



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΠΟΛΥΖΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΥΡΙΝΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	22/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Στο πλαίσιο της αξιολόγησης της εκπαιδευτικού, λήφθηκαν υπόψη τέσσερις κύριοι δείκτες, οι οποίοι αναδεικνύουν τη συνολική της απόδοση και επίδοση στο πλαίσιο της λειτουργίας του σχολικού οργανισμού. Συνέπεια και Ενδιαφέρον στις Υπηρεσιακές Υποχρεώσεις: Η εκπαιδευτικός εμφανίζει σταθερή συνέπεια στην εκτέλεση των καθηκόντων της, τηρώντας απαρέγκλιτα το ωράριο προσέλευσης στις διδακτικές της υποχρεώσεις. Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, εφαρμόζοντας τις αποφάσεις του. Τηρεί σχολαστικά όλες τις διαδικασίες που προβλέπονται για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του Τμήματος Ένταξης και συνεισφέρει στην ομαλή λειτουργία του σχολείου με την αποτελεσματική διεκπεραίωση των εργασιών που της ανατίθενται. Ενεργός Συμμετοχή στη Λειτουργία της Σχολικής Μονάδας και στην Αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός δείχνει ενδιαφέρον για τα ζητήματα του σχολείου και συνεισφέρει ενεργά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Επιπλέον, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, καταθέτει προτάσεις και συνεισφέρει επαρκώς στην αναγνώριση προβλημάτων και την υλοποίηση βελτιώσεων ως προς τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Με δική της πρωτοβουλία έγινε επίσκεψη μιας ομάδας παιδιών του Ειδικού Δ.Σ. Βέροιας, παρουσία του Προπονητή Αθλητών με Ειδικές Ανάγκες Αλέξανδρου Καραϊωσήφ για την παρουσίαση Παραολυμπιακών Αθλημάτων. Συμμετέχει στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης. Το τρέχον σχολικό έτος συμμετέχει στον άξονα 4 «Σχέσεις μεταξύ μαθητών μαθητριών και εκπαιδευτικών», Πρ. 5η 7/10/24. Ως μέλος της Ε.Δ.Υ του σχολείου κρίνεται αποτελεσματική ως προς την ανίχνευση, την αρχική αξιολόγηση και την παρέμβαση μαθητών με ενδείξεις μαθησιακών ή άλλων δυσκολιών. Τέλος, είναι σε θέση να συντονίζει δράσεις και να παρέχει συνεχή υποστήριξη στον σύλλογο διδασκόντων σε θέματα που αφορούν την Ειδική Αγωγή. Συνεργασία με Συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει επαρκή ικανότητα στο να συνεργάζεται αποτελεσματικά τόσο με τη διοίκηση του σχολείου όσο και με τους εκπαιδευτικούς. Συμβάλλει στον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου και στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Για τη φετινή χρονιά ορίστηκε ως Ενδοσχολικός Συντονιστής των μικρών τάξεων, Πρ. 3η 26/9/24. Επιπλέον, διατηρεί αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία με κάθε εκπαιδευτικό/υπεύθυνο τμήματος και με τα υπόλοιπα μέλη της Ε.Δ.Υ. εστιάζοντας σε προληπτική δράση ή επίλυση εξειδικευμένων προβλημάτων που αφορούν το υποστηρικτικό έργο του Τμήματος Ένταξης, έτσι ώστε έγκαιρα να διεκπεραιωθούν όλες οι απαραίτητες ενέργειες που αφορούν τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Παρέχει άμεση υποστήριξη σε μαθητές ή και εκπαιδευτικούς που μια στιγμή μπορεί να τη χρειάζονται. Επικοινωνία και Συνεργασία με Γονείς και Φορείς: Η εκπαιδευτικός διατηρεί ανοιχτές γραμμές επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες, επιδεικνύοντας ενδιαφέρον για την εξέλιξη και την ευημερία των μαθητών. Παρέχει έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο των μαθητών και συνεργάζεται με τους γονείς για την ανάπτυξη κοινών στόχων προς όφελος των μαθητών. Επιπλέον, όποτε απαιτηθεί, η εκπαιδευτικός προβαίνει σε εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με τους γονείς ή τους κηδεμόνες, προσφέροντας ενημέρωση, καθοδήγηση και συνεργασία προς τους μαθητές που χρήζουν εξατομικευμένη υποστήριξη. Πραγματοποίησε ενημερώσεις και παρουσιάσεις σε τάξεις του σχολείου για θέματα αναπηρίας και επισκέφθηκε το Ειδικό Σχολείο Βέροιας, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Αμεα 3 Δεκεμβρίου. Επιπλέον, βρίσκεται σε τακτική επικοινωνία και με το αρμόδιο ΚΕΔΑΣΥ, παρακολουθώντας την πορεία των διαδικασιών των μαθητών που παραπέμπονται προς αξιολόγηση.</p>