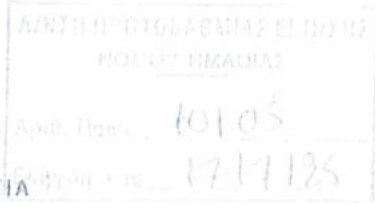


Κωδικός: rR1lgx0Rjsg8Goiffh3Tcw

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο, Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20250613152556+03'00'



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
Αξιολογητές:	ΒΑΪΑ ΧΟΥΛΙΑΡΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΣΑΒΔΑΡΗ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης, στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	13/06/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ Β Η αξιολογική έκθεση στο Πεδίο Β συντάσσεται σύμφωνα τα προβλεπόμενα στην εγκύκλιο 28857/Ε3/20-03-2024 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και τα άρθ. 73 παρ. 7 και άρθ. 75 παρ. 7 του ν. 4823/2021. Η Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της εκπαιδευτικού ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑΣ, στο πεδίο Β, χαρακτηρίζεται/αξιολογείται ως ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Η αξιολογική κρίση για το έργο του/της, τεκμηριώνεται και τεκμαίρεται με ειδική αναφορά στα κάτωθι κριτήρια: Α) Τεκμήρια που έχουν συγκεντρωθεί από τη συνεργασία και την αλληλεπίδρασή στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής του αξιολογούμενου στη σχολική μονάδα σύμφωνα με το άρθ. 4, παρ. 2, περ. βγ της υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 ΚΥΑ/ΦΕΚ388 : 1. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της, ως προς την συμμετοχή της και την υποστήριξη της με εκτίμηση και σεβασμό στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου (Τεκμήρια 1,3,4,8,9,16,22). Ανέλαβε υπηρεσία με την έναρξη του σχολικού έτους (Τεκμήριο 1,31) και τηρεί με συνέπεια και υπευθυνότητα το θεσμοθετημένο ωράριο προσέλευσης, αποχώρησης, διδασκαλίας και εφημεριών (τεκμήριο 2). Παίρνει μέρος στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων συμμετέχοντας και στην καύρτιση του ειήσιου εκπαιδευτικού και συλλογικού προγραμματισμού (τεκμήριο 4,6). Είναι τακτικό μέλος του συλλόγου διδασκόντων του 21ου Νηπιαγωγείου Ευόσμου, συνεργάζεται με την προϊσταμένη και του συναδέλφους για την κάλυψη των αναγκών της σχολικής μονάδας, τη λήψη αποφάσεων και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου (τεκμήρια 1,2). Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της συμμετέχει στις συνεδριάσεις του συλλογικού προγραμματισμού, την παρακολούθηση και την εσωτερική αξιολόγηση του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου (τεκμήρια 6,9,17,24,57,82). Εκτελεί με εξαιρετική συνέπεια τις αρμοδιότητες που της ανατίθενται από τον σύλλογο διδασκόντων και από την διεύθυνση της σχολικής μονάδας μεταξύ των οποίων: απουσίες τμημάτων (Τεκμήριο 2), ασκήσεις εκκένωσης σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης (Τεκμήρια 3,35,41, 62,66,75), υποστήριξη δράσεων και εορτών (τεκμήρια 7,8,10,11,12,13,14,15,16,18,19,21,22,23,34,36,38,40,43,44,47,48,49,52,53,59,60,61,63,64,69,72), συμμετοχή σε εξωτερικές επισκέψεις (τεκμήρια 14,16,23,49,51,56), συντονισμός δραστηριοτήτων και επικοινωνία με φορείς και επιστήμονες (τεκμήρια 25,26,28,29,30,32,39,45,58,18,20,11,13,42,46,69,76,77). Είναι υπεύθυνη για την διαχείριση και τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου όπου αναρτά ανακοινώσεις, δραστηριότητες και ενημερώσεις για όλη την κοινότητα του σχολείου. Αξιοποιεί ψηφιακά εργαλεία για

την οργάνωση και προβολή του εκπαιδευτικού έργου (τεκμήριο 2,71,73,74,81). Συμμετείχε ως συντονίστρια στην κατάρτιση του ετήσιου σχεδίου δράσης, στην υλοποίησή του, στην συστηματική παρακολούθηση της προόδου του, στη συλλογή δεδομένων, στην αξιολόγηση και ανατροφοδότησή του, συνεισφέροντας στην επίτευξη των στόχων που τέθηκαν σε συλλογικό επίπεδο (τεκμήρια 6,9,17,24,57,68,82). Ανταποκρίθηκε με ακρίβεια και επαγγελματισμό στα υπαλληλικά της καθήκοντα συμβάλλοντας στην ομαλή λειτουργία της τάξης, στην ποιοτική εκπαιδευτική διαδικασία και στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο και τον συλλογικό προγραμματισμό. Η εκπαιδευτικός διαθέτει τις απαιτούμενες γνώσεις όμως συνεχίζει να συμμετέχει σε σεμινάρια, επιμορφώσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα με στόχο την διαρκή προσωπική και επαγγελματική της εξέλιξη. 2. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός ενδιαφέρεται ενεργά για την λειτουργία της σχολικής μονάδας και την επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν σχετικά με τους ρόλους που της έχουν ανατεθεί. Καταθέτει τεκμηριωμένες εύστοχες προτάσεις για την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Ανέλαβε το ρόλο της συντονίστριας στο σχέδιο δράσης με τίτλο «Μεγαλώνω, παίζω, μαθαίνω στο Δημοτικό πηγαίνω» (τεκμήριο 6) που σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε σε συνεργασία με την Προϊσταμένη, τους συναδέλφους της σχολικής μονάδας και τους εκπαιδευτικούς του 24ου Δημοτικού Σχολείου Εύοσμου, με στόχο την ομαλή μετάβαση των νηπίων στην επόμενη σχολική βαθμίδα (τεκμήριο 68). Ανέλαβε πρωτοβουλία συντονισμού και υλοποίησης σε συνεργασία με τους συναδέλφους δράσεων ψηφιακής παιδείας και κοινωνικής ευαισθητοποίησης όπως η συμμετοχή στον 8ο πανελλήνιο σχολικό διαγωνισμό Bravo Schools (τεκμήρια 13,77) και στο πρόγραμμα αιώρι της ευχής (τεκμήριο 76). Συμμετείχε σε περιβαλλοντικές και βιωματικές δράσεις ενισχύοντας την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των παιδιών (τεκμήρια 44,52,64,69,84) Υλοποίησε τη δράση σε συνεργασία με την συνάδελφο του πρωινού τμήματος 1 «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» του Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου (τεκμήρια 11,42,71) με στόχο την ενίσχυση της ψηφιακής αγωγής και την καλλιέργεια της υπεύθυνης στάσης των μαθητών απέναντι στην χρήση του διαδικτύου. Η ίδια δράση κατατέθηκε και στο πλαίσιο του θεμαθετημένου προγράμματος ενεργός πολίτης (τεκμήρια 15,92). Συμμετείχε σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-Twinning, που υλοποιήθηκε σε συνεργασία με 26 εκπαιδευτικούς από 8 ευρωπαϊκές χώρες (τεκμήρια 4,73). Σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς διατηρήθηκαν θετικές σχέσεις συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας με στόχο τη βέλτιστη οργάνωση και υλοποίηση των δράσεων σε συνεργασία με τις συναδέλφους ώστε να επιτυγχάνονται οι κοινοί στόχοι (τεκμήρια 5,11,15,61,62,63,65,68,69,70,71,74,76,77,80). Συνδιοργάνωσε και υλοποίησε τα εργαστήρια δεξιοτήτων (τεκμήρια 5,74) καθώς και τον εορτασμό σημαντικών επετηακών και πολιτιστικών ημερών αναλαμβάνοντας την προετοιμασία των νηπίων και την δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού (τεκμήρια 8,10,36,38,40,48,61,63,65,70,72). Συμμετέχει τακτικά σε σεμινάρια, επιμορφώσεις με στόχο την διαρκή προσωπική, επαγγελματική της εξέλιξη. Παρακολούθησε την ενδοσχολική επιμόρφωση με τίτλο «Διδάσκοντας βιωματικά. Τεχνικές διδασκαλίας και βιωματική μέθοδος» (διάρκεια 15 ώρες), το οποίο πραγματοποιήθηκε από το 21ο Νηπιαγωγείο Εύοσμου σε συνδιοργάνωση με την ΕΕΠΕΚ (τεκμήριο 27,83). Στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας συμμετείχε ενεργά στην συλλογική διαδικασία αποτίμησης των δράσεων και εκπαιδευτικών πρακτικών, καθώς και στην στοχοθεσία για την νέα σχολική χρονιά (τεκμήρια 57,82). Ανταποκρίθηκε με υπευθυνότητα στην αιτιολόγηση της αυτοαξιολόγησης (τεκμήρια 54,55,89). 