



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

| | |
|-----------------------|---|
| Όνομα αξιολογούμενου: | ΙΩΑΝΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ |
| Αξιολογητές: | ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΤΣΕΛΙΟΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ |

| | |
|--|------------|
| Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου: | 05/04/2024 |
|--|------------|

| | |
|--|--|
| ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: | Εξαιρετικός |
| ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ: | <p>Ο χαρακτηρισμός αποδίδεται με βάση: α) το βιογραφικό σημείωμα, β) την έκθεση αυτοαξιολόγησης της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού, γ) τη συμμετοχή της εκπαιδευτικού στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, δ) τη διάθεση συνεργασίας της εκπαιδευτικού με το Διευθυντή αλλά και τα άλλα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, ε) την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικού στις εργασίες που της ανατίθενται, στ) τον προγραμματισμό επικοινωνίας, συνεργασίας και πραγματοποίησης ενημερώσεων της εκπαιδευτικού με τους γονείς των μαθητών/-τριών, ζ) τη διάθεση της εκπαιδευτικού να αναπτύξει ενέργειες και να συμβάλει με την παρουσία της στην πραγματοποίηση εκδηλώσεων και στη βελτίωση της εικόνας της σχολικής μονάδας, η) την αντιμετώπιση προβλημάτων και μη επιθυμητών καταστάσεων με μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. ι) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός έχει καθοριστική συμβολή στην ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων, η προετοιμασία των διοικητικών εργασιών με την παράλληλη ικανότητά της να διαχειρίζεται τις εκπαιδευτικές υποχρεώσεις της είναι εξαιρετικές. ii) Συνεργασία με συναδέλφους: Η διαθεσιμότητά της εκπαιδευτικού να βοηθήσει τους συναδέλφους της και η προθυμία της να συνεργαστεί για την επίλυση προβλημάτων είναι πολύτιμη για την ομαλή λειτουργία του σχολείου. iii) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Επικοινωνεί όποτε είναι απαραίτητο με τους γονείς άμεσα και χωρίς εμπόδια.</p> |