

**Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ****Επιλεγμένος Αξιολογούμενος**

Όνομα αξιολογούμενου:

ΗΛΙΑΝΑ ΣΚΟΥΛΑΡΟΠΟΥΛΟΥ

**Επιλεγμένος Αξιολογητής**

Όνομα αξιολογητή:

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΑΡΓΙΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ

**Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών**

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΩΝ.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

20/05/2025

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

20/05/2025

**Ερωτήσεις Αξιολόγησης**

ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:

Εξαιρετικός

**ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ**

(1\*)

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

(1\*) ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Β) ΠΕΔΙΟ Α2: παιδαγωγικό κλίμα και διαχείριση της τάξης Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ&ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΣ ΕΠΩΝΥΜΟ: ΑΡΓΙΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ ΕΠΩΝΥΜΟ: ΣΚΟΥΛΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΟΝΟΜΑ: ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΟΝΟΜΑ: ΗΛΙΑΝΑ ΟΝΟΜ/ΜΟ ΠΑΤΡΟΣ ΑΡΓΙΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΟΝΟΜ/ΜΟ ΠΑΤΡΟΣ ΣΚΟΥΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΜ: 594607 ΑΜ: 734125 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΕ70 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΕ21 EMAIL: vasargi04@yahoo.gr EMAIL: logotherapia@outlook.com ΤΗΛ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: 6972002859 ΤΗΛ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: 6938677501 Η λογοθεραπεύτρια κ. Σκουλαροπούλου Ηλιάνα, συμμετείχε στη διαδικασία της ατομικής της αξιολόγησης έχοντας μεριμνήσει έγκαιρα για την ανάρτηση στη σχετική πλατφόρμα της Έκθεσης αυτοαξιολόγησης της και των υπηρεσιακών της στοιχείων, από τα οποία συνάγεται τόσο η επιστημονική και παιδαγωγική της κατάρτιση όσο και η συνεπής επαγγελματική της ανάπτυξη. Η ίδια διαθέτει Μεταπτυχιακό στην Ειδική Παιδαγωγική και στη Διδασκαλία ξένων γλωσσών σε Διαπολιτισμικό Περιβάλλον, γνώση γραφής Braille και παιδαγωγική επάρκεια. β) Παιδαγωγικό κλίμα και διαχείριση της τάξης Κατά την παρατήρηση της πρώτης και δεύτερης διδακτικής παρέμβασης, η λογοθεραπεύτρια επέδειξε ιδιαίτερα ανεπτυγμένες δεξιότητες στη διαμόρφωση θετικού μαθησιακού και θεραπευτικού κλίματος. Διατηρεί ανοιχτή και ειλικρινή επικοινωνία με τους μαθητές και τις μαθήτριες, φροντίζοντας για τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος στο οποίο αισθάνονται ασφάλεια και ενδυναμώνονται ως προς τη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία. Η σχέση που καλλιεργεί με τους/τις μαθητές/τριες βασίζεται στην αμοιβαία

