



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΛΕΞΙΑ-ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΓΑΙΤΑΝΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	22/12/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΣΤΟΙΧΕΙΑ: ΓΑΪΤΑΝΙΔΟΥ ΑΛΕΞΙΑ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ Εισαγωγικά στοιχεία για την εκπαιδευτικό: Η Γαϊτανίδου Αλεξία Σπυριδούλα είναι μόνιμη δασκάλα με θέση απόσπασης για τη φετινή σχολική χρονιά στο ΔΣ Επισκοπής και διδάσκει για τη σχολική χρονιά 2025-26 στην Ε΄ τάξη.

α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει συνέπεια, οργάνωση και υψηλό αίσθημα ευθύνης κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της. Είναι συνεπής στην προσέλευση στο σχολείο, τηρεί το ωρολόγιο πρόγραμμα και εκτελεί υπεύθυνα τα καθήκοντά της ως εφημερεύουσα, με ιδιαίτερη μέριμνα για την ασφάλεια των μαθητών/τριών. Ανταποκρίνεται με προθυμία σε κάθε εργασία που της ανατίθεται και συμμετέχει ενεργά σε δράσεις και δραστηριότητες που υλοποιούνται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Δείχνει έμπρακτο ενδιαφέρον για τα ζητήματα του σχολείου και έχει ενεργό παρουσία στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Παρόλο που, για τις ανάγκες της υπηρεσίας, τις Τετάρτες διδάσκει στο Δημοτικό Σχολείο Αγγελοχωρίου, διαχειρίζεται αποτελεσματικά την απουσία της για μία ημέρα την εβδομάδα, ως υπεύθυνη τάξης, φροντίζοντας για τη συνέχιση της παιδαγωγικής διαδικασίας και τη διατήρηση θετικού σχολικού κλίματος. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός διαδραματίζει καίριο ρόλο στη συνολική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ως μέλος του Συλλόγου Διδασκόντων συμμετέχει ενεργά σε όλες τις συνεδριάσεις, καταθέτοντας απόψεις, συμβάλλοντας στη λήψη αποφάσεων και στην υλοποίησή τους (Πρακτικό 1/8-9-2025). Συμμετέχει στη διοργάνωση σχολικών εορτών, εκπαιδευτικών επισκέψεων και λοιπών δράσεων του σχολείου, ενώ δημιουργεί παιδαγωγικό υλικό (γλωσσικά και μαθηματικά παιχνίδια), συμβάλλοντας στον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Εντάσσει στη σχολική ζωή διαθεματικές και περιβαλλοντικές δραστηριότητες, όπως οι δράσεις του Προγράμματος «Ενεργός Πολίτης» με αντικείμενο τη δεινδροφύτευση στον σχολικό χώρο (Πρακτικό 11/22-10-2025). Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά στη διαδικασία αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας στον σχεδιασμό και την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης με τίτλο «Ανταλλαγή εμπειριών, μελέτη ερευνών, συγκέντρωση υλικού συζήτησης και αναστοχασμός σχετικά με τον ρόλο και τις επιπτώσεις της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη διδασκαλία και τη μάθηση. Συμμετοχή σε σχετικές ημερίδες και συνέδρια. Διερεύνηση κοινωνικών, εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών παραμέτρων. Επιδράσεις στις αξιακές αντιλήψεις, τη

συναισθηματική ανάπτυξη, την ψυχική υγεία, τις κοινωνικές σχέσεις των μαθητών (ιδιαίτερα στους μαθητές/τριες σχολικής ηλικίας) και των εκπαιδευτικών.» στο πλαίσιο της συλλογικής προσπάθειας αποτίμησης και βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου. γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός επιδιώκει συστηματικά τη συνεργασία με τους συναδέλφους της, επιδεικνύοντας πνεύμα συλλογικότητας, υπευθυνότητας και πρωτοβουλίας. Συνεργάζεται με τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου, ανταλλάσσοντας καλές πρακτικές και παιδαγωγικές εμπειρίες σε κλίμα ομαδικότητας και αλληλοσεβασμού. Συμμετέχει ενεργά στην οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων και επισκέψεων. Επιπλέον, συνεργάζεται με την κοινωνική λειτουργό και την ψυχολόγο της σχολικής μονάδας, με στόχο την παιδαγωγική και ψυχοκοινωνική υποστήριξη των μαθητών, συμβάλλοντας στην πρόδοό τους και στην ευημερία τους. Έχει αναλάβει την ευθύνη του εποπτικού υλικού και της οργάνωσης του εργαστηρίου Φυσικής του σχολείου (Πρακτικό 1/8-9-2025) και προτρέπει έμπρακτα τη χρήση του από τους συναδέλφους, ενισχύοντας τη βιωματική και διερευνητική μάθηση. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί σταθερή, συστηματική και επαγγελματική επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών/τριών, τόσο για εκπαιδευτικά όσο και για οργανωτικά ζητήματα. Πραγματοποιεί τακτική και ουσιαστική ενημέρωση σχετικά με τη μαθησιακή πορεία και τη γενικότερη πρόοδο των μαθητών/τριών. Επικοινωνεί και συνεργάζεται με φορείς και υποστηρικτικές δομές, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο, όπως με την Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου και τις υποστηρικτικές υπηρεσίες του σχολείου (κοινωνική λειτουργό και ψυχολόγο), με στόχο την υποστήριξη μαθητών και οικογενειών. Επιπλέον, συνεργάστηκε με τοπικούς φορείς στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ενεργός Πολίτης», για την υλοποίηση περιβαλλοντικών δράσεων, όπως η δενδροφύτευση (Πρακτικό 11/22-10-2025). Παράλληλα, επιδιώκει τη συνεχή βελτίωσή της μέσω της συμμετοχής της σε επιμορφώσεις, ημερίδες και σεμινάρια, τα οποία καταγράφει αναλυτικά και αξιοποιεί, προκειμένου να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου, πολυπολιτισμικού και συμπεριληπτικού σχολείου. Συμπερασματική Εκτίμηση Η αξιολόγηση βασίζεται σε τεκμηριωμένες δράσεις που καλύπτουν όλους τους τομείς του εκπαιδευτικού έργου – διδακτικό, οργανωτικό και κοινωνικό. Ενδεικτικά αναφέρονται η συμμετοχή της στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και στις συλλογικές αποφάσεις (Πρακτικό 1/8-9-2025), η ανάληψη ευθύνης για το εποπτικό υλικό και την οργάνωση του εργαστηρίου Φυσικής (Πρακτικό 1/8-9-2025), η διοργάνωση και υλοποίηση σχολικών δράσεων και εκδηλώσεων, καθώς και η συμμετοχή σε περιβαλλοντικές και κοινωνικές δράσεις στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ενεργός Πολίτης» (Πρακτικό 11/22-10-2025). Η συμβολή της εκπαιδευτικού στη σχολική ζωή είναι ουσιαστική, πολύπλευρη και διακριτή, ενισχύοντας τη λειτουργικότητα της σχολικής μονάδας και καλλιεργώντας θετικό κλίμα συνεργασίας και ενεργού συμμετοχής. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και όλα τα ανωτέρω στοιχεία (α, β, γ, δ), καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη λαμβάνει τον χαρακτηρισμό ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟΣ, διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με τον συγκεκριμένο χαρακτηρισμό, σύμφωνα με τα κριτήρια και τα χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος. 1ος ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ: ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΝΑΟΥΣΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ 2ος ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ: ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΜΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