



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου:

ΜΑΡΙΑ ΝΤΑΡΛΑΚΩΣΤΑ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή:

ΜΙΧΑΗΛ ΜΠΟΥΡΑΣ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή -
αξιολογούμενου:

ΝΤΑΡΛΑΚΩΣΤΑ_ΠΕΔΙΟ_A2_ΠΡΑΚΤΙΚΟ_A.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την
1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΝΤΑΡΛΑΚΩΣΤΑ_ΠΕΔΙΟ_B_1η_ΠΡΑΚΤΙΚΟ A2.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

23/10/2025

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την
2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΝΤΑΡΛΑΚΩΣΤΑ_ΠΕΔΙΟ_B_2η_ΠΡΑΚΤΙΚΟ A2.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

03/11/2025

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

ΠΕΔΙΟ A2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ
ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:

Εξαιρετικός

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Η εκπαιδευτικός κ. Νταρλακώστα Μαρία συμμετείχε με συνέπεια και υπευθυνότητα στη διαδικασία της ατομικής αξιολόγησης, υποβάλλοντας έγκαιρα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα την Έκθεση Αυτοαξιολόγησής της και τα απαιτούμενα υπηρεσιακά στοιχεία. Από τα ανωτέρω τεκμηριώνεται η υψηλή επιστημονική και παιδαγωγική της κατάρτιση, καθώς και η διαρκής επιδίωξη επαγγελματικής ανάπτυξης και βελτίωσης του εκπαιδευτικού της έργου. Η εκπαιδευτικός διαθέτει δεκαεπταετή διδακτική εμπειρία και έχει συμμετάσχει σε πληθώρα επιμορφωτικών προγραμμάτων μεγάλης διάρκειας. Στο πλαίσιο της αξιολόγησης πραγματοποιήθηκαν, κατόπιν συνεννόησης, δύο παρακολουθήσεις διδασκαλιών στην Α' τάξη: • την Πέμπτη 23/10/2025, στο μάθημα των Μαθηματικών (Κεφάλαιο 12, «Σύγκριση αριθμών – τα σύμβολα =, >, <»), και • τη Δευτέρα 3/11/2025, στο μάθημα της Γλώσσας (Κεφάλαιο 3, 2η Ενότητα «Πεπόνι, πεπόνι»). Παιδαγωγικό κλίμα και διαχείριση τάξης Κατά τις παρατηρηθείσες διδασκαλίες, η εκπαιδευτικός επέδειξε άρτια προετοιμασία, σαφή καθορισμό στόχων και μεθοδική οργάνωση του μαθήματος. Διαχειρίζεται αποτελεσματικά την τάξη, διαμορφώνοντας κλίμα αποδοχής, συνεργασίας και αλληλοσεβασμού. Με ήπιο και ενθαρρυντικό λόγο ενισχύει τη συμμετοχή όλων των μαθητών, καλλιεργεί την αυτοπεποίθησή τους και προάγει τη συμπερίληψη και τη δημοκρατική συνύπαρξη. Εφαρμόζει σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, όπως η ομαδοσυνεργατική, διαφοροποιημένη και βιωματική μάθηση, τα σχέδια εργασίας και η διερευνητική μέθοδος, ενώ αξιοποιεί δημιουργικά τις ΤΠΕ, καθιστώντας τη μαθησιακή διαδικασία πολυτροπική και ελκυστική. Η λειτουργία της στην τάξη διακρίνεται από συνέπεια, οργάνωση και παιδαγωγική ευαισθησία. Ενθαρρύνει τη δημοκρατική συμμετοχή των μαθητών στη διαμόρφωση του «συμβολαίου τάξης» και παρακολουθεί συστηματικά την τήρησή του, προάγοντας θετικές συμπεριφορές. Η συνεργασία της με τους γονείς και κηδεμόνες χαρακτηρίζεται από αμοιβαίο σεβασμό και εμπιστοσύνη. Τηρεί με συνέπεια το πρόγραμμα παιδαγωγικών ενημερώσεων και επιδεικνύει διαθεσιμότητα για επικοινωνία και συνεργασία όποτε χρειάζεται. Αναστοχασμός – Αυτοαξιολόγηση Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ανεπτυγμένη ικανότητα αναστοχασμού και κριτικής αποτίμησης του έργου της. Εντοπίζει εύστοχα τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης και προτείνει ρεαλιστικές και εφαρμόσιμες παρεμβάσεις, δείχνοντας διάθεση διαρκούς αυτομόρφωσης και αναζήτησης νέων παιδαγωγικών προσεγγίσεων. Συνολική εκτίμηση Λαμβάνοντας υπόψη: • τις παρατηρήσεις από τις δύο διδασκαλίες (Πεδίο Α2), • την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, • τη μακρόχρονη υπηρεσία της (17 έτη στη δημόσια εκπαίδευση), • τη συμμετοχή της σε προγράμματα και δράσεις («Σχολική Διαμεσολάβηση», «Δράσεις Ενεργού Πολίτη», «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»), • την ενεργό συμβολή της στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, • καθώς και την πιστοποίηση στις ΤΠΕ, τη γνώση ξένης γλώσσας και τη συνεχή επιμορφωτική της δραστηριότητα, προκύπτει ότι το εκπαιδευτικό έργο της κ. Νταρλακώστα Μαρίας είναι εξαιρετικό. Η εκπαιδευτικός ασκεί τα καθήκοντά της με επαγγελματισμό, υπευθυνότητα και παιδαγωγική ευαισθησία, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη δημιουργία θετικού, συμπεριληπτικού και αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος.