



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΣΙΑΟΥΣΗ - ΧΟΝΤΑ
Αξιολογητές:	ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/05/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΣΙΑΟΥΣΗ ΧΟΝΤΑ ΓΕΩΡΓΙΑΣ-ΠΕΔΙΟ Β Η εκπαιδευτικός Τσιαούση Χόντα Γεωργία, ΠΕ70, (ΑΜ 613393) αξιολογήθηκε σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην ΥΑ9950/ΓΔ5/27-1-2023 ως προς α) τη συνέπεια και το ενδιαφέρον της κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της, β) την ενεργό συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, γ) τη συνεργασία της με συναδέλφους και δ) την επικοινωνία-συνεργασία με γονείς και φορείς. Προκύπτει ότι: Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός χαρακτηρίζεται από ιδιαίτερη συνέπεια και επιτελεί το έργο της έχοντας αίσθημα υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Μετέχει ενεργά και στηρίζει με το ατομικό της έργο, το παραγόμενο έργο της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, στις παιδαγωγικές συναντήσεις και στα σεμινάρια επιμόρφωσης που πραγματοποιούνται στο σχολείο. Τηρεί τους νόμους, τα διατάγματα, τις αποφάσεις, τις οδηγίες, τις εγκυκλίους και τα βιβλία. Αναλαμβάνει τις εξωδιδασκτικές εργασίες του σχολείου, συμβάλλοντας έτσι έμπρακτα στη συλλογική λειτουργία του. Προσέρχεται στο σχολείο έγκαιρα πριν από την έναρξη της διδασκαλίας των μαθημάτων, εφαρμόζει το ωρολόγιο πρόγραμμα και δεν παραβιάζει την ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων. Είναι συνεπής στην εκτέλεση των εφημεριών της αλλά και στις υποχρεώσεις της ως υπεύθυνη τμήματος, δηλαδή στην καταχώριση απουσιών και βαθμολογιών στο myschool και στον προγραμματισμό της ύλης. Διεκπεραιώνει σωστά και έγκαιρα τις εργασίες γραφείου και συμμετέχει ενεργά στις εκδηλώσεις του σχολείου. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά σε δράσεις προς όφελος της σχολικής μονάδας κυρίως σε θέματα ηλεκτρονικής βίας cyberbullying και ρατσισμού. Πρωτοστατεί για τη συμμετοχή του σχολείου σε δίκτυα συνεργασίας με άλλα σχολεία και φορείς που προσδίδουν προστιθέμενη αξία στην πρακτική της σχολικής μονάδας. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της. Η εκπαιδευτικός έχει ενεργή συμμετοχή και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες στις διαδικασίες βελτίωσης της λειτουργίας του σχολείου και αναβάθμισης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Παρουσιάζει αυξημένη δυνατότητα στην επίλυση προβλημάτων που εμποδίζουν την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου αλλά και στο συντονισμό δράσεων. Συντονίζει και υλοποιεί στο πλαίσιο των σχολικών προγραμμάτων το πολιτιστικό πρόγραμμα με τίτλο : «Η αγάπη της οικογένειας μέσα από τα βιβλία». Συμμετέχει στις διαδικασίες προγραμματισμού και αξιολόγησης της σχολικής μονάδας που οργανώνονται για κοινό προγραμματισμό

και υλοποίηση δράσεων στο πλαίσιο της αυτό- αξιολόγησης και αποβλέπουν στη βελτίωση πρακτικών και στην επίλυση κοινών προβλημάτων. Συμμετέχει στο σχέδιο δράσης «Μαζί δημιουργούμε ένα σχολείο μάθησης , συνεργασίας , σεβασμού και ενσυναίσθησης» και στον άξονα «Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών». Στο πλαίσιο αυτού του σχεδίου δράσης οργάνωσε και υλοποίησε το βιωματικό εργαστήρι ,σε συνεργασία με τους συναδέλφους και το Διευθυντή, καθώς και με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του Κέντρου Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας (ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΗΜΑΘΙΑΣ) με θέμα : «Σχολική Βία-Συγκρούσεις/11-3-2025». Συμμετέχει σε επιμορφωτικά προγράμματα (e-twinning) που γίνονται στα πλαίσια του σχολείου αλλά και εκτός, προκειμένου να αναπτυχθεί και να εξελιχθεί επαγγελματικά. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους. Συνεργάζεται με κύρος και αξιοπρέπεια με το διευθυντή και τους/τις συναδέλφους/φίσες της συνεισφέροντας στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο. Δημιουργεί ομάδες εποικοδομητικής συνεργασίας για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου, για τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου, καθώς και για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας γενικότερα. Παρέχει βοήθεια, υποστήριξη και συμβουλές σχετικά με τη διδασκαλία και τις κοινές δραστηριότητες με τους/τις συναδέλφους/φίσες. Συνεργάζεται με συνέπεια και υπευθυνότητα με συναδέλφους στην υλοποίηση κοινών δράσεων (όπως η γιορτή της 28ης Οκτωβρίου, των Χριστουγέννων , της 25ης Μαρτίου και της εορτής της Υπαπαντής-Γιορτή της Μητέρας) καθώς και σε εκπαιδευτικά προγράμματα όπως αυτό της φιλαναγκωσίας συντείνοντας στην καλλιέργεια κοινωνικών δεσμών μέσα από την ομαδική και ευχάριστη συνεργασία όλων, γεγονός που συμβάλλει στη δημιουργία κοινού οράματος για το σχολείο. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός ενθαρρύνει την επικοινωνία της οικογένειας με το σχολείο και διασφαλίζει τις προϋποθέσεις για τη συμμετοχή όλων των γονέων-κηδεμόνων στις προγραμματισμένες συναντήσεις, κατά τις οποίες προσφέρει υψηλά επίπεδα ενημέρωσης και καθοδήγησης των γονέων-κηδεμόνων στον ρόλο τους σε σχέση με τις σχολικές υποχρεώσεις των παιδιών τους. Μεριμνά για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς, αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνει για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους. Οργανώνει και συντονίζει αποτελεσματικά την υλοποίηση δράσεων για το σχολείο, που οδηγούν σε συνεργασίες διάρκειας με άλλα σχολεία και φορείς, όπως είναι η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα τοπικά, εθνικά και ευρωπαϊκά, (e-twinning) τα οποία παρέχουν προστιθέμενη αξία στην πρακτική της σχολικής μονάδας. Με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων συνεργάζεται για την υλοποίηση δράσεων (Χριστουγεννιάτικη γιορτή του σχολείου , Χελιδονίσματα...στο χωριό μας). Επίσης οργάνωσε και υλοποίησε δράση σε συνεργασία με το Αθλητικό Σωματείο ΑΜΕΑ Ν. Ημαθίας «ΑΙΓΕΣ ΒΕΡΓΙΝΑ» για ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών ζητήματα που αφορούν τα άτομα ΑΜΕΑ Εμπλέκει σε δράσεις γονείς και φορείς σε επικουρικούς ρόλους με στόχο τη δημιουργία κοινωνικού δικτύου βασισμένο σε συνεργατικές πρακτικές με τα οφέλη τους να διαχέονται όχι μόνο στην σχολική κοινότητα αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία μέσω των τοπικών ιστοσελίδων. Με βάση όλα τα παραπάνω δεδομένα ως προς τα κριτήρια αξιολόγησης στο Πεδίο Β σύμφωνα με την ΥΑ9950/ΓΔ5/27-1-2023, η Υπηρεσιακή Συνέπεια και Επάρκεια της Εκπαιδευτικού κ. Τσιαούση Χόντα Γεωργίας κρίνεται ως ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ.