



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΡΡΑ
Αξιολογητές:	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΔΑΡΔΑΚΟΥΛΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	20/06/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Πολύ καλός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ Εισαγωγικά στοιχεία για την εκπαιδευτικό Καρρά Γεωργία: υπηρετεί στο σχολείο μας με απόσπαση από άλλο σχολείο του ίδιου ΠΥΣΠΕ και διδάσκει στη Α΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου Καβασιλών. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό αίσθημα ευθύνης και επαγγελματισμού ως προς την τήρηση των υπαλληλικών της καθηκόντων, συμβάλλοντας καθοριστικά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ωράριο: Εμφανίζει συνέπεια και ακρίβεια στην προσέλευσή της στο σχολείο, τηρώντας πλήρως το καθορισμένο ωράριο εργασίας. Παρίσταται έγκαιρα και παραμένει έως τη λήξη του ωραρίου, ανταποκρινόμενη με υπευθυνότητα στις καθημερινές της υποχρεώσεις. Εφημερίες: Κατά την άσκηση των καθηκόντων της ως εφημερεύουσα, η εκπαιδευτικός είναι παρούσα στους χώρους ευθύνης της, επιδεικνύοντας διακριτικότητα, εγρήγορση και παιδαγωγική ευαισθησία. Συμβάλλει ενεργά στη διατήρηση της τάξης και της ασφάλειας των μαθητών, ενώ αντιμετωπίζει τυχόν δυσκολίες που προκύπτουν. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών: Συμμετέχει με συνέπεια στην επιτήρηση της προσέλευσης και της αποχώρησης των μαθητών, διασφαλίζοντας ότι η διαδικασία γίνεται με τάξη και ασφάλεια. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Ως υπεύθυνη τεχνολογικού εξοπλισμού και λογισμικών φροντίζει με συνέπεια, τεχνογνωσία και υπευθυνότητα για τη συντήρηση, την αναβάθμιση και την αποκατάσταση βλαβών σε υπολογιστές, διαδραστικούς πίνακες, προβολικά συστήματα, δίκτυα και άλλο κρίσιμο υλικό. Με αυτόν τον τρόπο εξασφαλίζεται η ομαλή και ασφαλή λειτουργία του τεχνολογικού εξοπλισμού. Επίσης συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων και διεκπεραιώνει αποτελεσματικά όλες τις εργασίες που τις ανατίθενται. Συμμετέχει στις εκδηλώσεις του σχολείου. Κατά το σχολικό έτος 2024-25 δεν ανέλαβε την υλοποίηση κάποιου καινοτόμου προγράμματος και δε συμμετείχε στην αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας. Συνεργασία με τον Διευθυντή/Προϊστάμενο και τους συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άψογα με τη διοίκηση του σχολείου, επικοινωνώντας με ευγένεια, διαφάνεια και συνέπεια. Συμμετέχει ενεργά σε συναντήσεις και παιδαγωγικά συμβούλια, συμβάλλοντας με ουσιαστικές προτάσεις, γόνιμο διάλογο και διάθεση για επίλυση προβλημάτων. Η σχέση της με τους συναδέλφους χαρακτηρίζεται από σεβασμό, αλληλεγγύη και θετικό κλίμα συνεργασίας, ενισχύοντας την ομαδικότητα και την από κοινού ευθύνη για το εκπαιδευτικό έργο. Η συνεργασία της με τη συναδέλφισσα της Ε΄ Στ΄ τάξης υπήρξε

υποδειγματική, στο πλαίσιο της υποστήριξης του μαθητή της μέσω ενισχυτικής διδασκαλίας. Η εμπειρία αυτής της συνεργασίας αναδεικνύει τη δύναμη της ομαδικότητας στον χώρο της εκπαίδευσης και την αποτελεσματικότητα των στοχευμένων παρεμβάσεων όταν αυτές βασίζονται στον αμοιβαίο σεβασμό και την κοινή επιδίωξη της μαθησιακής προόδου και ευημερίας των παιδιών. Προγραμματισμός δράσεων του σχολείου: Συμμετέχει στην υλοποίηση παιδαγωγικών, πολιτιστικών ή κοινωνικών δράσεων της σχολικής μονάδας (εκδηλώσεις, επισκέψεις, δράσεις ενεργού πολίτη). Σχεδιασμός του διδακτικού έργου: Ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα και επαγγελματισμό στον σχεδιασμό και την υλοποίηση του διδακτικού έργου. Συνεργάζεται με τους συναδέλφους για τη δημιουργία κοινών σχεδίων μαθήματος, α) για τη Φυσική με πειράματα ηλεκτρισμού και εύρεση μετεωριτών, β) για τα Μαθηματικά με το πείραμα του Ερατοσθέση και γ) με διαθεματικές διδασκαλίες ανάπτυξης γραπτού λόγου με θέμα τον Άρη και το διάστημα. Λειτουργία της σχολικής μονάδας γενικότερα: Η παρουσία της στη σχολική μονάδα είναι υποδειγματική. Συμβάλλει ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής καθημερινότητας, με πνεύμα συνεργασίας, υπευθυνότητα και συναδελφικότητα. δ) Επικοινωνία με γονείς (τηλεφωνική & δια ζώσης): Διατηρεί σταθερή και ουσιαστική επαφή με τους γονείς, είτε μέσω τηλεφωνικής επικοινωνίας είτε δια ζώσης, με στόχο την έγκαιρη και ακριβή ενημέρωσή τους για την πρόοδο, τις ανάγκες και τη συμπεριφορά των παιδιών τους. Η προσέγγισή της είναι πάντα ευγενική, σαφής και υποστηρικτική, διαμορφώνοντας ένα κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Η εκπαιδευτικός επέδειξε εξαιρετικό επαγγελματισμό, ευαισθησία και συστηματική προσέγγιση στην υποστήριξη μαθητή της τάξης, ο οποίος παρακολουθείται από ψυχολόγο, λογοθεραπευτή και εργοθεραπευτή, παρουσιάζοντας κοινωνικές δυσκολίες, ανασφάλεια στον λόγο, τη γραφή και την ανάγνωση, καθώς και δυσκολίες επιμέλειας στις σχολικές εργασίες. Παράλληλα, προσαρμόζοντας τη διδακτική της προσέγγιση μέσα στην τάξη, παρείχε εξατομικευμένη υποστήριξη στον μαθητή, με ενισχυτική διδασκαλία, διαφοροποιημένο υλικό και ενθαρρυντικό κλίμα. Επιδίωξε την ενίσχυση της αυτοπεποίθησής του, τη σταδιακή κοινωνική του ενσωμάτωση και τη βελτίωση της σχέσης του με τη σχολική εργασία. Εστίασε τόσο στην πρόοδο σε γνωστικό επίπεδο όσο και στη συναισθηματική του ενδυνάμωση. Ο μαθητής παρουσιάζει πλέον μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση, αυξημένη συμμετοχή στην τάξη και βελτιωμένη ανταπόκριση στις σχολικές απαιτήσεις. Λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τα παραπάνω α), β), γ), δ),-συνοπτική περιγραφή- καταλήγουμε ότι: Η εκπαιδευτικός Καρρά Γεωργία βαθμολογείται με Πολύ Καλά γιατί παρά την καθοριστική συμβολή στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, δεν συμμετείχε στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας.