



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΡΗΣΤΑΚΗ
Αξιολογητές:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΗΡΤΣΕΚΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	13/06/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Νόμου 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021/τ. 1ο «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και του εδαφίου 7 του άρθρου 11 της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388/τ.2ο/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσουμε την «Αξιολογική Έκθεση» της εκπαιδευτικού Χρηστάκη Αναστασίας η οποία βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, ήτοι α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, έτσι όπως τεκμηριώνονται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων Διευθυντής, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από τον/την παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική της ανάπτυξη. Α) Εκτέλεση υπαλληλικών καθηκόντων με συνέπεια και ενδιαφέρον Η εκπαιδευτικός κ. Χρηστάκη Αναστασία εκτελεί με αίσθημα ευθύνης και συνέπειας τα καθήκοντα που απορρέουν από τη θέση της επιδεικνύοντας επαγγελματισμό, επιμέλεια και ενδιαφέρον για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας (4ο Δ.Σ Βέροιας). Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις της και προσπαθεί για τη συνεχή βελτίωση τόσο του παιδαγωγικού έργου όσο και της ευρύτερης σχολικής ζωής. Διαχειρίζεται με υπευθυνότητα υποθέσεις που άπτονται της ειδικότητας και των ρόλων της, ιδίως στο πεδίο της Ειδικής Αγωγής και της συμπερίληψης. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός διαθέτει συνεργατικό πνεύμα, προσφέρει πρόθυμα για την υποστήριξη των συναδέλφων, επιδεικνύει διάθεση αλληλεγγύης και εμπλέκεται ενεργά σε δράσεις που υπερβαίνουν τα στενά όρια των καθηκόντων της. Η γνώση και η εμπειρία της σε θέματα Ειδικής Αγωγής, ψυχοπαιδαγωγικής προσέγγισης και καινοτόμων διδακτικών μεθόδων την καθιστούν σημαντικό και δραστήριο μέλος της σχολικής κοινότητας. Η συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι ουσιαστική, καθώς έχει συμβάλει ενεργά στην υλοποίηση

σημαντικών δράσεων, όπως: διοργάνωση εκδήλωσης με Κάλαντα Χριστουγέννων στη γειτονιά του σχολείου με σκοπό τη συγκέντρωση χρηματικού ποσού για την αγορά εξοπλισμού που δωρίστηκε στους μαθητές του Ε.Ε.Ε.Κ., συμμετοχή μαζί με τμήμα του σχολείου σε Βιωματικό Εργαστήριο στην «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» με θέμα «Θυμός – Διαχείριση Συγκρούσεων», οργάνωση επίσκεψης στο Ειδικό Σχολείο Βέροιας με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία καθώς και άλλες πρωτοβουλίες που ενισχύουν τη σύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα και προάγουν τη συμπερίληψη και την ευαισθητοποίηση. Συμμετέχει στην αξιολόγηση της σχολικής μονάδας στην λειτουργία «Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών» και στο δείκτη 8: «Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις» («Επιμορφώσεις Εκπαιδευτικών») Επιπλέον, η εμπειρία της από τη συμμετοχή της στην ΕΔΥ και τη συνεργασία με τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και τα Ιατροπαιδαγωγικά κέντρα εμπλουτίζει τη δυναμική του σχολείου στον τομέα της εκπαιδευτικής υποστήριξης και της διαφοροποίησης. Παράλληλα, το ότι διετέλεσε αναπληρώτρια Διευθύντρια της σχολικής μας μονάδας από τον Ιανουάριο του 2023 ως τον Ιούνιο του 2023, καθώς και οι ιδιότητές της ως : Υπεύθυνη παιδαγωγικών συναντήσεων με εκπαιδευτικούς για την κατάρτιση εξειδικευμένων προγραμμάτων υποστήριξης μαθητών Τ.Ε (Νοεμ.2024-σήμερα) & Υπεύθυνη Εθελοντισμού και Κοινωνικών Δράσεων του Σχολείου (Νοεμ. 2024-σήμερα- Πράξη 5/14-11-2024 Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή: «Ανάθεση εξωδιδακτικού έργου»), Ενδοσχολική Συντονίστρια και Παιδαγωγική Σύμβουλος – Μέντορας 4ου Δ.Σ. Βέροιας 2022-2023 (Πράξη 1η/24-11-2022, Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή: «Ορισμός Ενδοσχολικών Συντονιστών και Παιδαγωγικού Συμβούλου-Μέντορα στη σχολική Μονάδα», Παιδαγωγική Σύμβουλος -Μέντορας 4ου Δ.Σ. Βέροιας 2023-2024 (Πράξη 5/ 10-10 -2023, Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή: «Ορισμός μέντορα και ενδοσχολικών συντονιστών/τριών στη σχολική μονάδα») η εμπλοκή της σε σχέδια δράσης, Erasmus+, η συμμετοχή της και η βοήθειά της για την υλοποίηση του προγράμματος «ΒΑΓΙΑ» σε 4 τμήματα του σχολείου συνέβαλαν και συμβάλλουν θετικά στη υλοποίηση των παιδαγωγικών στόχων του σχολείου. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός διατηρεί πολύ καλή συνεργασία με τους/τις συναδέλφους της, με σκοπό την υποστήριξη των μαθητών/τριών του Τ.Ε. εντός της γενικής τάξης φοίτησής τους. Η συμβολή της είναι υποστηρικτική και συμβουλευτική. Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της ως εκπαιδευτικός του Τ.Ε, προτείνει, όταν ζητείται ή κρίνεται σκόπιμο, κατάλληλες παιδαγωγικές ή διδακτικές πρακτικές που θα μπορούσαν να ενσωματωθούν από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης. Συμμετέχει επίσης σε εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές δράσεις των τάξεων - στις οποίες φοιτούν μαθητές του Τμήματος Ένταξης-, σε συνεργασία με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς. Επιπλέον, συνεργάζεται αρμονικά με τη Διευθύντρια σε θέματα που αφορούν τους μαθητές και τις μαθήτριες του Τμήματος Ένταξης καθώς και την επικοινωνία με τους γονείς και φορείς. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός έχει αναπτύξει εποικοδομητικούς διαύλους επικοινωνίας με γονείς αναδεικνύοντας τη σημασία της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας για την πρόοδο των μαθητών. Επιδεικνύει ενσυναίσθηση, σεβασμό και παιδαγωγική ευαισθησία, ιδίως όταν διαχειρίζεται ευάλωτους μαθητές. Ως υπεύθυνη του Τμήματος Ένταξης, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη στενή επικοινωνία με το οικογενειακό περιβάλλον κάθε παιδιού επιδιώκοντας η συνεργασία να είναι ουσιαστική και διαρκής, όχι μόνο σε θέματα αμιγώς μαθησιακά, αλλά και ψυχοκοινωνικά.. Συνεργάζεται με εξωτερικούς φορείς υποστήριξης όπως το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Συλλόγους ευαισθητοποίησης για την αναπηρία και τη συμπερίληψη και το Κέντρο Πρόληψης «Πρόσβαση» εξασφαλίζοντας την ολοκληρωμένη υποστήριξη των μαθητών. Η συμβολή της στις κοινωνικές δράσεις ενισχύουν τον δεσμό σχολείου – κοινότητας. Συμπερασματικά, λαμβάνοντας υπόψιν τα παραπάνω καθώς και όσα αναφέρονται από την αξιολογούμενη στον ηλεκτρονικό της φάκελο, η επίδοσή της αξιολογείται ως ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ.