



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

| | |
|-----------------------|------------------|
| Όνομα αξιολογούμενου: | ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΣΚΡΙΜΠΑ |
| Αξιολογητές: | ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ |

| | |
|--|------------|
| Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου: | 10/04/2025 |
|--|------------|

| | |
|--|-------------|
| ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: | Εξαιρετικός |
| ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ: | (1*) |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Νόμου 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021/τ. 1ο «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και του εδαφίου 7 του άρθρου 11 της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388/τ.2ο/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσουμε την «Αξιολογική Έκθεση» της εκπαιδευτικού κ. Σκριμπα Χρυσούλας ΠΕ 60 του Ειδικού Νηπιαγωγείου Αλεξάνδρειας η οποία βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, ήτοι α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, έτσι όπως τεκμηριώνονται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων Διευθυντής, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από τον/την παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική της ανάπτυξη. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η κ. Σκριμπα Χρυσούλα είναι εκπαιδευτικός στο Ειδικό Νηπιαγωγείο Αλεξάνδρειας όπου υπηρετεί φέτος με απόσπαση από την Πρωτοβάθμια Ηρακλείου. Είναι μια εξαιρετική εκπαιδευτικός και συνάδελφος, με ήθος, αξιοπρέπεια και σεβασμό προς τα νήπια, τους συναδέλφους, τους γονείς και την ευρύτερη σχολική κοινότητα. Γενικά την χαρακτηρίζει η συνέπεια στα υπαλληλικά της καθήκοντα, αλλά και στο διδακτικό και παιδαγωγικό της έργο. Είναι απόλυτα συνεπής στο ωράριό της, το οποίο αξιοποιεί αποτελεσματικά στα διδακτικά και εργασιακά της καθήκοντα. Είναι πρόθυμη και αποτελεσματική σε κάθε είδους εργασία που της ανατίθεται από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες με σκοπό την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, συνεργάζεται και συμμετέχει ενεργά στην υλοποίηση των δράσεων και εκδηλώσεων του σχολείου, συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων και στις εκδηλώσεις του Νηπιαγωγείου, σχεδιάζει και αναλαμβάνει την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων σε συνεργασία και απόλυτη συνεννόηση με την Προϊσταμένη του

νηπιαγωγείου Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Όσον αφορά τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωσή του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου, δείχνει έμπρακτο ενδιαφέρον για τα ζητήματα που απασχολούν τη σχολική μονάδα, είναι ικανή να επιλύει προβλήματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, συμμετέχει ενεργά στην οργάνωση της σχολικής μονάδας και συμμετέχει ανελλιπώς και ενεργά στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με την Προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό είναι εξαιρετική. Συμμετέχει ενεργά, καταθέτοντας εύστοχες προτάσεις, στις συνελεύσεις του συλλόγου διδασκόντων και συμβάλλει θετικά στην υλοποίηση των αποφάσεων του. Συνεργάζεται αρμονικά με την Προϊσταμένη στον Προγραμματισμό των Δράσεων και τη Σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Συνεργάζεται αρμονικά με την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας προκειμένου να προγραμματίσουν και να υλοποιήσουν τα Εργαστήρια δεξιοτήτων προς όφελος των μαθητών. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Ως προς τη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των νηπίων, η εκπαιδευτικός έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη τους, συνεργάζεται άριστα μαζί τους, τους ενημερώνει συστηματικά αλλά και σε ολιγόλεπτες συζητήσεις για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών τους και διαχειρίζεται επιτυχημένα τα προβλήματα που πιθανόν παρουσιάζονται στη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας. Η εκπαιδευτικός αναγνωρίζει ότι η επικοινωνία και η συνεργασία με γονείς και φορείς της τοπικής κοινότητας (Σύλλογο Γονέων/κηδεμόνων, Δήμο Αλεξάνδρειας, Κοινωνικές υπηρεσίες) συμβάλλουν στην επιτυχία των εκπαιδευτικών της στόχων και διευκολύνουν το έργο της και για τον λόγο αυτό συνεργάζεται αρμονικά και συστηματικά μαζί τους. Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελο της και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει ο αξιολογητής, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Σκρίμπα Χρυσούλας ΠΕ60 κρίνεται εξαιρετική.