εμπιστοσύνη και τον σεβασμό, με συνεχή προσαρμογή στις ατομικές τους ανάγκες και δυσκολίες. Αναφορικά με την εμπλοκή των μαθητών/τριών στη διαδικασία μάθησης, επιδιώκει την ενίσχυση της εσωτερικής τους παρακίνησης, ενθαρρύνοντάς τους να συνεχίσουν τις προσπάθειές τους και πέραν του θεραπευτικού πλαισίου, με σκοπό την καλλιέργεια αυτονομίας και την ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους στην καθημερινή ζωή. Στον τομέα της διαχείρισης συμπεριφοράς, εφαρμόζει αποτελεσματικές παιδαγωγικές πρακτικές, θέτοντας σαφείς κανόνες και όρια. Οι συνέπειες εφαρμόζονται με ηρεμία, συνέπεια και δικαιοσύνη, ενώ παράλληλα σχεδιάζει δραστηριότητες που ενεργοποιούν το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών, συμβάλλοντας στη διατήρηση ενός θετικού και υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Σε σχέση με την αποδοχή της διαφορετικότητας, λαμβάνοντας υπόψη ότι όλοι οι μαθητές του σχολείου είναι άτομα με αναπηρία, η ΕΕΠ ενσωματώνει συστηματικά τη διαφοροποίηση στην παιδαγωγική της πρακτική. Ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα στις εξατομικευμένες ανάγκες κάθε μαθητή/τριας, προσαρμόζοντας τις διδακτικές της προσεγγίσεις στις μαθησιακές τους δυνατότητες και το προσωπικό τους στυλ μάθησης. Η συνεργασία της με τους γονείς διακρίνεται από αμοιβαίο σεβασμό και εκτίμηση, ανεξαρτήτως κοινωνικοοικονομικού ή εθνοπολιτισμικού υπόβαθρου, ενισχύοντας τη μεταξύ τους επικοινωνία και την κοινή στοχοθεσία για την υποστήριξη των παιδιών. Τέλος, η λογοθεραπεύτρια επιδιώκει διαρκώς την επιμόρφωσή της και την ενσωμάτωση σύγχρονων εκπαιδευτικών και θεραπευτικών πρακτικών. Μέσα από τις παρεμβάσεις της ενισχύει το θεραπευτικό και μαθησιακό κλίμα, προάγοντας παράλληλα την ισότητα και την ένταξη, στο πλαίσιο ενός σχολείου χωρίς αποκλεισμούς. ββ) Αναστοχασμός - Αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού Μετά την ολοκλήρωση των θεραπευτικών παρεμβάσεων και στο πλαίσιο της ανατροφοδότησης, διαπιστώθηκε ότι η λογοθεραπεύτρια επιδεικνύει υψηλό επίπεδο αναστοχαστικής ικανότητας και επαγγελματικής αυτογνωσίας. Είναι σε θέση να επανεξετάζει με κριτική ματιά τα κρίσιμα σημεία της διδακτικής και παιδαγωγικής της πρακτικής, εντοπίζοντας περιοχές που απαιτούν βελτίωση ή προσαρμογή. Αναγνωρίζει με ειλικρίνεια τα σφάλματα ή τις αδυναμίες που ενδέχεται να προκύψουν κατά την εφαρμογή των παρεμβάσεων της και προχωρά στη διαμόρφωση συγκεκριμένων, ρεαλιστικών και εφαρμόσιμων σχεδίων δράσης για την αντιμετώπισή τους. Παράλληλα, αναζητά ενεργά συνεργασίες με συναδέλφους, εκπαιδευτικούς συμβούλους και άλλους ειδικούς, με στόχο τη συνεχή ενίσχυση των επαγγελματικών της δεξιοτήτων. Υποστηρίζει τον αναστοχασμό της με αντικειμενικά και μετρήσιμα δεδομένα, αξιοποιώντας εργαλεία όπως αναστοχαστικές κλίμακες μαθητών/τριών και ημερολόγια παρατηρήσεων συμπεριφοράς, τα οποία χρησιμοποιεί για την τεκμηρίωση και την κατανόηση της εξέλιξης των παρεμβάσεων της. Αναφορικά με την υιοθέτηση σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων, η λογοθεραπεύτρια διαθέτει εκτενή γνώση και βαθιά κατανόηση των αρχών της σύγχρονης παιδαγωγικής θεωρίας και της διαχείρισης του παιδαγωγικού κλίματος. Είναι σε θέση να επιλέγει και να εφαρμόζει τις πλέον ενδεδειγμένες μεθόδους, προσαρμοσμένες στις ιδιαίτερες ανάγκες του μαθησιακού πλαισίου και των μαθητών/τριών της. Επιπλέον, ενσωματώνει στην καθημερινή της πρακτική τα ευρήματα της τρέχουσας παιδαγωγικής και λογοθεραπευτικής έρευνας, προωθώντας τεκμηριωμένες και καινοτόμες προσεγγίσεις. Διαθέτει την ικανότητα να διατυπώνει εύστοχες και ρεαλιστικές προτάσεις για τη βελτίωση των εφαρμοζόμενων πρακτικών και επιδιώκει τη συνεχή ανανέωση του επιστημονικού της οπλοστασίου μέσω της αναζήτησης νέων ιδεών και σύγχρονων λογοθεραπευτικών μεθόδων. Στόχος της είναι η ενδυνάμωση του παιδαγωγικού κλίματος στην τάξη, η αποτελεσματική εξατομικευμένη διαχείριση των περιστατικών και η πολύπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών που υποστηρίζει. Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΑΡΓΙΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