



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΤΣΑΠΕΛΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	15/12/2025
--------------------------------------------------------------------	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: Κατσαπελίδου Βασιλική Σχολική Μονάδα: 10ο Νηπιαγωγείο Βέροιας Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού Κατσαπελίδου Βασιλικής κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός εργάζεται με υπευθυνότητα, επαγγελματισμό και διάθεση συνεργασίας, συμμετέχοντας ενεργά στον παιδαγωγικό και οργανωτικό προγραμματισμό της σχολικής μονάδας. Συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση κοινού παιδαγωγικού υλικού και στην υλοποίηση σχολικών δράσεων, ενισχύοντας το συλλογικό χαρακτήρα του εκπαιδευτικού έργου. Η συνεργασία της τόσο με τους συναδέλφους όσο και με τη διοίκηση της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται από σεβασμό, διάθεση προσφοράς και αποτελεσματική επικοινωνία. Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, όπου παρεμβαίνει δημιουργικά, καταθέτοντας ιδέες, προτάσεις και εποικοδομητικές λύσεις, ενώ παράλληλα υποστηρίζει με προθυμία κάθε ομαδική προσπάθεια και συλλογική πρωτοβουλία. Ως προς την άσκηση των υπηρεσιακών της υποχρεώσεων, επιδεικνύει υψηλό επίπεδο συνέπειας, οργάνωσης και αξιοπιστίας. Προσέρχεται καθημερινά έγκαιρα στη σχολική μονάδα, εφαρμόζει με ακρίβεια το ωρολόγιο πρόγραμμα, εκτελεί επιμελώς τις εφημερίες της και μεριμνά σταθερά για την ασφάλεια και ευημερία των μαθητών. Αναλαμβάνει υπεύθυνα καθήκοντα και εργασίες που της ανατίθενται και συμμετέχει ενεργά στη λήψη και εφαρμογή των αποφάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων. Ιδιαίτερα θετική κρίνεται η συνέπειά της στην τήρηση χρονοδιαγραμμάτων, στην ορθή διαχείριση και τήρηση των υπηρεσιακών εγγράφων και στην άμεση ανταπόκρισή της στις λειτουργικές ανάγκες της σχολικής μονάδας. Η γενικότερη παρουσία και επαγγελματική στάση της συμβάλλει ουσιαστικά στη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος, ενισχύοντας την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει πρόθυμα και ενεργά στις σχολικές δράσεις, στα εργαστήρια δεξιοτήτων και στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις, επιδεικνύοντας διάθεση επαγγελματικής εξέλιξης και συνεχιζόμενης βελτίωσης του έργου της. Στο πλαίσιο του καταμερισμού αρμοδιοτήτων, της ανατέθηκε ο ρόλος της υπεύθυνης Βιβλίου Μητρώου και της διαχείρισης του σχολικού ιστολογίου, καθήκοντα τα οποία ασκεί με

συνέπεια, υπευθυνότητα και οργανωτικότητα. Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων: Πράξη 1η (10-09-2025): «Κατανόηση τμημάτων και εφημερίες για το σχ. έτος 2025–2026» Πράξη 4η (15-09-2025): «Λειτουργία Νηπιαγωγείου – Καταμερισμός αρμοδιοτήτων στο διδακτικό προσωπικό» Πράξη 5η (19-09-2025): «Προγραμματισμός και υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» Πράξη 6η (26-09-2025): «Προγραμματισμός σχολικών δράσεων για το σχολικό έτος 2025–2026» Πράξη 9η (29-10-2024): «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε κύκλο σεμιναρίων ενδοσχολικής επιμόρφωσης» Β) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της Η εκπαιδευτικός Κατσαπελίδου Βασιλική συμμετέχει ενεργά, συστηματικά και ουσιαστικά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησής της. Ως μέλος του Συλλόγου Διδασκόντων, συμβάλλει με συνέπεια στον συλλογικό