3. Συνεργασία με συναδέλφους Η συνεργασία με τις συναδέλφους χαρακτηρίζει την εκπαιδευτικό. Συνεργάζεται σε σταθερή βάση με την συνάδελφο του πρωινού τμήματος, σχεδιάζουν μαθησιακές δραστηριότητες, ανταλλάσοντας καλές πρακτικές, απόψεις και ιδέες. Η συνεργασία τους π.χ. στα εργαστήρια δεξιοτήτων, στην υλοποίηση θεματικών ενοτήτων και σχολικών εορτών και δράσεων (τεκμήρια 5,74,34,36,38,42,43,44,48,52,59,61,63,64,65,67,70,72,80). Επικοινωνεί με τις συναδέλφους των ολοήμερων τμημάτων καθώς και με την ΕΒΠ, η οποία στηρίζει μαθήτρια του τμήματός της, εξασφαλίζοντας ένα υποστηρικτικό, μαθησιακό περιβάλλον. Η συνεργασία με την προϊσταμένη είναι ουσιαστική ως αναφορά τη λήψη αποφάσεων για τη λειτουργία του σχολείου. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συνδιαμορφώνει το πλαίσιο συνεργασίας τόσο με την διεύθυνση του σχολείου όσο και με τις συναδέλφους. Συμμετέχει στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων προάγοντας την ομαδικότητα πάντα με σεβασμό και υποστήριξη. Η συνεργασία χαρακτηρίζεται με αμοιβαία εμπιστοσύνη και θετικό κλίμα. Η εκπαιδευτικός προωθεί και υλοποιεί κοινές δράσεις που δυναμώνουν την συλλογική ταυτότητα του σχολείου (τεκμήρια 68,71,74,76,77) συμμετέχοντας στον σχεδιασμό εκπαιδευτικών καινοτομιών, την συνδιοργάνωση εκδηλώσεων και προγραμμάτων όπως αποτυπώνεται στις εκθέσεις δράσεων και στο ιστολόγιο του σχολείου. 4. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με τους γονείς και τους φορείς συμβάλλει καθοριστικά στην ανάπτυξη και πρόοδο των μαθητών. Πραγματοποιεί συναντήσεις διαζώσης με τους γονείς τόσο στην καθορισμένη μέρα ενημέρωσης (τεκμήρια 4,26,28,29,30), όσο και όποτε προκύπτει ανάγκη ώστε να ανταλλάσει απόψεις, επιλύει ζητήματα και συζητά τρόπους ενίσχυσης της μαθησιακής πορείας των παιδιών. Οι γονείς ενημερώνονται για τις εκδηλώσεις και τις συμμετοχές της σχολικής μονάδας σε προγράμματα, διαγωνισμούς και δίκτυα ώστε να νιώθουν μέλη της σχολικής κοινότητας και να συμμετέχουν ενεργά (τεκμήρια 76,77). Οι γονείς λαμβάνουν μέσω του προσωπικού τους ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, τον σύνδεσμο για τις παρουσιάσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου και ενημερώνονται για τις δράσεις (τεκμήρια 82,84,88). Στο πλαίσιο του σχεδίου

δράσης οι γονείς παρακολούθησαν διαδικτυακά σεμινάρια με ειδικούς επιστήμονες που διοργάνωσε η εκπαιδευτικός σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας για την ενίσχυση της γονικής υποστήριξης (τεκμήρια 78,79). Στο πλαίσιο της κοινωνικής ευαισθητοποίησης και σε συνεργασία με τις οικογένειες υλοποιήθηκαν δράσεις περιβαλλοντικής υπευθυνότητας (συλλογή καπακιών για τον σύλλογο «Μέριμνα Ζωής», συλλογή μπαταριών για την εταιρία Αφής) με στόχο την ενίσχυση της καλλιέργειας αξιών αλληλεγγύης και προσιότητας του περιβάλλοντος μέσα από την διασύνδεση σχολείου και οικογένειας (τεκμήρια 69,84). Επίσης συμμετείχε σε δράσεις και διαγωνισμούς με κοινωνικό και εκπαιδευτικό χαρακτήρα όπως 8ος πανελλήνιος διαγωνισμός Bravo Schools και το πρόγραμμα αστερί της ευχής του οργανισμού Make a wish (τεκμήρια 76,77,87) και την παγκόσμια ημέρα ασφαλούς διαδικτύου (τεκμήριο 71). Η 1η έκθεση αυτοαξιολόγησης του/της Εκπαιδευτικού & τα στοιχεία ή τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει ο/η Εκπαιδευτικός στον ηλεκτρονικό φάκελο του/της και σε άλλα συμπληρωματικά στα οποία αναφέρεται (βλέπε τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 72 του ν. 4823/2021): Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού με την εμπειρία που έχει αποκτήσει όλα τα χρόνια της υπηρεσιακής της διαδρομής και τα στοιχεία ή τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελό της, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 72 του Ν. 4823/2021, επιδεικνύει στοιχεία ηγετικά ανάληψης πρωτοβουλιών σε συνεργασία με τις συναδέλφους, τους γονείς και φορείς έχοντας ως κύριο στόχο την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Συμμετέχει ενεργά στις καινοτόμες παρεμβάσεις και σύγχρονες πρακτικές για την εκπλήρωση της υποστηρικτικής αποστολής της μονάδας και την αυτοαξιολόγησή της. Συντονίζει δράσεις προς όφελος μαθητών αλλά και του ευρύτερου σχολικού πλαισίου. Συμμετέχει σε ποικίλες επιμορφώσεις για την επαγγελματική της ανάπτυξη. Η συμβολή της εκπαιδευτικού στην εκπαίδευση των παιδιών είναι ανεκτίμητη, συμβάλλει στην καλλιέργεια ενός θετικού, εκπαιδευτικού περιβάλλοντος στην σχολική κοινότητα που υπηρετεί καθιστώντας την εκπαιδευτικό στο ΠΕΔΙΟ Β' ως αξιωματική ΔΙΔΑΚΤΡΙΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ Τεκμήρια από Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων. 1. Πρακτικό 1α / 7-9-2024 «Ανάληψη υπηρεσίας» 2. Πρακτικό 2α / 2-9-2024 «Ανάθεση καθηκόντων- δήλωση τηρημάτων-πρωινή προσέλευση- εφημερίδες» 3. Πρακτικό 3α / 9-9-2024 «Σύνταξη σχεδίου εκκένωσης του Νηπιαγωγείου σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης (σεισμός, πυρκαγιά)» 4. Πρακτικό 5α / 10-9-2024 «Προγραμματισμός Εκπαιδευτικού έργου» 5. Πρακτικό 6α/10-9-2024 «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης του 21ου Νηπιαγωγείου Ευόσμου αναφορικά με τα εργαστήρια δεξιοτήτων» 6. Πρακτικό 7α / 10-9-2024 «Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης για την εφαρμογή του Συλλογικού Προγραμματισμού για την εσωτερική και εξωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας» 7. Πρακτικό 9α / 26-9-2024 «Δραστηριότητες την Πανελλήνια ημέρα Σχολικού αθλητισμού» 8. Πρακτικό 12α/ 16-10-2024 «Εορτασμός για την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου» 9. Πρακτικό 15α / 9-12-2024 «Αξιολόγηση – ανατροφοδότηση του ετησίου σχεδίου δράσης» 10. Πρακτικό 16α / 12-12-2024 «Χριστουγεννιάτικη γιορτή» 11. Πρακτικό 18α / 4-2-2025 «Συμμετοχή στο Διαπεριφερειακό θεματικό Δίκτυο, με τίτλο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» 12. Πρακτικό 19α / 7-3-2025 «Δράσεις στο χώρο του σχολείου» 13. Πρακτικό 20α / 10-3-2025 «Συμμετοχή στο διαγωνισμό Bravo Schools» 14. Πρακτικό 21α / 14-3-2025 «Επισκέψεις εντός και εκτός του χώρου του Νηπιαγωγείου» 15. Πρακτικό 23α / 17-3-2025 «Ετήσιο Σχέδιο Δράσεων Ενεργού Πολίτη» 16. Πρακτικό 24α / 31-3-2025 «Εκκλησιασμός και παρακολούθηση θεατρικής παράστασης» 17. Πρακτικό 25α / 3-4-2025 «Αξιολόγηση – ανατροφοδότηση του ετησίου σχεδίου δράσης» 18. Πρακτικό 27α / 4-4-2025 «Δράση στο χώρο του νηπιαγωγείου» 19. Πρακτικό 28α / 28-4-2025 «Δράση στο χώρο του νηπιαγωγείου, στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης» 20. Πρακτικό 30α / 5-5-2025 «Διαδικτυακή συνάντηση στο πλαίσιο του σχεδίου Δράσης» 21. Πρακτικό 31α / 5-5-2025 «Επίσκεψη στο 24ο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου» 22. Πρακτικό 32α / 12-5-2025 «Επίσκεψη στο χώρο του Νηπιαγωγείου» 23. Πρακτικό 33α / 20-5-2025 «Επίσκεψη στο χώρο του 24ου Δ. σχ. Ευόσμου για παρακολούθηση ταινίας» 24. Πρακτικό 34α / 27-5-2025 «Αξιολόγηση – αποτίμηση του ετήσιου σχεδίου δράσης Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης» 25. Πρακτικό 2α / 10-9-2024 «Αγιασμός – Συγκέντρωση γονέων» 26. Πρακτικό 3α / 26-9-2024 «Συγκέντρωση γονέων» 27. Πρακτικό 4α / 11-11-2024 «Ενδοσχολική επιμόρφωση» 28. Πρακτικό 5α / 5-12-2024 «Συγκέντρωση γονέων» 29. Πρακτικό 6α / 27-2-2025 «Συγκέντρωση γονέων» 30. Πρακτικό 7α / 22-5-2025 «Συγκέντρωση γονέων» Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής 31. 2-9-2024: Ανάληψη υπηρεσίας νηπιαγωγών 32. 11-9-2024: Ενημέρωση γονέων 33. 26-9-2024: Συμμετοχή στην Ημέρα γιορτής των Ευρωπαϊκών γλωσσών 34. 27-9-2024: Δραστηριότητες για την Πανελλήνια Ημέρα του Σχολικού Αθλητισμού 35. 8-10-2024: Άσκηση σεισμού 36. 25-10-2024: Γιορτή 28ης Οκτωβρίου 1940 37. 31-10-2024: Δραστηριότητα κωδικοποίησης και συμμετοχή στο code week 38. 15-11-2024: Γιορτή για την επέτειο του Πολυτεχνείου 39. 11-12-2024: 2η συγκέντρωση γονέων 40. 20-12-2024: Χριστουγεννιάτικη γιορτή 41. 15-1-2025: Άσκηση σεισμού 42. 13-2-2025: Παρακολούθηση διαδικτυακού σεμιναρίου για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου από το saferinternet4kids 43. 27-2-2025: Παραλαβή καπακιών από Μέριμνα Ζωής/ Συμμετοχή σε δραστηριότητα κωδικοποίησης και συμμετοχής στο Code Week 44. 7-3-2025: Φύτεμα δέντρων και αρωματικών φυτών 45. 10-3-2025: 3η Συγκέντρωση γονέων 46. 12-3-2025: Επίσκεψη στο σχολείο από 3η ΥΠΕ για ενημέρωση σχετικά με διατροφή και προσιτότητα δοντιών 47. 13-3-2025: Επίσκεψη της Α δημοτικού του 24ου Δημοτικού Σχολείου Ευόσμου στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης 48. 24-3-2025: Γιορτή για την επέτειο του 1821 49. 27-3-2025: 1η Επίσκεψη στο 24ο Δ. Σχ. Ευόσμου, στα πλαίσια του σχεδίου δράσης 50. 3-5-2025: Πραγματοποίηση διαδικτυακής ενημερωτικής συνάντησης με ψυχολόγο στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης 51. 8-5-2025: Επίσκεψη στο 24ο

Κωδικός: rR1lgx0Rjsg8Goiffh3Tcw

Δ.Σ. Ευόσμου στο πλαίσιο του ετήσιου Σχεδίου Δράσης – άσκηση σεισμού 52. 12-5-2025: Φύτεμα λουλουδιών στην αυλή από τα παιδιά 53. 14-5-2025: Επίσκεψη στο 24ο Δ.Σ. Ευόσμου, στο πλαίσιο του ετήσιου Σχεδίου Δράσης 54. 20-5-2025: Στο πλαίσιο αξιολόγησης της Κ. Βασιλείου: Παρακολούθηση διδασκαλίας από την Προϊσταμένη 55. 22-5-2025: Στο πλαίσιο αξιολόγησης της Κ. Βασιλείου: Παρακολούθηση διδασκαλίας από την Προϊσταμένη 56. 23-5-2025: Παρακολούθηση ταινίας στο φορητό πλανητάριο στην αυλή του 24ου Δ. Σχ. Ευόσμου 57. 27-5-2025: Αποτίμηση του σχεδίου δράσης 58. 29-5-2025: 4η συγκέντρωση γονέων Δράσεις αναρτημένες στο Blog του σχολείου 59. 11η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού – Ευρωπαϊκή Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού 2024 <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2024/09/28/11i-panellinia-imera-scholikoy-athlismoy-eyropaiki-imera-scholikoy-athlismoy-2024/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 60. Celebration of European Day of Languages <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2024/09/27/celebration-of-european-day-of-languages/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 61. Εορτασμός της 28ης Οκτωβρίου στο Νηπιαγωγείο μας! <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2024/10/30/eortasmos-tis-28is-oktovrioy-sto-nipiagogeio-mas/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 62. Άσκηση Ετοιμότητας Σεισμού στο Νηπιαγωγείο μας <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2024/10/13/askisi-etoimotitas-seismoy-sto-nipiagogeio-mas/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 63. Δραστηριότητες για την Επέτειο της 17ης Νοεμβρίου στο Νηπιαγωγείο <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2024/11/17/drashtiriotites-gia-tin-epeteio-tis-17is-noemvrioy-sto-nipiagogeio/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 64. Ημέρα Υπαίθριου Μαθήματος – Outdoor classroom day 2024: Ανακαλύπτοντας το Φθινόπωρο! <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2024/11/10/imera-ypaithrioy-mathimatos-o-utidosi-classroom-day-2024-anakalypton-tas-to-fthinoporo/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 65. Σ'ολίζουμε το Χριστουγεννιάτικο δέντρο μας! <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2024/12/03/stolizoume-to-christougenimiatiko-dentro-mas/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 66. 2η Άσκηση Ετοιμότητας Σεισμού στο Νηπιαγωγείο <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/01/16/2i-askisi-seismoy-sto-nipiagogeio/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 67. Η "Κυρά Καλή και οι Δώδεκα Μήνες" <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/01/30/i-quot-kyra-kali-kai-oi-dodeka-mines-quot/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 68. 2024-25: Μεγαλώνω, παίζω, μαθαίνω, στο δημοτικό παγαίνω <https://blogs.sch.gr/21nipevos/category/megalono-paizo-mathaino-sto-dimotiko-pigaino/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 69. Μικρές Πράξεις, Μεγάλη Προσφορά! <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/02/27/mikres-praxeis-megali-prosfora/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 70. Καλώς το καρναβάλι με τους τρελούς χορούς! <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/02/23/kalos-to-karnavali-me-toys-treloys-choroys/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 71. Ασφάλεια στο Διαδίκτυο – Εκπαιδευτικές Δράσεις στο Νηπιαγωγείο μας <https://blogs.sch.gr/21nipevos/category/asfaleia-sto-diadiktyo/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 72. Η 25η Μαρτίου 1821 στο Νηπιαγωγείο μας! <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/03/23/i-25i-martioy-1821-sto-nipiagogeio-mas/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 73. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα 2024-2025: "Secrets of the Forest: A Magical Exploration" <https://blogs.sch.gr/21nipevos/category/eyropaiko-programma-2024-2025-secrets-of-the-forest-a-magical-exploration/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 74. Εργαστήρια Δεξιότητων Σχολικό Έτος 2024-2025 <https://blogs.sch.gr/21nipevos/category/schi-etos-2024-2025/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 75. 