



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΒΑΡΕΛΑ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	10/12/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης Πεδίο Β της εκπαιδευτικού Βαρελά Παναγιώτας Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β' 388) και βάσει της έκθεσης αυτοαξιολόγησης, των στοιχείων του ηλεκτρονικού φακέλου της αξιολογούμενης και των τεκμηρίων της αξιολογήτριας, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Βαρελά Παναγιώτας στο 2ο Νηπιαγωγείο Βέροιας κρίνεται Εξαιρετική. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η εκπαιδευτικός διακρίνεται από συνέπεια και αφοσίωση κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της. Η ανταπόκρισή της στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όπως η τήρηση του ωραρίου, η έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα, η ενεργός συμμετοχή στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, η αποτελεσματική διεκπεραίωση εργασιών που της αναθέτει η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας (εργασίες γραφείου), καθώς και η συμμετοχή της στις σχολικές εκδηλώσεις και η συμβολή της στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, είναι εξαιρετική. Ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα στα υπηρεσιακά της καθήκοντα, λειτουργεί ως αναπόσπαστο μέλος του Συλλόγου Διδασκόντων και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου, με σκοπό την επίλυση προβλημάτων. Προσέρχεται έγκαιρα στο σχολείο, εφαρμόζει το ωρολόγιο πρόγραμμα, εκτελεί επιμελώς τις εφημερίες, μεριμνά για την ασφάλεια των μαθητών, αναλαμβάνει καθήκοντα που συμβάλλουν στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και συμμετέχει ενεργά στη λήψη και εφαρμογή των αποφάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 1/01-09-2025 Πράξη με θέμα τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά και υποστηρίζει ουσιαστικά το διοικητικό έργο της σχολικής μονάδας. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Η εκπαιδευτικός, ως ενεργό και υπεύθυνο μέλος του Συλλόγου Διδασκόντων, συμμετέχει συστηματικά στον προγραμματισμό, την υλοποίηση και την αποτίμηση των δράσεων της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησής της. Ανταποκρίνεται με συνέπεια στους στόχους που τίθενται στο πλαίσιο του συλλογικού προγραμματισμού και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την υλοποίηση εκδηλώσεων και εκπαιδευτικών δράσεων που προγραμματίζονται στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης. Επικοινωνεί και συνεργάζεται αποτελεσματικά με τους συναδέλφους της, καθώς και με άλλους ειδικούς, καλλιεργώντας κλίμα συνεργασίας και επαγγελματικού διαλόγου. Συμβάλλει στην καθιέρωση κοινών παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών, καθώς και κοινών

κριτηρίων σε θέματα αξιολόγησης και αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς, ενώ συμμετέχει ενεργά σε συζητήσεις και ανταλλαγές απόψεων που αποσκοπούν στη συνεχή βελτίωση των καθημερινών εκπαιδευτικών πρακτικών. Επιπλέον, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και υλοποιεί με επιτυχία εξωδιδακτικές δράσεις της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 2/11-09-2025 Πράξη με θέμα τον ετήσιο προγραμματισμό, επιδεικνύοντας οργανωτικές και συντονιστικές δεξιότητες. Μεριμνά για τη συμμετοχή του τμήματός της, αλλά και του σχολείου συνολικά, σε δίκτυα συνεργασίας με άλλα σχολεία και σε ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το eTwinning, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 5/27-10-2025 Πράξη με θέμα την ανάληψη προγραμμάτων eTwinning, αξιοποιώντας δημιουργικά τις δυνατότητες εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας. Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά σε σχολικές δραστηριότητες, σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δράσεις, καθώς και σε δράσεις που υποστηρίζουν την ομαλή μετάβαση των μαθητών στο Δημοτικό σχολείο, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη συνολική παιδαγωγική και οργανωτική λειτουργία του σχολείου. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συμβάλλει ουσιαστικά στην οργάνωση, τον συντονισμό και την ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Συνδιαμορφώνει, σε πνεύμα συνεργασίας και επαγγελματικού σεβασμού, το πλαίσιο συνεργασίας τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου όσο και με τους συναδέλφους της, με στόχο την ενίσχυση του συλλογικού εκπαιδευτικού έργου και της παιδαγωγικής συνοχής του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά στις συλλογικές διαδικασίες, συμβάλλει στη σύνθεση διαφορετικών απόψεων και προσεγγίσεων και λειτουργεί υποστηρικτικά στη λήψη κοινών αποφάσεων, προάγοντας κλίμα εμπιστοσύνης, συνεργασίας και αλληλοσεβασμού. Διακρίνεται για την εξωστρέφειά της, την προθυμία ανταλλαγής ιδεών και την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, ενώ συμβάλλει ουσιαστικά στη διάχυση καλών παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών στο πλαίσιο της σχολικής ζωής (Ημ. Σχολικής Ζωής). Με τη στάση και τη δράση της ενισχύει τον αναστοχασμό, τη συναδελφική υποστήριξη και τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, συμβάλλοντας θετικά στη συνολική λειτουργία και ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η εκπαιδευτικός διατηρεί συστηματική, ουσιαστική και αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες, τους οποίους ενημερώνει συστηματικά για τους στόχους, τον παιδαγωγικό προσανατολισμό και τον τρόπο λειτουργίας τόσο του Νηπιαγωγείου γενικότερα όσο και του τμήματός της. Υλοποιεί τακτικές ενημερωτικές συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων, σύμφωνα με το Π.Δ. 79/2017, καθώς και έκτακτες συναντήσεις όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο. Εφαρμόζει με συνέπεια τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου, διασφαλίζοντας την έγκυρη ενημέρωση των γονέων, την καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης, καθώς και τη σαφή οριοθέτηση των ρόλων σχολείου και οικογένειας. Διαχειρίζεται με παιδαγωγική επάρκεια ζητήματα που ανακύπτουν, συμβάλλοντας στην ομαλή φοίτηση και τη συνολική πρόοδο των μαθητών. Παράλληλα, αξιοποιεί δημιουργικά τοπικούς φορείς και οργανώνει παιδαγωγικά σχεδιασμένες επισκέψεις, για τις οποίες προετοιμάζει κατάλληλα τους μαθητές της, ενισχύοντας τη βιωματική μάθηση και τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία. Αναπτύσσει συνεργατικές δράσεις με όμορα σχολεία και φορείς της τοπικής κοινότητας, προάγοντας την εξωστρέφεια και τη συνεργασία της σχολικής μονάδας. Όλες οι σχετικές δράσεις, συναντήσεις και συνεργασίες καταγράφονται συστηματικά στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, τεκμηριώνοντας τη συνεπή και οργανωμένη προσέγγισή της στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας και σχολείου-κοινότητας.