



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΝΑΗΣ ΧΑΛΚΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΜΑΝΙΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	26/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Αξιολόγηση στο Πεδίο Β (υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια) της Χαλκίδου Αναστασίας – Αναής του Χρήστου Ε.Ε.Π. – ΔΕ01-ΕΒΠ – ΕΙΔΙΚΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ Σε εφαρμογή των άρθρων 11 & 6 ΥΑ 9950/ΓΔ5, του ΦΕΚ Β'388/27.1.2023, με θέμα: «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσεται η παρούσα αξιολογική έκθεση της Χαλκίδου Αναστασίας – Αναής – ΔΕ01-ΕΒΠ – Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Βέροιας. Τα κριτήρια του Πεδίου Β', στα οποία βασίστηκε, είναι τα ακόλουθα: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Σε ότι αφορά την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια του μέλους του Ε.Ε.Π., Χαλκίδου Αναστασίας – Αναής – ΔΕ01-ΕΒΠ – Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, αυτή χαρακτηρίζεται ως εξαιρετική. Αναλυτικά: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Στην εκτέλεση των καθηκόντων της, η κ. Χαλκίδου Αναστασία – Αναής, διακρίνεται για τη συνέπεια και το ενδιαφέρον που επιδεικνύει στην εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Αναφερόμαστε τόσο στα υπηρεσιακά καθήκοντά της, όπως αυτά απορρέουν από την νομοθεσία και τον υπαλληλικό κώδικα, όσο και από το πλαίσιο λειτουργίας του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Βέροιας και το καθηκοντολόγιο που αφορά την Ειδικότητά της. Ανταποκρίνεται πλήρως στα καθήκοντά της, τηρεί με απόλυτη ακρίβεια το εργασιακό της ωράριο και η προσέλευση της στη Σχολική Μονάδα είναι πάντοτε έγκαιρη. Αξιοποιεί πλήρως το χρόνο της εργασίας της με απόλυτο επαγγελματισμό, δηλώνοντας πάντοτε παρούσα με φιλοτιμία και ενδιαφέρον. Εργάζεται ακούραστα για την εξασφάλιση της υψηλής ποιότητας του υποστηρικτικού της έργου, συμβάλλοντας στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου. Το υψηλό αίσθημα ευθύνης που την χαρακτηρίζει, εκφράζεται μέσα από την εμπλοκή της σ' ένα ευρύ φάσμα λειτουργίας της εκπαιδευτικής δομής, συμμετέχοντας και προτείνοντας λύσεις σε προβλήματα που ανακύπτουν, με προθυμία και διάθεση συνεργασίας. Συμμετέχει ενεργά στη

λήψη αποφάσεων κατά τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, εκφράζοντας την άποψή της και αναλύοντας βασικές ανάγκες των μαθητών/-τριών, σε ότι αφορά τα ζητήματα αυτοεξυπηρέτησής τους, καθημερινής διαβίωσης και λειτουργικών διευκολύνσεων. Διεκπεραιώνει αποτελεσματικά κάθε εργασία που της ανατίθεται από τη Διεύθυνση της Σχολικής Μονάδας και η ενεργός συμμετοχή της στις εκδηλώσεις του Σχολείου είναι δεδομένη, συμβάλλοντας έτσι στο θετικό κλίμα της λειτουργίας του. Διατηρεί ζωντανό το ενδιαφέρον της για επιστημονικά ζητήματα και επιμορφώσεις στον τομέα της Ειδικής Αγωγής. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Η αξιολογούμενη επιδεικνύει ενεργό συμμετοχή σε όλο το φάσμα της λειτουργίας του Σχολείου. Η στάση και η συμπεριφορά της χαρακτηρίζεται από γνήσιο και ειλικρινές ενδιαφέρον και η ανταπόκρισή της είναι πάντοτε θετική και υποστηρικτική, πέρα από τις αρμοδιότητές της. Παρά την εξαίρεσή της από τις εφημερίες του σχολείου, βάσει καθηκοντολογίου, συμμετέχει εθελοντικά σε αυτές βοηθώντας όλους ανεξαρτήτως τους συναδέλφους, επιδεικνύοντας αίσθημα συλλογικής ευθύνης. Έχει έλεγχο και εποπτεία στην λειτουργία και τις συνθήκες του/της κάθε μαθητή/-τριας και φροντίζει για την εκπαίδευση του/της σε κανόνες υγιεινής και φροντίδας. Οι καθημερινές πρακτικές δεξιότητες και η αυτοεξυπηρέτηση τους βρίσκονται, για την ίδια, στην πρώτη γραμμή. Γνωρίζει σε κάθε λεπτομέρεια τις ανάγκες των παιδιών, καθώς και τις δυνατότητές τους. Συμμετέχει σε καινοτόμα προγράμματα και προγράμματα Αγωγής Υγείας, που εκπονούνται στη Σχολική Μονάδα. Στο πλαίσιο των υποχρεώσεών της, αλλά και των περιστατικών που καλείται να διαχειριστεί, ανταποκρίνεται πλήρως και σε περιπτώσεις βαρύτατων αναπηριών με συνοδά συμπτώματα. γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Η κ. Χαλκίδου συνεργάζεται με τους/τις συναδέλφους/-ισσες, όλων των Ειδικοτήτων, με ομαδικότητα, προγραμματισμό και υπευθυνότητα. Είναι αποτελεσματική, σε όποιες εργασίες της ανατεθούν από την Διεύθυνση του Σχολείου, και έτοιμη να συνεργαστεί για την εύρεση λύσεων σε ενδεχόμενα προβλήματα. Η επικοινωνία της στηρίζεται στον σεβασμό και την αποδοχή, έχοντας ενεργό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία και είναι πάντοτε παρούσα σε όλες τις δραστηριότητες της σχολικής ζωής – διδακτικές επισκέψεις, περιπάτους, εκδρομές, συμμετοχή σε αγώνες Σ.Μ.Ε.Α.Ε., εκδηλώσεις του Σχολείου. Φροντίζει να ενημερώνει και να ενημερώνεται για μία σειρά ειδικών θεμάτων του κάθε παιδιού, σε συνεργασία με όλες τις Ειδικότητες Θεραπείας του Σχολείου. Ενδεικτικά αναφέρουμε, θέματα κινητικότητας, ξαφνικές αλλαγές συμπεριφοράς, δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης, σίτιση – ένταξη μαθητικών ασκήσεων σε παιδιά. Δημιουργεί σχέσεις εμπιστοσύνης με τα παιδιά, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή τους σε όλες τις δραστηριότητες και τα διδακτικά και θεραπευτικά αντικείμενα του ωρολογίου προγράμματος. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η αξιολογούμενη, πέρα από το εργασιακό και υπαλληλικό της ωράριο, συνεργάζεται και με τους γονείς και τους κηδεμόνες των μαθητών/-τριών, σε μία βάση ολιστικής εξέλιξης του παιδιού. Παρέχει οδηγίες στις οικογένειες, πάντοτε σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση του Σχολείου, φροντίζοντας για την ενημέρωσή τους σε θέματα αυτόνομης διαβίωσης, αγωγής τουαλέτας, τρόπους στήριξής τους και καθημερινής φροντίδας τους στο σπίτι, δίνοντας συνέχεια και ροή σε όλα όσα εφαρμόζονται στο σχολείο. Υπογραμμίζει τους κανόνες υγιεινής, ατομικής φροντίδας, στοματικής υγιεινής, ιδιαίτερα σε ευάλωτες οικογένειες με ψυχοκοινωνικές δυσκολίες. Διατηρεί στοιχεία και απαραίτητες πληροφορίες της Ειδικότητας της για το κάθε παιδί, με σκοπό την καλύτερη υποστήριξή του. Οι γονείς εκτιμούν και σέβονται την αποτελεσματικότητά της. Τέλος, συμπληρώνει τις δικές της παρατηρήσεις και προτάσεις στις ετήσιες περιγραφικές αξιολογήσεις των μαθητών/-τριών. Συμπέρασμα: Με βάση όλα τα προαναφερθέντα καθώς και τα απαιτούμενα στοιχεία, τα οποία η αξιολογούμενη καταχώρισε στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή, αναφέρουμε ότι στο Πεδίο – Β' το έργο του μέλους του Ε.Ε.Π., Χαλκίδου Αναστασίας – Αναής – ΔΕ01-ΕΒΠ – Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, – με Α.Μ. 733661 αξιολογείται ως: «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ». Βέροια, 31/05/2025 Η Αξιολογήτρια Μάνια Χρυσούλα Δ/ντρια του Σχολείου