προγραμματισμό, στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση των δράσεων που εντάσσονται στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης, με στόχο τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Συμμετέχει ενεργά στη συγκρότηση ομάδων εργασίας, στον κοινό παιδαγωγικό σχεδιασμό και στη συνδιαμόρφωση πρακτικών που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σχολικής μονάδας. Υποστηρίζει την υλοποίηση εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών δράσεων τόσο σε επίπεδο τάξης όσο και σχολείου, ενώ συμβάλλει ουσιαστικά στην οργάνωση και πραγματοποίηση σχολικών εκδηλώσεων και εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων. Ιδιαίτερα θετική κρίνεται η στάση της ως προς την ενεργή αναζήτηση και επίλυση εκπαιδευτικών και οργανωτικών ζητημάτων που επηρεάζουν την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Μέσα από τη συμμετοχή της στις συναντήσεις των ομάδων εκπαιδευτικών, προωθεί τον αναστοχασμό, τη συνεργασία και την ανταλλαγή απόψεων, συμβάλλοντας στη βελτίωση παιδαγωγικών πρακτικών και στην αποτελεσματική αντιμετώπιση κοινών προκλήσεων. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και φέρει εις πέρας με επιτυχία εξωδιδακτικές εργασίες, δράσεις και εκδηλώσεις, επιδεικνύοντας οργανωτικότητα, υπευθυνότητα και διάθεση προσφοράς. Στο πλαίσιο του καταμερισμού αρμοδιοτήτων, της ανατέθηκε η ευθύνη του Βιβλίου Μητρώου και της διαχείρισης του σχολικού ιστολογίου, καθήκοντα τα οποία ασκεί με συνέπεια και αποτελεσματικότητα. Παράλληλα, συμμετείχε ενεργά στον συλλογικό προγραμματισμό για την εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας κατά τα σχολικά έτη 2024–2025 και 2025–2026, καθώς και στην υλοποίηση σχεδίων δράσης, όπως: «Με το βιβλίο οδηγό, ταξίδι αρχίζει συνεργατικό», «Μαζί μπορούμε να χτίσουμε το αύριο των παιδιών μας». Ιδιαίτερη βαρύτητα αποδίδεται επίσης στη συμμετοχή της σε διαδικασίες που αφορούν την ασφάλεια και τη διαχείριση κρίσεων, όπως η επικαιροποίηση του Μνημονίου ενεργειών για ακραία καιρικά φαινόμενα και σεισμικό κίνδυνο, καθώς και στη συγκρότηση ομάδων υποστήριξης μαθητών/τριών και στον ορισμό υπευθύνου επικοινωνίας με το Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. Ημαθίας. Τέλος, η εκπαιδευτικός συμμετείχε με συνέπεια στη διαδικασία της ατομικής της αξιολόγησης, μεριμνώντας έγκαιρα για την ανάρτηση στην ψηφιακή πλατφόρμα της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησής της και των απαιτούμενων υπηρεσιακών στοιχείων, από τα οποία τεκμηριώνεται η επαγγελματική της υπευθυνότητα, η παιδαγωγική της επάρκεια και η διάθεση για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη. Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων: Πράξη 3η (11-09-2024): Καταμερισμός ευθυνών στο διδακτικό προσωπικό Πράξη 4η (20-09-2024): Συγκρότηση ομάδων εκπαίδευσης–υποστήριξης μαθητών/τριών & ορισμός υπευθύνου επικοινωνίας με το Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. Ημαθίας Πράξη 7η (17-10-2024): Συλλογικός Προγραμματισμός για την εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας (σχ. έτος 2024–2025) Πράξη 7η (17-10-2025): Συλλογικός Προγραμματισμός για την εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας (σχ. έτος 2025–2026) Πράξη 9η (20-11-2025): Επικαιροποίηση Μνημονίου ενεργειών για τη διαχείριση ακραίων καιρικών φαινομένων και σεισμικού κινδύνου Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για τη συνεργατική της στάση και την ενεργή συμβολή της στη συλλογική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, οργανώνει και συντονίζει αποτελεσματικά την επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς, προωθώντας την εξωστρέφεια, την ανταλλαγή απόψεων και τη συστηματική διάχυση καλών παιδαγωγικών πρακτικών. Η συνεργασία της με το σύνολο των συναδέλφων και με την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας αναπτύσσεται σε κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, σεβασμού και επαγγελματικής εκτίμησης. Συμβάλλει ενεργά στη διαμόρφωση κοινών παιδαγωγικών στόχων και ενισχύει τη συλλογική ευθύνη για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου. Στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων, στο πρόγραμμα του Διαπεριφερειακού Δικτύου, αλλά και στη σύνταξη της Έκθεσης Γενικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, συνεργάστηκε αρμονικά και ουσιαστικά με τους συναδέλφους της ως προς τον καταμερισμό του φόρτου εργασίας, τη συνδιαμόρφωση εκπαιδευτικού υλικού και τον καθορισμό κοινών θεματικών αξόνων, διευκολύνοντας την υλοποίηση της παιδαγωγικής διαδικασίας και ενισχύοντας τον κοινό αναστοχασμό πάνω σε εκπαιδευτικούς προβληματισμούς. Η συνολική της στάση αναδεικνύει εκπαιδευτικό με συνεργατική κουλτούρα, επικοινωνιακές δεξιότητες και ουσιαστική συμβολή στη βελτίωση του συλλογικού παιδαγωγικού έργου. Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων: Πράξη 5η (27-09-2024): Εργαστήρια Δεξιοτήτων Πράξη 10η (08-11-2024): Υλοποίηση προγράμματος στο πλαίσιο του Διαπεριφερειακού Δικτύου «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» Πράξη 19η (13-06-2025): Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου σχ. έτους 2024–2025 στο πλαίσιο αξιολόγησης της σχολικής μονάδας Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός αναπτύσσει σταθερή, ανοιχτή και ουσιαστική συνεργασία με τους γονείς, υιοθετώντας υποστηρικτική και επαγγελματική στάση. Διασφαλίζει τη συστηματική και έγκαιρη ενημέρωσή τους για την πρόοδο, τη συμπεριφορά και τις ανάγκες των παιδιών, ενισχύοντας κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, σεβασμού και ειλικρινούς επικοινωνίας μεταξύ

σχολείου και οικογένειας. Αντιμετωπίζει κάθε ζήτημα που προκύπτει με ευαισθησία, υπευθυνότητα και παιδαγωγική επάρκεια, θέτοντας πάντοτε στο επίκεντρο το συμφέρον και τη συνολική ανάπτυξη των μαθητών. Παράλληλα, ενθαρρύνει την ενεργό εμπλοκή των γονέων στη σχολική ζωή, σχεδιάζοντας και υλοποιώντας δράσεις που ενισχύουν τη συνεργασία, τη συνδημιουργία και τη συμμετοχή της οικογένειας στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στο πλαίσιο αυτό, οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν σχολικές εκδηλώσεις με την παρουσία και τη συμμετοχή των γονέων, όπως εορταστικές εκδηλώσεις εθνικών επετείων και εορτών, καθώς και ανοικτές δράσεις και τελετές λήξης σχολικού έτους, οι οποίες ενίσχυσαν τη διασύνδεση σχολείου-οικογένειας. Ιδιαίτερα σημαντική κρίνεται η υλοποίηση δράσεων συνεργασίας με γονείς στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και των Εργαστηρίων Δεξιότητων, όπως η πρόσκληση γονέα με σχετική επαγγελματική ιδιότητα (πυροσβέστης) για την ενίσχυση της βιωματικής μάθησης. Επιπλέον, στο πλαίσιο της τελετής λήξης, η εκπαιδευτικός παρουσίασε στους γονείς το Σχέδιο Δράσης της τάξης, ενσωματώνοντας