

**Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ****Επιλεγμένος Αξιολογούμενος****Όνομα αξιολογούμενου:**

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΕΧΑΓΙΑ

Επιλεγμένος Αξιολογητής**Όνομα αξιολογητή:**

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΥ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών**Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:**

ΠΡΑΚΤΙΚΟ.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

11/12/2025

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

16/12/2025

Ερωτήσεις Αξιολόγησης**ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:**

Εξαιρετικός

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Η εκπαιδευτικός Κεχαγιά Βασιλική συμμετείχε με συνέπεια και επαγγελματισμό σε όλα τα στάδια της διαδικασίας αξιολόγησης, μεριμνώντας για την έγκαιρη ανάρτηση και ορθή συμπλήρωση όλων των σχετικών αρχείων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα. Η παρουσία της στη διαδικασία χαρακτηρίστηκε από υπευθυνότητα, προθυμία συνεργασίας και διάθεση ανταπόκρισης σε κάθε απαίτηση του αξιολογικού πλαισίου. Η εκπαιδευτικός διαθέτει σταθερή επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση, η οποία αντανακλάται τόσο στη μεθοδολογία διδασκαλίας της όσο και στη συνολική επαγγελματική της στάση. Με εμπειρία δέκα ετών στον χώρο της εκπαίδευσης, έχει αναπτύξει ουσιαστική εξοικείωση με τις ανάγκες των μαθητών, ιδιαίτερα σε πλαίσια συμπερίληψης, ενισχυτικής διδασκαλίας και παράλληλης στήριξης. Κατέχει μεταπτυχιακό τίτλο στις Επιστήμες της Αγωγής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, με εξειδίκευση που ενισχύει την επιστημονική της επάρκεια, καθώς και πλούσιο υπόβαθρο συνεχιζόμενης επιμόρφωσης. Έχει παρακολουθήσει πλήθος σεμιναρίων που συνδέονται άμεσα με την επαγγελματική της ανάπτυξη, ενώ διαθέτει επαρκή γνώση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας και του Συστήματος Γραφής Τυφλών (Braille), επεκτείνοντας έτσι το φάσμα των δεξιοτήτων της στις ανάγκες μαθητών με αναπηρίες. Επιπλέον, έχει ολοκληρώσει το σεμινάριο Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, γεγονός που εμπλουτίζει την παιδαγωγική της προσέγγιση και ενισχύει την ικανότητά της να κατανοεί, να υποστηρίζει και να διαχειρίζεται αποτελεσματικά το κοινωνικοσυναισθηματικό προφίλ των μαθητών της. Η συνολική εικόνα της εκπαιδευτικού, όπως

