



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΕΝΗ ΦΡΑΓΚΟΤΣΗ
Αξιολογητές:	ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΓΟΥΡΚΟΥ, ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	06/06/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΕΔΙΟΥ Β ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ: ΦΡΑΓΚΟΤΣΗ ΕΛΕΝΗ ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑΣ Σύμφωνα με το άρθρο 67, παρ. 5 του Ν. 4823/2021 και την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.01.2023 (Β' 388) Κοινή Υπουργική Απόφαση, συντάσσεται η παρούσα Αξιολογική Έκθεση για την εκπαιδευτικό ΠΕ60, Φραγκότση Ελένη, η οποία υπηρετεί στο 9ο Νηπιαγωγείο Νάουσας από το σχολικό έτος 2011. Η αξιολόγηση βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, τα οποία είναι: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία και τα τεκμήρια που έχει καταθέσει η αξιολογούμενη στον ηλεκτρονικό της φάκελο, τα οποία αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική της εξέλιξη, καθώς και τα επιπλέον τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, (Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκουσών, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, το ιστολόγιο του σχολείου), η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της εκπαιδευτικού Φραγκότση Ελένης κρίνεται Εξαιρετική. Ειδικότερα, αναφορικά με τους άξονες αξιολόγησης του Πεδίου Β, παρατηρούνται για την κ. Φραγκότση Ελένη τα εξής: 1ο Κριτήριο: Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός κ. Φραγκότση Ελένη επιδεικνύει υψηλό αίσθημα επαγγελματικής ευθύνης και συνέπειας κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Τηρεί με συνέπεια το ωράριο εργασίας, προσέρχεται έγκαιρα και προετοιμασμένη στη σχολική μονάδα και ανταποκρίνεται με αφοσίωση και με αποτελεσματικότητα στο διδακτικό της έργο, αλλά και σε κάθε άλλη διοικητική ή παιδαγωγική υποχρέωση που αναλαμβάνει. Συμμετέχει ενεργά και με ουσιαστικές παρεμβάσεις στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, συμβάλλοντας εποικοδομητικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου (Βιβλίο Πράξεων σχολικού έτους 2024-2025). Ανταποκρίνεται με προθυμία και υπευθυνότητα σε καθήκοντα που της αναθέτει η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, όπως η διεκπεραίωση διοικητικών εργασιών, η διαχείριση υλικού και άλλες οργανωτικές αρμοδιότητες. Δείχνει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη σύνδεση της σχολικής ζωής με την τοπική κοινότητα, όπως αποδεικνύεται από την πρωτοβουλία της για τη διοργάνωση εκπαιδευτικής δράσης με τη συμμετοχή του Χορευτικού Ομίλου Νάουσας «Γενίτσαροι και Μπούλες». Στο πλαίσιο αυτό, εκπρόσωπος του Ομίλου επισκέφθηκε τη σχολική μονάδα και παρουσίασε στους μαθητές/τριες το πολιτιστικό δρώμενο της περιοχής με

παιδαγωγικά κατάλληλο τρόπο, συμβάλλοντας στην ενίσχυση και διάδοση της τοπικής ταυτότητας και της πολιτιστικής παράδοσης (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Τετάρτη 26/3/2025). Η εκπαιδευτικός κ. Φραγκότση συμβάλλει ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου, επιδεικνύοντας διάθεση συνεργασίας, υπευθυνότητα και διαρκή παρουσία σε κάθε δράση της σχολικής ζωής. 2ο Κριτήριο: Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός κ. Φραγκότση Ελένη συμβάλλει ουσιαστικά και με συνέπεια στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, αναπτύσσοντας πρωτοβουλίες που ενισχύουν τη δυναμική του σχολείου ως κοινότητας μάθησης. Η παρουσία της χαρακτηρίζεται από ενεργή συμμετοχή σε όλες τις δραστηριότητες της σχολικής ζωής, με στόχο τη συνεργασία, την καινοτομία και τη συνεχή βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για καινοτόμες πρακτικές και βιωματικές προσεγγίσεις και συντονίζει δράσεις που συμβάλλουν στη διαρκή αναβάθμιση της λειτουργίας της σχολικής κοινότητας. Η συμβολή της στην υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων (Βιβλίο Πράξεων 2024-2025, Πράξη 6η) αποτελεί χαρακτηριστικό παράδειγμα της παιδαγωγικής της συμβολής, καθώς σχεδιάζει και εφαρμόζει βιωματικές δραστηριότητες που καλλιεργούν δεξιότητες ζωής, ενθαρρύνουν τη δημιουργικότητα και υποστηρίζουν τη διεπιστημονική προσέγγιση της γνώσης. Παράλληλα, ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ συναδέλφων και μαθητών ενισχύοντας το πνεύμα ομαδικότητας και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ τους. Συμμετέχει συστηματικά σε διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης και συλλογικού προγραμματισμού, προσφέροντας τεκμηριωμένες προτάσεις και εφαρμόσιμες λύσεις. Ενδεικτικά, συνέβαλε στη διοργάνωση εκπαιδευτικής επίσκεψης της Δασοπόνου από το Δασαρχείο Νάουσας στο πλαίσιο της θεματικής για την Ενεργό Πολιτεϊότητα, ενισχύοντας τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία και εμπλουτίζοντας τις μαθησιακές εμπειρίες των παιδιών (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Παρασκευή 28/3/2025). Τέλος, η συμμετοχή της στη σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού του Νηπιαγωγείου αποδεικνύει τον ουσιαστικό της ρόλο στη διαμόρφωση ενός πλαισίου κοινών αξιών, στόχων και κανόνων λειτουργίας, στοιχείο καθοριστικό για την αποτελεσματική λειτουργία και την αναβάθμιση του έργου της σχολικής κοινότητας. 3ο Κριτήριο: Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός κ. Φραγκότση Ελένη διακρίνεται για την εξαιρετική συνεργασία της με την προϊσταμένη του σχολείου, καθώς και με όλες τις συναδέλφους της σχολικής μονάδας, συμπεριλαμβανομένων των νηπιαγωγών γενικής αγωγής και των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής. Μέσα από τη συλλογική δράση και τη συνεχή επικοινωνία, επιδιώκει την αμοιβαία υποστήριξη και ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος, με στόχο την επίτευξη κοινών εκπαιδευτικών στόχων. Η συμβολή της στην ομαλή συνεργασία και στην ανταλλαγή καλών πρακτικών αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στη σχολική μονάδα. Η κ. Φραγκότση συμβάλλει στη δημιουργία ενός κλίματος αλληλοκατανόησης και σεβασμού, ενθαρρύνοντας τον διάλογο και τη συλλογική λήψη αποφάσεων, γεγονός που συμβάλλει στην ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Επιπλέον, αναλαμβάνει ενεργό και συνεργατικό ρόλο στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης του ΙΕΠ, συμμετέχοντας ενεργά στη δημιουργία και λειτουργία δικτύου νηπιαγωγείων, σε συνεργασία με το 4ο και το 8ο Νηπιαγωγείο Νάουσας. Μέσω αυτής της δράσης προωθεί την ανταλλαγή καινοτόμων πρακτικών, την κοινή σχεδίαση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των σχολείων, με απώτερο σκοπό την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. (Περισσότερες λεπτομέρειες και τεκμήρια είναι διαθέσιμα στον σχετικό σύνδεσμο: <https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/201071/actionform/5/20>). 4ο Κριτήριο: Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός κ. Φραγκότση αξιολογεί με συνέπεια και συστηματικότητα την πρόοδο των παιδιών, χρησιμοποιώντας ποιοτικά εργαλεία αξιολόγησης, όπως παρατηρήσεις, φάκελο εργασιών και δείκτες αναπτυξιακών επιπέδων. Με βάση τα αποτελέσματα αυτής της αξιολόγησης, προσαρμόζει ευέλικτα και στοχευμένα τις δραστηριότητές της, ώστε να ανταποκρίνεται στα διαφορετικά μαθησιακά προφίλ και ανάγκες των νηπίων, σύμφωνα πάντα με τις κατευθύνσεις του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου (2024-25, σελ. 15). Η κ. Φραγκότση διατηρεί τακτική και εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς, ενημερώνοντάς τους τόσο σε τακτά χρονικά διαστήματα όσο και έκτακτα, όταν κρίνεται αναγκαίο. Ιδιαίτερη προσοχή δίνει στην υποστήριξη των παιδιών που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες ή χρειάζονται επιπλέον ενίσχυση, φροντίζοντας να σέβεται τον ατομικό ρυθμό και τις ανάγκες κάθε μαθητή (Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, 2024-25, σελ. 20-22). Ο εν λόγω κανονισμός είναι αναρτημένος στο επίσημο blog του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/9nipnaou/>) και αποτελεί εργαλείο επικοινωνίας και ενημέρωσης της σχολικής κοινότητας για το έργο του σχολείου. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός συνεργάζεται στενά με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την οργάνωση και υλοποίηση σχολικών εκδηλώσεων, δημιουργώντας γέφυρες μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Σε επίπεδο φορέων, συνεργάζεται με τον Δήμο Νάουσας για την πραγματοποίηση περιβαλλοντικών δράσεων, όπως η δενδροφύτευση στο πλαίσιο της Ενεργούς Πολιτεϊότητας για το σχολικό έτος 2024-25, με τίτλο «Μικροί προστάτες της Γης μας» (Βιβλίο Πράξεων, Πράξη 12η). Παράλληλα, συντονίζει και διευκολύνει τη συνεργασία με τη Διεύθυνση και το εκπαιδευτικό προσωπικό του όμορου Δημοτικού Σχολείου, συμβάλλοντας στην ομαλή μετάβαση των νηπίων, μέσα από κοινές δράσεις, όπως η συμμετοχή στην αποκριάτικη γιορτή του Δημοτικού (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Παρασκευή 21-2-2025). Με αυτές τις ενέργειες, η κ. Φραγκότση προωθεί την ενεργό συμμετοχή και εμπλοκή των γονέων και των φορέων στην εκπαιδευτική διαδικασία, ενισχύοντας το αίσθημα κοινότητας

και συνεργασίας, απαραίτητο για την ομαλή και ποιοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.
Συμπερασματικά, η νηπιαγωγός επιδεικνύει υπευθυνότητα, ενδιαφέρον για την εκτέλεση των διδακτικών και υπαλληλικών της υποχρεώσεων, επαγγελματισμό και δημιουργική σκέψη, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Η απόδοσή της στο Β' Πεδίο κρίνεται εξαιρετική. Η προϊσταμένη ΓΟΥΡΚΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