τους ενεργά στη δράση μέσω κοινής συμμετοχής παιδιών και γονέων, ενισχύοντας τη συναισθηματική σύνδεση και τη συνεργατική κουλτούρα. Η επικοινωνία με τους γονείς είναι συνεχής και πολυτροπική, τόσο μέσω τακτικών δια ζώσης ενημερωτικών συναντήσεων όσο και με τη χρήση ψηφιακών μέσων (ηλεκτρονική αλληλογραφία), γεγονός που συμβάλλει στη διαρκή και εποικοδομητική συνεργασία. Τεκμήρια:Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων: Πράξη 6η (04-10-2024): Σχολικές γιορτές και εκδηλώσεις με παρουσία γονέων Πράξη 17η (11-04-2025): Δράσεις με γονείς στο πλαίσιο Σχεδίου Δράσης και Εργαστηρίων Δεξιότητων Πράξη 18η (02-05-2025): Τελετή λήξης σχ. έτους 2024-2025 Πράξη 6η (26-09-2025): Συνεργασία με γονείς – Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού & τακτική ενημέρωση γονέων Επικοινωνία και συνεργασία με φορείς Η εκπαιδευτικός αξιοποιεί με παιδαγωγικό σχεδιασμό και στόχευση τη συνεργασία με τοπικούς φορείς και δίκτυα σχολείων, ενισχύοντας το άνοιγμα της σχολικής μονάδας προς την κοινότητα. Καλλιεργεί συνεργασίες που εμπλουτίζουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και συνδέουν τη σχολική γνώση με πραγματικά κοινωνικά και πολιτισμικά πλαίσια. Προετοιμάζει κατάλληλα τους μαθητές για τις επισκέψεις και τις δράσεις, διασφαλίζοντας τη μέγιστη αξιοποίηση των εμπειριών τους και την ομαλή ένταξή τους στη μαθησιακή διαδικασία. Αναπτύσσει συνεργατικές δράσεις με όμορα σχολεία, προάγοντας τη συνέργεια, την ανταλλαγή καλών πρακτικών και τη διασχολική συνεργασία. Ενδεικτικά, στο πλαίσιο του προγραμματισμού σχολικών δράσεων, υλοποιήθηκαν συνεργασίες με νηπιαγωγεία του Δικτύου, με το Κέντρο Πρόληψης «Πρόσβαση» για ενημερωτικές παρουσιάσεις προς γονείς, με κλιμάκια της Πυροσβεστικής και της Τροχαίας Βέροιας στο πλαίσιο βιωματικών δράσεων αγωγής υγείας, ασφάλειας και κυκλοφοριακής αγωγής. Ιδιαίτερα θετική κρίνεται η συνεργασία με το 10ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας, στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο, καθώς και η συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικής ευαισθητοποίησης και ενεργού πολιτειότητας, όπως προγράμματα ανακύκλωσης, αλληλεγγύης και φιλαναγκωσίας. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός ανέπτυξε και υλοποίησε καινοτόμες δράσεις στο πλαίσιο του Ετήσιου Σχεδίου Δράσεων Ενεργού Πολίτη, δημιουργώντας εκπαιδευτικό υλικό (εργαλειοθήκη – toolkit) ως επέκταση Εργαστηρίων Δεξιότητων και προωθώντας τη διάχυση του παραγόμενου έργου σε μαθητές άλλων σχολικών βαθμίδων. Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων: Πράξη 6η (04-10-2024): Προγραμματισμός σχολικών δράσεων και συνεργασιών Πράξη 13η (31-01-2025): Δράση κυκλοφοριακής αγωγής – συνεργασία με Τροχαία Πράξη 15η (14-03-2025): Δράσεις φιλαναγκωσίας – συνεργασία με συγγραφείς Πράξη 16η (24-03-2025): Ετήσιο Σχέδιο Δράσεων Ενεργού Πολίτη Πράξη 7η (17-10-2025): Διασχολική συνεργασία – κοινό Σχέδιο Δράσης Συμπερασματικά, η εκπαιδευτικός Κατσαπελίδου Βασιλική ανταποκρίνεται με συνέπεια, υπευθυνότητα και επαγγελματισμό στο σύνολο των καθηκόντων της. Η συνεργασία της με συναδέλφους, γονείς, μαθητές και φορείς χαρακτηρίζεται από θετική διάθεση, αποτελεσματικότητα και παιδαγωγική ευαισθησία, ενώ η συνολική της στάση συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση θετικού κλίματος, στην εξωστρέφεια και στη λειτουργικότητα της σχολικής μονάδας.