3η Άσκηση Σεισμού στο Νηπιαγωγείο <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/05/12/3i-askisi-seismoy-sto-nipiagogeio/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 76. Συμμετοχή στο δημιουργικό διαγωνισμό "Σχεδίασε το Αστέρι" – Make-A-Wish Ελλάδος <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/04/30/symmetochi-sto-dimioyrgiko-diagonismo-schediasse-to-asteri-make-a-wish-ellados/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 77. Η ΑΝΟΙΚΤΗ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑ ΚΟΙΝΟΥ ΞΕΚΙΝΑ! <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/04/30/i-anoikti-psifoforia-koinoy-xekina/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 78. Διαδικτυακή Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/04/29/diadiktyaki-enimerotiki-synantisi-goneon/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 79. Διαδικτυακή Ενημερωτική Συνάντηση για τη Σχολική Ετοιμότητα <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/05/11/diadiktyaki-enimerotiki-synantisi-gia-ti-scholiki-etoimotita/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 80. Πασχαλινές Προετοιμασίες στο Νηπιαγωγείο <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/04/12/paschalines-proetoimasies-sto-nipiagogeio/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 81. Τελική Παρουσίαση Σχεδίου Δράσης: "Μεγαλώνω, παίζω, μαθαίνω, στο Δημοτικό παγαίνω" <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/05/22/teliki-paroyasi-schedioy-drasis-megalono-paizo-mathaino-sto-dimotiko-pigaino/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 82. Τελικό Ερωτηματολόγιο Γονέων – Σχέδιο Δράσης 2024-2025 <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/05/29/teliko-erotimatologio-goneon-schedio-drasis-2024-2025/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 83. Ενδοσχολική επιμόρφωση 2024-2025 <https://blogs.sch.gr/21nipevos/scholiki-chronia-2024-2025-3/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 84. Ανακύκλωση Μπαταριών <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/02/08/anakyklosi-mpatarion/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 85. 1η STEAM Αποστολή: Δημιουργούμε το δικό μας ζώο του δάσους <https://blogs.sch.gr/21nipevos/2024/10/14/1i-steam-apostoli-dimioyrgoyme-to-diko-mas-zoo-toy-dasoy/> (Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 86. Ταΐστρες για Πουλιά

Κωδικός: rR1lgxORjsg8Goiffh3Tcw

<https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/03/10/ta-stres-gia-poylia/>(Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 87. Στήριξη στο Πρόγραμμα "Αστέρι της Ευχής" Make a wish / Κάνε Μια Ευχή Ελλάδος [https://blogs.sch.gr/2025/01/10/stirixi-sto-programma-quot-asteri-lis-eychis-quot-make-a-wish-kane-mia-eychi-ellados/](https://blogs.sch.gr/21nipevos/2025/01/10/stirixi-sto-programma-quot-asteri-lis-eychis-quot-make-a-wish-kane-mia-eychi-ellados/)(Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου) 88. Γελικό ερωτηματολόγιο γονέων eTwinning έργου (Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο Σχολικής μονάδας) 89. Πρόσκληση σε συνάντηση συνεργασίας για την αξιολόγηση του πεδίου Α2 (Εμπιστευτικό πρωτόκολλο Αρ. 5/12-5-2025) 90. Πρόσκληση ανάρτησης αυτοαξιολόγησης του πεδίου Β (Εμπιστευτικό πρωτόκολλο Αρ. 14/10-06-2025) 91. Παίζω με Ασφάλεια στο Διαδίκτυο <https://blogs.sch.gr/21nipevos/category/eduprojects/draseis-energoy-politi/scholiko-etos-2024-2025/>(Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου)

