

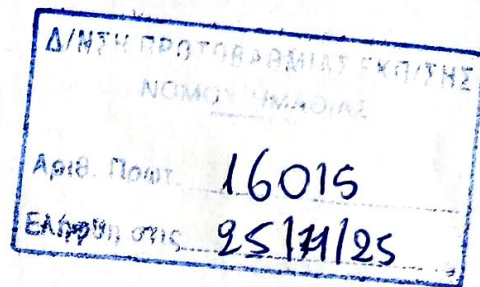
Κόδος: 8t3KgJLKrozj2Dpdi7aQww

Επικυρώνεται το γνήσιο Υπουργείου
Εκπαίδευσης / Verified by the Ministry
of Education, Hellenic Republic
4151721+0300



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών



Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου:

ΕΛΕΝΗ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή:

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΟΦΟΣ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή -
αξιολογούμενου:

ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ - ΠΡΑΚΤΙΚΟ Α1
_compressed.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την
1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ Αποτίμηση
1ης_διδασκαλίας_.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

11/11/2024

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την
2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ Αποτίμηση
2ης_διδασκαλίας_.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

18/11/2024

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

Εξαιρετικός

ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕ 70 Δημοπούλου Ελένη Για την τελική αξιολογική κρίση της εκπαιδευτικού (ΠΕ 70), Δημοπούλου Ελένης λαμβάνονται υπόψη τα παρακάτω:

⌘ (α) η Προαξιολογική μας συνάντηση στην οποία έγινε η προετοιμασία για τον σχεδιασμό των δύο διδασκαλιών και η εκπαιδευτικός παρουσίασε καλά σχεδιασμένες και σαφείς διδασκαλίες με συνοχή και ομαλή μετάβαση ανάμεσα στις δραστηριότητες, τους διδακτικούς στόχους και τα μέσα διδασκαλίας, όπως έχουν καταγραφεί και καταχωρηθεί στο Πρακτικό Α. (β) η ενεργητική συμμετοχή όλων των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και οι εξαιρετικές αλληλεπιδράσεις της εκπαιδευτικού με τους μαθητές. Επίσης οι μαθητές έδειξαν έντονο ενδιαφέρον ό ένας για τον άλλο και συνεργάστηκαν αρμονικά μεταξύ τους και αρκετές φορές πήραν πρωτοβουλίες και αλληλοβοηθήθηκαν. (γ) οι οδηγίες και οι επεξηγήσεις που έδωσε η εκπαιδευτικός προς τους μαθητές ήταν σαφείς και περιλάμβαναν τον κατάλληλο βαθμό λεπτομερειών, ενώ προλάμβανε πιθανές παρανοήσεις λειτουργώντας ευρύτερα καθοδηγητικά, ενισχυτικά και υποστηρικτικά. Επιπροσθέτως υπήρξε και ιδιαίτερη μέριμνα για διαφοροποιημένη προσέγγιση ως προς της ανάγκες των μαθητών που είχαν μαθησιακές ιδιαιτερότητες. (δ) η εξαιρετική παρουσίαση του μαθήματος συνδέθηκε με τις προϋπάρχουσες γνώσεις και εμπειρίες των μαθητών, ενώ σχεδόν το σύνολο των μαθητών ενεπλάκη στη μαθησιακή διαδικασία και ασχολήθηκε ενεργά με τις δραστηριότητες ατομικά αλλά και ομαδικά. (ε) το πρόσθετο διδακτικό υλικό και οι πηγές πληροφοριών ήταν κατάλληλες σε σχέση με τους διδακτικούς στόχους, προκαλώντας το ενδιαφέρον όλων των μαθητών, οι οποίοι ζήτησαν και επιπλέον πληροφορίες για να διευρύνουν τη νοηματοδότηση του μαθήματος. ⌘ (στ) ο ηλεκτρονικός φάκελος της αξιολογούμενης με τα βιογραφικά της στοιχεία και τα υποβληθέντα τεκμήρια Ο συνολικός σχεδιασμός των διδασκαλιών και των διαφοροποιημένων παραμέτρων τους έγινε ώστε να διασφαλιστεί κατά το δυνατόν περισσότερο, η ισότιμη συμμετοχή των μαθητών, ενώ αξιοποιήθηκαν, επίσης, ποικίλες μαθητοκεντρικές μέθοδοι και διδακτικές πρακτικές όπως, συζήτηση στην ολομέλεια, καταιγισμός ιδεών, ομαδοσυνεργατική, διερεύνηση, χρήση ΤΠΕ, διαφοροποιημένη προσέγγιση κ.ά. Για την αξιολόγηση χρησιμοποιήθηκαν ποικίλες μέθοδοι. Λαμβάνοντας υπόψη τα προαναφερόμενα χαρακτηριστικά και με βάση τα τεκμήρια παρατήρησης της 1ης διδασκαλίας (ΑΡ.ΕΜΠ.ΠΡ: 530/19-11-2024), της 2ης διδασκαλίας (ΑΡ.ΕΜΠ.ΠΡ: 531/19-11-2024) καθώς και την ατομική αυτοαξιολόγησή της, η εκπαιδευτικός κ. Δημοπούλου Ελένη (ΠΕ 70), λαμβάνει τελικό βαθμό αξιολόγησης «Εξαιρετικά 4».