διαμορφώθηκε από τη διαδικασία αξιολόγησης και τη διδασκαλία της στην πράξη, αποδεικνύει ότι διαθέτει γνώσεις, δεξιότητες, συνέπεια και παιδαγωγική ευαισθησία που συνάδουν πλήρως με το εκπαιδευτικό της έργο και τις απαιτήσεις του ρόλου της. Η εκπαιδευτικός Κεχαγιά Βασιλική επιδεικνύει υψηλό επίπεδο συνέπειας, υπευθυνότητας και επαγγελματικής ακεραιότητας κατά την άσκηση των υπηρεσιακών της καθηκόντων. Ανταποκρίνεται με συνέπεια στις διοικητικές και παιδαγωγικές υποχρεώσεις της, τηρεί απαρέγκλιτα τις προθεσμίες που τίθενται από τη σχολική μονάδα και τις επίσημες διαδικασίες του Υπουργείου Παιδείας και φροντίζει για την έγκαιρη προετοιμασία και ολοκλήρωση κάθε έργου που αναλαμβάνει. Η ίδια επιδεικνύει σταθερό ενδιαφέρον για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και συμβάλλει ενεργά στη διαμόρφωση ενός οργανωμένου και αποτελεσματικού εργασιακού περιβάλλοντος. Αναλαμβάνει καθ' καθήκον με υπευθυνότητα και προσήλωση, συμμετέχει στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, συνεργάζεται με τους συναδέλφους της και παρέχει υποστήριξη όπου απαιτείται, δείχνοντας πνεύμα συνεργασίας και διάθεση προσφοράς. Ιδιαίτερη προσοχή δίνει και στη γραμματειακή και διοικητική διάσταση της εργασίας της, διατηρώντας επιμελώς τα απαραίτητα αρχεία, τις καταγραφές και τα ατομικά προγράμματα των μαθητών της. Η συνολική εικόνα της χαρακτηρίζεται από μεθοδικότητα, αυτοοργάνωση και υψηλό αίσθημα καθήκοντος, στοιχεία που διασφαλίζουν την ολοκληρωμένη, υπεύθυνη και αξιόπιστη εκτέλεση των υπηρεσιακών της υποχρεώσεων. Με βάση τα παραπάνω, η εκπαιδευτικός τεκμηριώνει με συνέπεια την επαγγελματική της ταυτότητα, αποδεικνύοντας ότι διαθέτει όλα τα απαραίτητα χαρακτηριστικά για την αποτελεσματική και ποιοτική άσκηση του εκπαιδευτικού της έργου. Η εκπαιδευτικός Κεχαγιά Βασιλική συμμετέχει ενεργά και ουσιαστικά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας με συνέπεια και υπευθυνότητα στην εύρυθμη οργάνωση και τον παιδαγωγικό σχεδιασμό του σχολείου. Διακρίνεται για τη σταθερή παρουσία της στις συλλογικές διαδικασίες και για την ενεργό εμπλοκή της στον θεσμό της Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, στον οποίο συμμετέχει για τρίτη συνεχή χρονιά ως Συντονίστρια. Στο πλαίσιο αυτό, αναλαμβάνει την οργάνωση, τον προγραμματισμό, την κατανομή αρμοδιοτήτων και τη σύνταξη των σχετικών εκθέσεων, επιδεικνύοντας άριστη συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων και υψηλή αίσθηση ευθύνης. Παράλληλα, αναπτύσσει δράσεις ευαισθητοποίησης του μαθητικού πληθυσμού γύρω από ζητήματα Ειδικής Αγωγής, ενισχύοντας την αποδοχή της διαφορετικότητας, τη συμπερίληψη και την καλλιέργεια ενσυναίσθησης στο σχολικό περιβάλλον. Επιπλέον, προσφέρει συμβουλευτική υποστήριξη στους γονείς, ενισχύοντας την επικοινωνία και συνεργασία σχολείου-οικογένειας, με στόχο την ομαλή προσαρμογή, τη θετική συμπεριφορά και τη μαθησιακή πρόοδο των παιδιών. Οι πρωτοβουλίες της συμβάλλουν καταλυτικά στην ενίσχυση του παιδαγωγικού κλίματος και στην ολιστική λειτουργία της σχολικής κοινότητας, επιβεβαιώνοντας τον συστηματικό και ενεργό ρόλο της στην καθημερινή ζωή του σχολείου. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει σταθερά υψηλό επίπεδο συνεργασίας με όλους τους συναδέλφους της στο πλαίσιο της συνεκπαίδευσης. Συμμετέχει ενεργά στον από κοινού καθορισμό παιδαγωγικών στόχων, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διαμόρφωση ενός συνεκτικού και αποτελεσματικού προγραμματισμού διδασκαλίας. Δείχνει ιδιαίτερη συνέπεια και διάθεση συνεργασίας κατά τον σχεδιασμό διαφοροποιημένων διδακτικών παρεμβάσεων, προτείνοντας πρακτικές που ανταποκρίνονται στις ανάγκες όλων των μαθητών. Η συμβολή της είναι καθοριστική τόσο στη διαμόρφωση στρατηγικών ένταξης όσο και στη δημιουργία ενός κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των εκπαιδευτικών. Η επικοινωνία της με την ομάδα εκπαιδευτικών χαρακτηρίζεται από σεβασμό, ευελιξία και διάθεση συνεισφοράς. Ανταλλάσσει συστηματικά ιδέες και υλικό, υποστηρίζει τους συναδέλφους όπου χρειάζεται και συμβάλλει στην καλλιέργεια επαγγελματικού διαλόγου που ενισχύει την ποιότητα της διδακτικής πράξης. Συνολικά, η συνεργασία της με το σύλλογο διδασκόντων κρίνεται εξαιρετική και απολύτως παραγωγική. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει εξαιρετική ικανότητα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς, υιοθετώντας μια στάση επαγγελματική, ξεκάθαρη και υποστηρικτική. Διατηρεί σταθερή και συστηματική επαφή με τις οικογένειες των μαθητών, ενημερώνοντας αναλυτικά και με ευαισθησία για την πρόοδο, τις ανάγκες και τις δυσκολίες των παιδιών. Με τρόπο ήρεμο και κατανοητό, παρέχει κατευθύνσεις και παιδαγωγικές συμβουλές που ενισχύουν τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας και συμβάλλουν σημαντικά στη διαμόρφωση ενός κοινού πλαισίου στήριξης των μαθητών. Παράλληλα, αναπτύσσει αποτελεσματική συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς ειδικής αγωγής, θεραπευτές και συμβουλευτικές υπηρεσίες, αξιοποιώντας τις πληροφορίες και τις εισηγήσεις τους για τη βέλτιστη εκπαιδευτική υποστήριξη των μαθητών. Ενεργεί πάντα με σεβασμό στα δεδομένα και στις ανάγκες κάθε παιδιού, διευκολύνοντας την επικοινωνία ανάμεσα στο σχολείο και τις εξωτερικές δομές. Με τις παρεμβάσεις και τις πρωτοβουλίες της, ενισχύει ουσιαστικά το τρίπτυχο συνεργασίας σχολείου-γονέων-φορέων, συμβάλλοντας στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην ολιστική υποστήριξη των μαθητών.