



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

|                          |                                          |
|--------------------------|------------------------------------------|
| Όνομα<br>αξιολογούμενου: | ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΠΠΑ                          |
| Αξιολογητές:             | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΔΑΡΔΑΚΟΥΛΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ |

|                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Καταληκτική<br>ημερομηνία<br>καταχώρισης<br>στοιχείων<br>ηλεκτρονικού<br>φακέλου: | 20/06/2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΠΕΔΙΟ Β:<br/>ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ<br/>ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ<br/>ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ<br/>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:</b> | Πολύ καλός                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ<br/>ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ<br/>ΕΚΘΕΣΗ:</b>                                    | <p>ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ Εισαγωγικά στοιχεία :Για την εκπαιδευτικό Ευαγγελία Παππά που υπηρετεί στο σχολείο μας με απόσπαση από άλλο ΠΥΣΠΕ και διδάσκει στη Β΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου Σκυλιτσίου.</p> <p>α)Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Είναι συνεπής στην εκτέλεση των υπαλληλικών καθηκόντων της καθώς πάντα τηρεί το ωράριο του σχολείου. Είναι υπεύθυνη για το άνοιγμα και κλείσιμο του σχολείου, την προσέλευση και αποχώρηση το μαθητών με το μαθητικό λεωφορείο και τις εφημερίες τις ημέρες που της έχουν ανατεθεί. Επίσης συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων και διεκπεραιώνει αποτελεσματικά όλες τις εργασίες που αναλαμβάνει. Συμμετέχει στις εκδηλώσεις του σχολείου, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και φέρει σε πέρας εργασίες που της αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής μονάδας. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Φέρει σε πέρας ότι της ανατίθεται για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας και δείχνει ενδιαφέρον για τα ζητήματα του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής και επιλύει με ικανότητα τα προβλήματα που δημιουργούνται. καθώς είναι μέλος της διμελούς επιτροπής της αντιμετώπισης της σχολικής βίας και εκφοβισμού φρόντιζε για την πρόληψη και τη διευθέτηση τυχόν διαφορών που προέκυπταν . Ακόμη, λόγω του ρόλου της αυτού, η εκπαιδευτικός καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έμπαινε στην πλατφόρμα του ΙΕΠ και συμμετείχε στα σεμινάρια. Ήταν ο διάυλος επικοινωνίας με τη διεύθυνση του σχολείου και ενημέρωνε για ότι συνέβαινε στο διδακτήριο του Παλαιού Σκυλιτσίου. Καθοριστικός ήταν ο ρόλος της στην οργάνωση της σχολικής μονάδας και του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου. Η εκπαιδευτικός δεν υλοποίησε κάποιο καινοτόμο πρόγραμμα κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, όπως επίσης δεν συμμετείχε στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με τους συναδέλφους είναι ιδανική. Παρά τη διεδρικότητα έχει συνεργαστεί άψογα με την συνάδελφο της Α΄ τάξης του δημοτικού σχολείου Καβασιλών και τη συνάδελφο της Θεατρικής Αγωγής στη σχολική γιορτή των Χριστουγέννων φέρνοντας ένα άρτιο αποτέλεσμα. Επίσης έχει αναλάβει τα Εργαστήρια Δεξιότητων της Γ΄-Δ΄ Δημοτικού και παρήγαγε αξιόλογο έργο. Ακόμη ανέλαβε την Ενισχυτική Διδασκαλία μαθήτριας της Δ΄ τάξης αλβανικής καταγωγής και συνεργάστηκε με την δασκάλα της τάξης για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Παράλληλα συμμετείχε ενεργά με χαρά σε όλες τις δράσεις του σχολείου ( π.χ. στον καλλωπισμό του κτηρίου με την ζωγραφική στους τοίχους, πρόγραμμα ανακύκλωσης και συνεργασία με τα Παιδιά της Άνοιξης). Τέλος έχει ανταποκριθεί σε ότι έχει ζητηθεί από τη Διευθύντρια του Σχολείου όπως : ☒Έλεγχος του καλοριφέρ και των αποθεμάτων πετρελαίου ☒Τεχνολογική υποστήριξη διδακτηρίου Π. Σκυλιτσίου (alpha τεχνική, τεχνική υποστήριξη υπολογιστών, δικτύου ίντερνετ) ☒Έλεγχος πυρασφάλειας ☒Υπεύθυνη για πρόληψη σεισμικού κινδύνου ☒Οργάνωση δανειστικής βιβλιοθήκης διδακτηρίου δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός έχει ειλικρινή και άριστη σχέση με όλους τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών . Η επικοινωνία της είναι τακτική και γίνεται με ποικίλους τρόπους, όπως με την καθημερινή παράδοση των μαθητών, την μηνιαία ενημέρωση των γονέων και μέσω τηλεφώνου οπότε κρίνεται απαραίτητο. Λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τα παραπάνω α), β), γ), δ),-συνοπτική περιγραφή- καταλήγουμε ότι: Η εκπαιδευτικός Παππά Ευαγγελία βαθμολογείται με Πολύ Καλά γιατί παρά την καθοριστική συμβολή στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, δεν συμμετείχε στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας.</p> |