



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ
Αξιολογητές:	MARIA ΤΑΧΤΣΟΓΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	14/06/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Πολύ καλός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	Β) ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΕΔΙΟ Β Ο εκπαιδευτικός Γεώργιος Παπανικολάου ΠΕ70 συμμετείχε στη διαδικασία της ατομικής του αξιολόγησης έχοντας μεριμνήσει έγκαιρα για την ανάρτηση στη σχετική πλατφόρμα της Έκθεσης αυτοαξιολόγησής του και των υπηρεσιακών του στοιχείων, από τα οποία συνάγεται η επιστημονική και παιδαγωγική του κατάρτιση καθώς και η επαγγελματική του ανάπτυξη. Α) Ανταπόκριση στο Θεσμοθετημένο Πλαίσιο Λειτουργίας Ο εκπαιδευτικός τη σχολική χρονιά 2024-2025 εργάζεται στο Δ. Σ. Πλατέος υποστηρίζοντας την Α΄ Δημοτικού και δύο φορές την εβδομάδα το Ολοήμερο πρόγραμμα. Ο εκπαιδευτικός τηρεί πιστά το ωράριό του, προσέρχεται έγκαιρα στο σχολείο, εκτελεί σύμφωνα με τις ορίζουσες του καθηκοντολογίου την εφημερία, τηρεί τους κανόνες και τις διαδικασίες που διέπουν τη λειτουργία του σχολείου, εφαρμόζει τον εσωτερικό κανονισμό και συμμετέχει στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Συνεργάζεται τόσο με τη Διευθύντρια όσο και με τους εκπαιδευτικούς συμβάλλοντας στην επίτευξη των κοινών στόχων του σχολείου. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς αφιέρωσε χρόνο συνεργασίας με τη Διευθύντρια, τη δασκάλα της Τάξης Υποδοχής, τη δασκάλα της παράλληλης στήριξης και τη δασκάλα του Τμήματος Ένταξης με συζητήσεις αναφορικά με την πρόοδο των μαθητών και τους τρόπους αλληλεπίδρασης με τους γονείς, ώστε κάθε μαθητής/-τρια να επιτύχει το μέγιστο δυνατό αποτέλεσμα από τη διαδικασία της μάθησης. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Ως προς τη συμμετοχή του σε σχολικές εκδηλώσεις και δράσεις, ο εκπαιδευτικός επιδεικνύει προθυμία να συνδράμει στην υλοποίηση δραστηριοτήτων που εμπλουτίζουν το μαθησιακό περιβάλλον και προάγουν την εξωστρέφεια του σχολείου. Ως προς τη συμμετοχή του στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας και την υλοποίηση προτάσεων βελτίωσης, παρατηρείται ότι ο εκπαιδευτικός προσπαθεί να ανταποκρίνεται στις απαιτούμενες διαδικασίες. Παράλληλα, υπάρχει πεδίο για περαιτέρω συμβολή στην ανάδειξη τομέων προς βελτίωση και την ουσιαστική εμπλοκή του στην υλοποίηση των σχετικών παρεμβάσεων που απορρέουν από την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Η ενίσχυση της πρωτοβουλίας σε αυτό το πλαίσιο θα μπορούσε να προσδώσει μεγαλύτερη δυναμική στην αναπτυξιακή πορεία του σχολείου. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Η συνεργασία με τη Διευθύντρια του σχολείου ήταν τακτική καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς για την επίτευξη κοινών στόχων για κάθε μαθητή/-τρια της Α΄ τάξης ξεχωριστά και για τη δημιουργία και διατήρηση του θετικού εργασιακού περιβάλλοντος. Η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς κινήθηκε σε πλαίσιο αμοιβαιότητας. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Ο εκπαιδευτικός επικοινωνεί και ανταλλάσσει πληροφορίες με τους γονείς στις προβλεπόμενες μηνιαίες και τριμηνιαίες συναντήσεις κι όποτε κρίνεται αναγκαίο, προκειμένου να έχει μια πλήρη εικόνα των δυνατών και αδύνατων σημείων των μαθητών/-τριών. Ενημερώνει τους γονείς για τον τρόπο λειτουργίας της τάξης, επικοινωνεί μαζί τους μετά από συνεργασία με τη Διευθύντρια, ώστε να ενημερωθεί για τους λόγους απουσίας των μαθητών του. Αξιοποίησε κάθε πρόσφορο τρόπο να προσεγγίσει επιτυχώς όλους τους γονείς. Συνολικά, ο εκπαιδευτικός επιδεικνύει μια θετική συνεισφορά στη σχολική μονάδα. Το έργο του αξιολογούμενου αξιολογείται ως πολύ καλό.