



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΙΑ ΤΣΑΦΑΡΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΑΙΜΙΛΙΟΣ ΗΛΙΑΔΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	20/06/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΣΤΟΙΧΕΙΑ: Τσαφαρίδου Μαρία ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Εισαγωγικά στοιχεία για την εκπαιδευτικό: Η κ. Τσαφαρίδου Μαρία, ΠΕ70 έχει αναλάβει για το σχ. έτος 2024-2025 την Β΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου Άνω και Παλαιού Ζερβοχωρίου. Μία τάξη που την είχε και την προηγούμενη σχολική χρονιά με παιδιά που το καθένα από αυτά έχει ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και που ανταποκρίνονται όλα στις απαιτήσεις των μαθημάτων (εκτός από έναν μαθητή ρομά που του παρέχεται εξατομικευμένη διδασκαλία.) Η Β΄ τάξη και η Α΄ στεγάζονται στο διδακτήριο του Παλαιού Ζερβοχωρίου μαζί με το Νηπιαγωγείο και οι εκπαιδευτικοί των Α΄, Β΄ τάξεων έχουν μεγαλύτερη ευθύνη και ανταποκρίνονται σε αυτή για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η συνέπεια που επιδεικνύει η κ. Τσαφαρίδου Μαρία στην εκπλήρωση των καθηκόντων της είναι αξιοσημείωτη. Χαρακτηρίζεται από επαγγελματισμό κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών καθηκόντων της. Τηρεί σχολαστικά το ωράριο, προσέρχεται έγκαιρα στο σχολείο και στην τάξη, ανταποκρίνεται άψογα στις ανάγκες του σχολείου καθώς και στην εκπόνηση εργασιών που αναθέτει η Διεύθυνση του σχολείου στους/στις εκπαιδευτικούς (π.χ. διοικητικά καθήκοντα, γραφείο, δράσεις σχολείου, ΠΡΑΞΗ 2/11-9-2024 Κατανομή αρμοδιοτήτων- ομιλιών. Προγραμματισμός δράσεων εκπαιδευτικών επισκέψεων). Έχει μεγάλη συμβολή στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου επειδή, όπως προανέφερα, η Α΄ και η Β΄ τάξη είναι σε διαφορετικό διδακτήριο. Αξιοποιεί παραγωγικά το ωράριο και συχνά καταθέτει εύστοχες προτάσεις για την αναβάθμιση τομέων της εκπαιδευτικής και διοικητικής λειτουργίας, τόσο προς την διεύθυνση όσο και στον σύλλογο διδασκόντων. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες συνεργασίας με τους/τις συναδέλφους που συμβάλλουν στην υλοποίηση δράσεων και εκδηλώσεων του σχολείου (ΠΡΑΞΗ 4/ 23-9-2024 Ημέρα του αθλητισμού ποδηλατάδα με τεκμήρια στην ιστοσελίδα του σχολείου, ΠΡΑΞΗ 9/13-11-2024 εκπαιδευτική επίσκεψη στο ποτάμι Μαρίτσα με τεκμήρια στην ιστοσελίδα του σχολείου, ΠΡΑΞΗ 11/10-12-2024 Εκπαιδευτική επίσκεψη στο πάρκο χρωμάτων στην Κατερίνη συμμετοχή στις βιωματικές δράσεις, με τεκμήρια στην ιστοσελίδα του σχολείου, ΠΡΑΞΗ 18 /21-2-2025 Έθιμα αποκριάς). Επίσης συμβάλλει σημαντικά στην οργάνωση και λειτουργία του ολόημερου προγράμματος σε συνεργασία με τους/τις υπόλοιπους/ες εκπαιδευτικούς, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην προετοιμασία και δημιουργική απασχόληση των μαθητών/τριών. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Το ενδιαφέρον της κ. Τσαφαρίδου για εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας

είναι μεγάλο. Συμμετέχει ενεργά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής (ΠΡΑΞΗ 3/12-9-2025 επιτήρηση μαθητών και εφημερίες εκπαιδευτικών) και διαθέτει ιδιαίτερη ικανότητα να επιλύει δίκαια τα τυχόν προβλήματα της σχολικής ζωής. Συμμετέχει ενεργά με προτάσεις στην οργάνωση του σχολείου. Στις διαδικασίες του συλλογικού προγραμματισμού συμμετέχει στον άξονα 2. Τέλος συμβάλλει σημαντικά στην αναβάθμιση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, στον προγραμματισμό των δράσεων, στην καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και συλλογικής ευθύνης. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η συνεργασία με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας και με τους/τις συναδέλφους είναι εξαιρετική. Συμμετέχει ενεργά στον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου,(ΠΡΑΞΗ 5/23-9-2025 Δράσεις στα εργαστήρια δεξιοτήτων) στον σχεδιασμό του διδακτικού έργου και στη γενικότερη λειτουργία της σχολικής μονάδας, με πνεύμα συνεργασίας και ευθύνης (Ενημερώσεις και δράσεις σε θέματα αγωγής υγείας και υγιεινής διατροφής σε συνεργασία με το κέντρο υγείας Νάουσας με τεκμήρια στην ιστοσελίδα του σχολείου και στο ημερολόγιο σχολικής ζωής). Η συνεργασία της με τους/τις συναδέλφους βασίζεται στην αμοιβαία εκτίμηση, αλληλοϋποστήριξη στον προγραμματισμό, στην αξιολόγηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συνδιαμορφώνει το πλαίσιο συνεργασίας με την Διεύθυνση και τους/τις συναδέλφους. Συμβάλλει με διακριτικότητα στην σύνθεση διαφορετικών απόψεων και στην διατήρηση θετικού και λειτουργικού κλίματος εντός του συλλόγου διδασκόντων. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει συνέπεια και ευαισθησία στη συνεργασία της με τους γονείς ή κηδεμόνες των μαθητών/τριών, αναγνωρίζοντας τη σημασία της οικογένειας στη μαθησιακή και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Ενημερώνει έγκαιρα, έγκυρα και τεκμηριωμένα για την πρόοδο και τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών/τριών, διατηρώντας ανοιχτό διάλογο επικοινωνίας με όλους τους γονείς. Οριοθετεί μια δομημένη και συστηματική διαδικασία επικοινωνίας, είτε προφορικής είτε γραπτής, με στόχο την πρόληψη ή επίλυση εξειδικευμένων θεμάτων που σχετίζονται με το υποστηρικτικό και παιδαγωγικό έργο. Εφαρμόζει εξατομικευμένες πρακτικές προσέγγισης και αφιερώνει χρόνο για ουσιαστική, κατ' ιδίαν συνεργασία με γονείς μαθητών/τριών που χρήζουν ειδικής εκπαιδευτικής ή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης. Επιπλέον, οργανώνει αποτελεσματικά τον διαθέσιμο χρόνο προκειμένου η επικοινωνία με τους γονείς να είναι όσο το δυνατόν πιο εποικοδομητική και ουσιαστική, ενώ σε περιπτώσεις που το απαιτούν οι συνθήκες, αναλαμβάνει συντονιστικό ρόλο μεταξύ σχολείου και οικογένειας για την επίτευξη κοινών παιδαγωγικών στόχων. Η συνολική παρουσία της χαρακτηρίζεται από υπευθυνότητα, επιστημονικότητα, παιδαγωγική επάρκεια, συνεργατικότητα και αναστοχαστική διάθεση, στοιχεία που αναβαθμίζουν το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο και συμβάλλουν ουσιαστικά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω α), β), γ), δ) καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετικός, διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.