



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΖΑΧΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΜΑΝΙΑ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	26/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Αξιολόγηση στο Πεδίο Β (υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια) της Ζαχοπούλου Αικατερίνης του Νικολάου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ – ΠΕ91.01 – ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Σε εφαρμογή του άρθρου 4, παρ. 2, περ. βγ της υπ. αριθ. πρωτ. 9950/ΓΔ5, του ΦΕΚ Β΄388/27.1.2023, με θέμα: «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσεται η παρούσα αξιολογική έκθεση της εκπαιδευτικού Ζαχοπούλου Αικατερίνης – ΠΕ91.01 – Θεατρικών Σπουδών, του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Βέροιας. Τα κριτήρια του Πεδίου Β΄, στα οποία βασίστηκε, είναι τα ακόλουθα: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Σε ότι αφορά την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της εκπαιδευτικού Ζαχοπούλου Αικατερίνης – ΠΕ91.01 – Θεατρικών Σπουδών, αυτή χαρακτηρίζεται ως εξαιρετική. Αναλυτικά: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Στην εκτέλεση των καθηκόντων της, η αξιολογούμενη κ. Ζαχοπούλου Αικατερίνη, διακρίνεται για τη συνέπεια και το ενδιαφέρον που επιδεικνύει στην εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Αναφερόμαστε τόσο στα υπηρεσιακά καθήκοντά της, όπως αυτά απορρέουν από την νομοθεσία και τον υπαλληλικό κώδικα, όσο και από το πλαίσιο λειτουργίας του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Βέροιας και το καθηκοντολόγιο που αφορά στην Ειδικότητά της. Ανταποκρίνεται πλήρως σε όλο το φάσμα της εκπαιδευτικής λειτουργίας της, τηρεί με απόλυτη ακρίβεια το εργασιακό της ωράριο και η προσέλευση της στη Σχολική Μονάδα είναι πάντοτε έγκαιρη. Ακολουθεί χωρίς καμία παρέκκλιση το ωρολόγιο πρόγραμμα και αξιοποιεί πλήρως το χρόνο της εργασίας της, με απόλυτο επαγγελματισμό. Διεκπεραιώνει αποτελεσματικά κάθε εργασία που της ανατίθεται από τη Διεύθυνση της Σχολικής Μονάδας και συμβάλλει με κάθε τρόπο στο θετικό κλίμα της λειτουργίας της. Συμμετέχει ενεργά στη λήψη αποφάσεων κατά τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις της με αφοσίωση και υπευθυνότητα, αξιοποιώντας τον

χρόνο παρουσίας της στην εκπαιδευτική δομή, μεθοδικά και αποδοτικά. Επιπλέον, διακρίνεται για την προθυμία της να συνδράμει όπου απαιτείται, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου. Έχει μεγάλο ενδιαφέρον για επιστημονικά ζητήματα που άπτονται της Ειδικότητάς της και μεταφέρει με χαρά τις γνώσεις, τις ιδέες και την δημιουργικότητά της σε μαθητές και συναδέλφους. Εναλλάσσει τον τρόπο διδασκαλίας της προσαρμόζοντας με επιτυχία προγράμματα και θεατροπαιδαγωγικές τεχνικές, σε απόλυτη εναρμόνιση με το επίπεδο μαθητών/-τριών με αναπηρία, στους οποίους διδάσκει. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της. Η αξιολογούμενη έχει ενεργό συμμετοχή σε όλες τις διαδικασίες της Σχολικής Μονάδας, με πνεύμα συνεργασίας και συναδελφικότητας. Είναι πάντοτε πρόθυμη να διοργανώσει ή/και να συμμετάσχει σε γιορτές και εκδηλώσεις, να συνοδεύει μαθητές/-τριες σε διδακτικές επισκέψεις/αγώνες/εκπαιδευτικές εκδρομές. Η ανταπόκρισή της είναι πάντοτε θετική και υποστηρικτική σε όλες τις καινοτόμες δράσεις του σχολείου, χωρίς να σταθεί στον επιπλέον κόπο ή χρόνο που απαιτείται γι' αυτό. Η ίδια εκπονεί για το τρέχον σχολικό έτος συνεργατικό πρόγραμμα Αγωγής Υγείας. Σε ότι της ανατεθεί, πέρα από τις διδακτικές υποχρεώσεις της, ανταποκρίνεται με φιλότιμο και υπευθυνότητα, επιδεικνύοντας μία δραστήρια παρουσία και συμβάλλοντας ενεργά στην ενίσχυση της συλλογικότητας και στη συνολική εξέλιξη του εκπαιδευτικού έργου του Σχολείου. γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για την διάθεση συνεργασίας με όλους και όλες τους/τις συναδέλφους/-ισσες, ανεξαρτήτων Ειδικότητας, σε μία βάση σεβασμού και προαγωγής της αλληλοϋποστήριξης προς όφελος όλων των μαθητών/-τριών με αναπηρία. Αναλαμβάνει ευθύνη σε όλες τις συνεργασίες που απαιτούν ομαδικό πνεύμα και κοινό στόχο. Είναι ιδιαίτερα συνεργάσιμη με την Διεύθυνση του Σχολείου. Όλα τα προβλήματα που παρουσιάζονται στο πλαίσιο του διδακτικού και παιδαγωγικού έργου ενός Ειδικού Δημοτικού Σχολείου, διευθετούνται διεπιστημονικά (και) με τη συνδρομή της. Δίνει έμφαση, κυρίως, σε θέματα ασφάλειας, σε μία βάση εμπιστοσύνης, αποδοχής και στην δημιουργία ενός, συνολικά, θετικού κλίματος. Ενδιαφέρεται να μάθει σε βάθος τις ανάγκες των παιδιών, φροντίζει να ενημερώνεται για ειδικά θέματα του κάθε μαθητή, σε συνεργασία με όλες τις Ειδικότητες Θεραπείας του Σχολείου. Έχει ενσωματωθεί, με οργανωμένο και συστηματικό τρόπο, στην συνολική κουλτούρα του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, όπου η διαφορετικότητα και η ετερογένεια αποτελεί τον κανόνα. Φροντίζει για ένα πολύχρωμο, ενδιαφέρον μαθησιακό περιβάλλον και δημιουργεί η ίδια σε συνεργασία με τους περισσότερους εκπαιδευτικούς του Σχολείου, παιδαγωγικό και υποστηρικτικό υλικό με δικές της κατασκευές. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η αξιολογούμενη φροντίζει να έχει άριστη επικοινωνία με τους γονείς και να παρέχει υποστήριξη, όπου αυτό απαιτείται. Με τον τρόπο αυτό ενισχύει τους, ήδη ισχυρούς, δεσμούς συνεργασίας του Σχολείου με την οικογένεια. Είναι ενημερωμένη για όλες τις εκδηλώσεις στον τομέα της, σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, προτείνει δράσεις, παραστάσεις και πολιτιστικά δρώμενα, που θα ωφελήσουν παιδί και οικογένεια. Συμβάλλει ενεργά στην υλοποίηση εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών, μέσω συνεργασίας με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς. Οι μαθητές μας βιώνουν την τέχνη, τις εποχές, την μουσικονικητική, μέσα από τη δική της ματιά και συμβολή, πετυχαίνοντας παράλληλα, τη διασύνδεση της Σχολικής Μονάδας με την ευρύτερη κοινότητα. Συνεργάζεται με όλους τους φορείς που εκπονούν εκπαιδευτικά προγράμματα – ενδεικτικά αναφέρουμε το Αρχαιολογικό Μουσείο Βέροιας με την Μουσειοπαιδαγωγό του. Συμμετέχει ενεργά και με προτάσεις στις ετήσιες περιγραφικές αξιολογήσεις των μαθητών/-τριών, που παραμένουν στο αρχείο της Σχολικής Μονάδας και χρησιμοποιούνται ως οδηγός της εξέλιξης των μαθητών/-τριών. Συμπέρασμα: Με βάση όλα τα προαναφερθέντα καθώς και τα απαιτούμενα στοιχεία, τα οποία η αξιολογούμενη καταχώρισε στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή, αναφέρουμε ότι στο Πεδίο – Β' το έργο της εκπαιδευτικού Ζαχοπούλου Αικατερίνης – ΠΕ91.01 – ΕΑΕ – με Α.Μ. 743529 αξιολογείται ως: «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ». Βέροια, 31/05/2025 Η Αξιολογήτρια Μάνια Χρυσούλα Δ/ντρια του Σχολείου