



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΕΣΣΑΡΙΤΑΚΗΣ, ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΑΡΟΛΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	14/02/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) 1.1. Υφιστάμενη θέση. ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜ: 708329 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΕ71-Δασκάλων Ειδικής Αγωγής Υφιστάμενη θέση: Εργάζεται στο 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης 2.2. Προϋπηρεσία. Χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας: μέχρι 31/8 του τρέχοντος σχ. διδακτικού έτους 11 έτη 4 μήνες. 1.3. Επαγγελματική ανάπτυξη & άλλες Σπουδές ΠΤΥΧΙΟ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ: Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΤΥΧΙΟ: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ: Μεταπτυχιακό δίπλωμα Ειδικεύσεως στην Ειδική Αγωγή Διατηρηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ: Πτυχίο Αγγλικών επιπέδου Γ2 και Γαλλικών επιπέδου Γ1 ΤΠΕ: ...Α.Επίπεδο(Cambridge international diploma in IT skills) ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ: (βιβλία με ISBN, άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά, παρουσιάσεις σε συνέδρια) Εισηγήσεις σε συνέδρια : 2. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΕΔΙΟΥ Β 2.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας αξιολόγησης Έγινε προ-αξιολογική συζήτηση με την αξιολογούμενη στο 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης στο οποίο υπηρετεί, στις 14-2-2025. Από την πλατφόρμα της αξιολόγησης κατέβασα και μελέτησα διεξοδικά την Έκθεση αυτοαξιολόγησης της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού και όλα τα τεκμήρια επιστημονικής και επαγγελματικής ανάπτυξης τα οποία έχει καταθέσει εκεί. Συγκεκριμένα μελέτησα: Τα στοιχεία της προϋπηρεσίας, τα στοιχεία επιστημονικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, το σχετικό συγγραφικό έργο της αξιολογούμενης και τα τεκμήρια σχετικά με την επιμορφωτική της εμπειρία και γενικά όλα τα στοιχεία ή τεκμήρια στα οποία η αξιολογούμενη αναφέρεται ή παραπέμπει, συνεκτιμώμενων των τεκμηρίων που έχει συγκεντρώσει η αξιολογούμενη στον ηλεκτρονικό φάκελό της σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 72. Εκτός από τα παραπάνω άντλησα δεδομένα και από τα τεκμήρια που έχω συγκεντρώσει από τη συνεργασία και την αλληλεπίδρασή μου στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής της αξιολογούμενης στη σχολική μονάδα, τα πρακτικά των συνεδριάσεων του Συλλόγου διδασκόντων και τους φακέλους δράσεων και προγραμμάτων στα οποία συμμετείχε η αξιολογούμενη (π.χ. καινοτόμες δράσεις, εργαστήρια δεξιοτήτων, ενδοσχολικές επιμορφώσεις, ομίλους κ.λπ.) 3. ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΟΥ ΠΕΔΙΟΥ Β ΠΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΘΗΚΑΝ Α) Συνέπεια κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του: Η εκπαιδευτικός εκτελεί με συστηματική συνέπεια τα καθήκοντά της. Συνέπεια αυτού είναι ότι τηρεί το εργασιακό της ωράριο, τηρεί το πρόγραμμα των εφημεριών και δεν απουσιάζει αδικαιολόγητα από καμία θεσμοθετημένη λειτουργία του σχολείου. Δεν έχει καταγραφεί ουδέποτε κάτι αντίθετο στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής του σχολείου,