



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ANNA ΤΟΥΤΟΥΣΗ
Αξιολογητές:	ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	02/06/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΟΥΤΟΥΣΗ ΑΝΝΑΣ-ΠΕΔΙΟ Β Η εκπαιδευτικός Τουτούση Άννα, ΠΕ70 , (ΑΜ 613482) αξιολογήθηκε σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην ΥΑ9950/ΓΔ5/27-1-2023 ως προς α) τη συνέπεια και το ενδιαφέρον της κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της, β) την ενεργό συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, γ) τη συνεργασία της με συναδέλφους και δ) την επικοινωνία-συνεργασία με γονείς και φορείς. Προκύπτει ότι: Α) Συνέπεια και Ενδιαφέρον κατά την Εκτέλεση των Υπαλληλικών Υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής ως προς το θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Είναι η υπεύθυνη εκπαιδευτικός του τμήματος Γ'-Δ' και η υπηρεσία της αφορά το πρωινό ωράριο. Επιδεικνύει υψηλό επίπεδο συνέπειας στην καθημερινή της παρουσία και στην άσκηση των καθηκόντων της. Η προσέλευσή της στο σχολείο γίνεται τουλάχιστον 10 λεπτά νωρίτερα και τηρεί με υπευθυνότητα το ωράριό της. Ανταποκρίνεται στις διοικητικές υποχρεώσεις όπως προκύπτει από την προθυμία της να αναλάβει καθήκοντα Αναπληρώτριας Διευθύντριας του σχολείου και συμμετέχει ενεργά στις συλλογικές διαδικασίες του σχολείου (συλλόγους, συνεδριάσεις, επιτροπές), καταθέτοντας τις προτάσεις της με κύριο γνώμονα να ωφελήσει το σχολείο. Παράλληλα, επιδεικνύει γνήσιο ενδιαφέρον για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες και συνεργάζεται αρμονικά με συναδέλφους και τη Διεύθυνση του σχολείου εκτελώντας με προθυμία τα καθήκοντα που της ανατίθενται. Είναι συνεπής στην εκτέλεση των εφημεριών της αλλά και στις υποχρεώσεις της ως υπεύθυνη τμήματος, δηλαδή στην καταχώριση απουσιών και βαθμολογιών στο myschool και στον προγραμματισμό της ύλης. Δείχνει ευσυνειδησία στην εκτέλεση εξωδιδασκτικών καθηκόντων ως υπεύθυνη του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών . Η συνολική της παρουσία χαρακτηρίζεται από επαγγελματισμό, αίσθημα καθήκοντος και προσήλωση στις αρχές της δημόσιας εκπαιδευτικής υπηρεσίας. Β) Ενεργός Συμμετοχή στη Λειτουργία της Σχολικής Μονάδας και στην Αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά και με συνέπεια στις συλλογικές διαδικασίες της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διαμόρφωση ενός θετικού και συνεργατικού κλίματος και συμβάλει στη διαχείριση προβλημάτων εντός και εκτός της τάξης της. Δείχνει διάθεση συνεργασίας και συνεισφέρει εποικοδομητικά σε προγραμματισμούς, επιτροπές και δράσεις που σχετίζονται με τη λειτουργία του σχολείου. Συντονίζει και υλοποιεί στο πλαίσιο των σχολικών προγραμμάτων το πολιτιστικό πρόγραμμα με τίτλο : «Μέσα στα βιβλία

καθρεφτίζομαι, μαθαίνω τον κόσμο και συλλογίζομαι...». Ιδιαίτερα σημαντική είναι η συμμετοχή της στις διαδικασίες της εσωτερικής αξιολόγησης (αυτοαξιολόγησης) της σχολικής μονάδας, όπου επιδεικνύει υπευθυνότητα και ενδιαφέρον. Συμμετέχει στο σχέδιο δράσης «Μαζί δημιουργούμε ένα σχολείο μάθησης, συνεργασίας, σεβασμού και ενσυναίσθησης» και στον άξονα «Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών». Στο πλαίσιο αυτού του σχεδίου δράσης οργάνωσε και υλοποίησε το βιωματικό εργαστήριο, σε συνεργασία με τους συναδέλφους και το Διευθυντή, καθώς και με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του Κέντρου Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας (ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΗΜΑΘΙΑΣ) με θέμα : «Συναίσθηματα/14-10-2025». Συμμετέχει σε επιμορφωτικά προγράμματα (e-twinning) . Συμβάλλει με προτάσεις, ανατροφοδότηση και ενεργό ρόλο στην αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης και στη χάραξη σχεδίων βελτίωσης. Η συμβολή της ενισχύει την αναπτυξιακή πορεία της σχολικής μονάδας και αποδεικνύει την παιδαγωγική και επαγγελματική της ωριμότητα. Γ) Συνεργασία με Συναδέλφους Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με συνέπεια, διάθεση και σεβασμό με το Διευθυντή και τις συναδέλφους της, συμβάλλοντας θετικά στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και συνεργατικού εργασιακού περιβάλλοντος. Δείχνει προθυμία να ανταλλάσσει ιδέες, να συμμετέχει σε ομαδικές δράσεις και να συνεισφέρει από κοινού στην επίλυση θεμάτων που αφορούν τη σχολική ζωή. Η στάση της χαρακτηρίζεται από ευγένεια, επαγγελματισμό και πνεύμα ομαδικότητας, ενισχύοντας τη συνοχή και τη λειτουργικότητα του συλλόγου διδασκόντων. Συνεργάζεται με συνέπεια και υπευθυνότητα με συναδέλφους στην υλοποίηση κοινών δράσεων (όπως η γιορτή της 28ης Οκτωβρίου, των Χριστουγέννων, της 25ης Μαρτίου και της εορτής της Υπαπαντής-Γιορτή της Μητέρας) καθώς και σε εκπαιδευτικά προγράμματα όπως αυτό της φιλανθρωπίας, επιδεικνύοντας συνέπεια και υπευθυνότητα, ενισχύοντας την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και την αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας. Δ) Επικοινωνία και Συνεργασία με Γονείς και Φορείς Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υπευθυνότητα και επαγγελματισμό στην επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών, διατηρώντας σταθερή και εποικοδομητική συνεργασία μαζί τους, πέραν της προγραμματισμένης μέρας και ώρας και εκτάκτως αν χρειαστεί. Ενημερώνει με σαφήνεια και διακριτικότητα για την πρόοδο, τη συμπεριφορά και τις ανάγκες των μαθητών/τριών, προάγοντας κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Παράλληλα, δείχνει θετική στάση απέναντι στη συνεργασία με εξωτερικούς φορείς (εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς ή πολιτιστικούς), όταν αυτό απαιτείται στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή για την υποστήριξη του μαθητικού δυναμικού. Με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων συνεργάζεται για την υλοποίηση δράσεων (Χριστουγεννιάτικη γιορτή του σχολείου και Χελιδονίσματα...στο χωριό μας) και με το Τοπικό Πολιτιστικό Σύλλογο του χωριού για τη δράση που απαιτούσε παραδοσιακές ενδυμασίες. Η επικοινωνιακή του/της προσέγγιση χαρακτηρίζεται από ευγένεια, σεβασμό και παιδαγωγική ευαισθησία. Η συμβολή της ενισχύει τη σύνδεση του σχολείου με την οικογένεια και την κοινότητα, προς όφελος της συνολικής εκπαιδευτικής προσπάθειας. Με βάση όλα τα παραπάνω δεδομένα ως προς τα κριτήρια αξιολόγησης στο Πεδίο Β, σύμφωνα με την ΥΑ9950/ΓΔ5/27-1-2023, η Υπηρεσιακή συνέπεια και Επάρκεια της Εκπαιδευτικού Τουτούση Άννας κρίνεται ως ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ.