφώσεων για το σχολικό έτος 2025–2026» 8. Βιβλίο σχολικής ζωής Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται ουσιαστικά και συστηματικά με την Προϊσταμένη και τις συναδέλφους της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας στην καλλιέργεια θετικού, υποστηρικτικού και συνεργατικού κλίματος, το οποίο ενισχύει την αποτελεσματική και εύρυθμη λειτουργία του 5ου Νηπιαγωγείου Βέροιας. Η συνεργασία της με τη διοίκηση της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται από συνέπεια, εποικοδομητικό διάλογο και αμοιβαίο σεβασμό, με κοινό προσανατολισμό την επίτευξη των παιδαγωγικών και οργανωτικών στόχων του σχολείου. Παράλληλα, συνεργάζεται στενά με όλες τις συναδέλφους για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αποτίμηση σχολικών δράσεων και καθημερινών παιδαγωγικών πρακτικών, επιδιώκοντας την ανταλλαγή απόψεων, τη διάχυση καλών πρακτικών και την αλληλοϋποστήριξη. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη συνεργασία της με την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης που υποστηρίζει το τμήμα της, σε ισότιμο και απολύτως συνεργατικό πλαίσιο. Η συνεργασία αυτή συμβάλλει στην αποτελεσματική εκπαιδευτική υποστήριξη των μαθητών/τριών και στην προώθηση της ισότιμης συμμετοχής όλων των παιδιών στη μαθησιακή διαδικασία. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός συμμετέχει σε συνεργατικό δίκτυο νηπιαγωγών του νομού, μέσω της σχολικής μονάδας στην οποία υπηρετεί, συμβάλλοντας στην υλοποίηση ποικίλων δράσεων και ενισχύοντας τη διασύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη σχολική κοινότητα. ΤΕΚΜΗΡΙΑ (Από τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων) 1. Πράξη 10η – 01/10/2025 Θέμα: «Συλλογικός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας» 2. Πράξη 6η – 16/09/2025 Θέμα: «Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης του 5ου Νηπιαγωγείου Βέροιας στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων» 3. Πράξη 9η – 29/11/2025 Θέμα: «Προγραμματισμός δράσεων για την καλλιέργεια της ιδιότητας του ενεργού πολίτη κατά το σχολικό έτος 2025–2026» 4. Πράξη 11η – 02/10/2025 Θέμα: «Ανάθεση μαθητών σε εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης και Τμήματος Ένταξης» 5. Πράξη 16η – 01/12/2025 Θέμα: «Σχέδιο υποβολής προγράμματος σχολικής δραστηριότητας» Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός αναγνωρίζει ότι η συνεργασία σχολείου και οικογένειας αποτελεί βασικό πυλώνα για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών γι' αυτό και από την έναρξη της σχολικής χρονιάς φροντίζει να καλλιεργεί κλίμα εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού με τους γονείς και κηδεμόνες όλων των παιδιών. Πραγματοποιεί τακτική και έγκαιρη ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο, την συμπεριφορά και την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών, τόσο μέσα από προγραμματισμένες συναντήσεις όσο και μέσω της καθημερινής επικοινωνίας. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή των γονέων σε εκδηλώσεις, προγράμματα και δράσεις του σχολείου, αναγνωρίζοντας τη θετική ενίσχυση των παιδιών μέσω της εμπλοκής του γονέων τους στη σχολική πραγματικότητα. Παράλληλα συνεργάζεται με φορείς της τοπικής κοινωνίας, όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο, προκειμένου να ενισχυθεί η σύνδεση του σχολείου με το κοινωνικό του περιβάλλον. ΤΕΚΜΗΡΙΑ (Από το Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων) • Πράξη 13η – 01/10/2025 Θέμα: «Ένταξη σε Τοπικά Θεματικά Δίκτυα τοπικής ιστορίας και κινηματογραφικής παιδείας της ΔΠΕ Ημαθίας»