



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ ΖΑΜΠΕΛΑΚΗ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/12/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΖΑΜΠΕΛΑΚΗ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ Σχολική Μονάδα: Νηπιαγωγείο Τριποτάμου-Βέροιας Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β' 388) και βάσει της έκθεσης αυτοαξιολόγησης, των στοιχείων του ηλεκτρονικού φακέλου της αξιολογούμενης και των τεκμηρίων της αξιολογήτριας, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Ζαμπελάκη Τριανταφυλλιάς στο Νηπιαγωγείο Τριποτάμου κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει σταθερά υψηλό επίπεδο υπηρεσιακής συνέπειας, υπευθυνότητας και επαγγελματισμού κατά την άσκηση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Προσέρχεται συστηματικά και έγκαιρα στο σχολείο, τηρώντας με ακρίβεια το ωρολόγιο πρόγραμμα και ανταποκρινόμενη πλήρως στις προβλεπόμενες υπηρεσιακές της υποχρεώσεις, γεγονός που τεκμηριώνεται και από τα καταχωρισμένα στοιχεία στο πληροφοριακό σύστημα Myschool. Συμμετέχει με συνέπεια και υπευθυνότητα στις εφημερίες και σε κάθε λειτουργική ανάγκη της σχολικής μονάδας, επιδεικνύοντας σεβασμό στους κανόνες λειτουργίας του σχολείου και υψηλό αίσθημα καθήκοντος. Αξιοποιεί παραγωγικά το εργασιακό της ωράριο, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη βελτίωση της εύρυθμης λειτουργίας και του συνολικού εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Η συμμετοχή της στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων είναι σταθερή, ενεργή και ουσιαστική, με διάθεση συνεργασίας και ανάληψης ευθυνών (Πρακτικό 6/1.10.2025). Ανταποκρίνεται με συνέπεια σε κάθε εργασία που της ανατίθεται από την Προϊσταμένη, φέρνοντάς την εις πέρας με υπευθυνότητα και αποτελεσματικότητα. Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά στις δράσεις του σχολείου και στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις (Πρακτικά 10/7.11.2025 και 11/10.11.2025), επιδεικνύοντας έμπρακτο ενδιαφέρον για τη συνεχή βελτίωση της επαγγελματικής της πρακτικής και της λειτουργίας της σχολικής μονάδας συνολικά. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει σταθερά, ενεργά και ουσιαστικά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας με υπευθυνότητα και επαγγελματική συνέπεια στον προγραμματισμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Εντάσσεται ενεργά σε όλες τις συλλογικές διαδικασίες οργάνωσης και αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, επιδεικνύοντας συνεργατική στάση και διάθεση ανάληψης πρωτοβουλιών. Στο πλαίσιο της καθημερινής σχολικής ζωής, διαχειρίζεται με υπομονή, παιδαγωγική

ευαισθησία και ενσυναίσθηση τυχόν προβλήματα που προκύπτουν εντός της τάξης, συμβάλλοντας στη διατήρηση θετικού παιδαγωγικού κλίματος και στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Όποτε κρίνεται αναγκαίο, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες που στοχεύουν στην αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, καθώς και στην οργάνωση και υλοποίηση σχολικών δράσεων και εκδηλώσεων. Προγραμματίζει, οργανώνει και παρακολουθεί συστηματικά τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και δράσεις, εντοπίζοντας έγκαιρα δυσκολίες και προβλήματα και συμβάλλοντας στην αποτελεσματική αντιμετώπισή τους. Παρακολουθεί την πρόοδο των μαθητών/τριών μέσω της δημιουργίας και τήρησης ατομικών φακέλων (portfolio), τους οποίους αξιοποιεί ως εργαλείο παιδαγωγικής παρακολούθησης και ανατροφοδότησης. Παράλληλα, συμβάλλει ενεργά στην ενημέρωση και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, τροφοδοτώντας την ομάδα επικοινωνίας (Viber) του σχολείου με παιδαγωγικό υλικό και φωτογραφικό αρχείο από τις δράσεις που υλοποιούνται, διασφαλίζοντας τη συστηματική και έγκαιρη ενημέρωση των γονέων. Ενδεικτικά αναφέρονται δράσεις όπως: Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, σχολικές εορτές (28η Οκτωβρίου, Πολυτεχνείο), χριστουγεννιάτικες δράσεις, άσκηση σεισμού, δραστηριότητες ρομποτικής (Bee-Bot), Εργαστήρια Δεξιότητων και δράσεις Ενεργού Πολίτη. Η ενεργός συμμετοχή της στις διαδικασίες οργάνωσης, προγραμματισμού και αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης με τίτλο "Εγώ κι εσύ στη χώρα του Μαζί" τεκμηριώνεται από τα ακόλουθα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων: 1. Πρακτικό 1/1.9.2025: Ανάληψη υπηρεσίας και κατανομή τάξεων 2. Πρακτικό 2/9.9.2025: Ανασυγκρότηση και καταμερισμός ευθυνών στο διδακτικό προσωπικό 3. Πρακτικό 5/30.9.2025: Σχέδιο δράσης Εργαστηρίων Δεξιότητων 4. Πρακτικό 6/1.10.2025: Ετήσιος προγραμματισμός Εκπαιδευτικού Έργου 5. Πρακτικό 7/1.10.2025: Επικαιροποίηση Μνημονίου ενεργειών για τη διαχείριση σεισμικού κινδύνου και έκτακτων αναγκών 6. Πρακτικό 9/2.10.2025: Συλλογικός προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου 7. Πρακτικό 10/7.11.2025: Σχέδιο δράσεων Ενεργού Πολίτη 8. Πρακτικό 11/10.11.2025: Ομάδα δράσης για τη σχολική βία Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται σταθερά και αποτελεσματικά με όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και με την Προϊσταμένη, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διαμόρφωση κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης, σεβασμού και εκτίμησης. Η επικοινωνία και η συνεννόηση μεταξύ των μελών του συλλόγου διδασκόντων είναι άριστη, γεγονός που αποτυπώνεται τόσο στην ομαλή και εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας όσο και στην αποτελεσματική υλοποίηση των κοινών εκπαιδευτικών δράσεων. Επιδεικνύει συνεργατική στάση, διάθεση προσφοράς και θετική επαγγελματική συμπεριφορά, ενισχύοντας την ομαδικότητα και τη συλλογική ευθύνη. Συμβάλλει ενεργά στον κοινό προγραμματισμό, ανταλλάσσει ιδέες και καλές πρακτικές και στηρίζει έμπρακτα το έργο των συναδέλφων της, λειτουργώντας ως σταθερός και αξιόπιστος συνεργάτης στο πλαίσιο της καθημερινής σχολικής ζωής. Η ανάπτυξη και διατήρηση άριστων επαγγελματικών σχέσεων με τους συναδέλφους αποτελεί για την ίδια συνειδητή και διαρκή επιλογή, καθώς αναγνωρίζει ότι η ποιοτική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών συνιστά βασικό παράγοντα τόσο για την παιδαγωγική πρόοδο των μαθητών/τριών όσο και για τη συνολική αναβάθμιση του σχολικού περιβάλλοντος Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό επίπεδο επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες, αναγνωρίζοντας τον καθοριστικό ρόλο της οικογένειας στη μαθησιακή και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Ενημερώνει τους γονείς έγκαιρα, υπεύθυνα και με παιδαγωγική σαφήνεια για την πρόοδο, τη συμπεριφορά και τις ανάγκες των μαθητών/τριών, διασφαλίζοντας κλίμα εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού. Καλλιεργεί συστηματικά ανοιχτούς και ουσιαστικούς διαύλους επικοινωνίας, επιδιώκοντας σταθερά την πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, την οποία θεωρεί βασικό παράγοντα για τη διαμόρφωση θετικού παιδαγωγικού κλίματος στην τάξη. Μέσα από την καθημερινή, συνεπή και υποστηρικτική επικοινωνία, δημιουργεί ένα ασφαλές πλαίσιο στο οποίο οι γονείς αισθάνονται ότι μπορούν να απευθυνθούν σε αυτήν για οποιοδήποτε ζήτημα αφορά το παιδί τους. Η συνεργασία αυτή συμβάλλει ουσιαστικά στην αποτελεσματική υποστήριξη, την ομαλή ένταξη και τη συνολική εξέλιξη των παιδιών, καθώς επιτρέπει την έγκαιρη αναγνώριση αναγκών και τη συντονισμένη παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Παράλληλα, η εκπαιδευτικός διατηρεί επαγγελματική στάση, διακριτικότητα και παιδαγωγική ευαισθησία σε κάθε μορφή επικοινωνίας, ενισχύοντας τη θετική εικόνα της σχολικής μονάδας και τη σχέση εμπιστοσύνης σχολείου-οικογένειας.