



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών

Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου:

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΝΑΗΣ ΧΑΛΚΙΔΟΥ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή:

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή -
αξιολογούμενου:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την
1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

11/03/2025

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την
2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

27/03/2025

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

Εξαιρετικός

ΠΕΔΙΟ Α1: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Το υποστηρικτικό έργο της ΕΒΠ κ. Χαλκίδου Αναστασίας - Αναής χαρακτηρίζεται/αξιολογείται ως «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ». Η αξιολόγηση εξετάζει την προετοιμασία και σχεδιασμό των προγραμμάτων υποστήριξης, την τήρηση κανόνων δεοντολογίας, τη συνεργασία με το εκπαιδευτικό προσωπικό και τη Διεύθυνση του σχολείου, τη διαχείριση των ατομικών ή μικροομαδικών υποστηρικτικών έργων, καθώς και την ικανότητά της για αναστοχασμό και αυτοαξιολόγηση. Η παρούσα έκθεση συνδυάζει και αναλύει δύο συνοπτικές εκθέσεις αξιολόγησης της αξιολογούμενης Ε.Β.Π., εστιάζοντας σε μια ολιστική προσέγγιση της εργασίας της. Η αξιολογική κρίση για το έργο της, στο πλαίσιο της ποιότητας του προσφερόμενου υποστηρικτικού έργου, τεκμηριώνεται και τεκμαίρεται με ειδική αναφορά στα/από τα κάτωθι κριτήρια: Α) Συναντήσεις Προετοιμασίας της Παρατήρησης της Ατομικής ή Μικροομαδικής Υποστήριξης Μαθητών: Η αξιολογούμενη ΕΒΠ επιδεικνύει υψηλό επίπεδο επαγγελματισμού κατά τις συναντήσεις προετοιμασίας. Η προσεκτική επιλογή και προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού, η συζήτηση για τις ανάγκες των μαθητών και η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, αποδεικνύουν την αφοσίωσή της στην παροχή ποιοτικής υποστήριξης. Η έμφαση στην εξατομικευμένη προσέγγιση και η πρόβλεψη για πιθανές δυσκολίες, καταδεικνύουν την προνοητικότητα και την επαγγελματική της επάρκεια. Το έργο της αξιολογούμενης αξιολογείται ως εξαιρετικό. Β) Παρατηρήσεις των δύο Προγραμμάτων Ατομικής Υποστήριξης: Οι παρατηρήσεις των δύο προγραμμάτων υποστήριξης αποκαλύπτουν μια ΕΒΠ με εξαιρετικές δεξιότητες στην προετοιμασία, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση υποστηρικτικών παρεμβάσεων. Η ικανότητά της να προσαρμόζει τις δραστηριότητες στις ανάγκες των μαθητών, η χρήση ποικίλων μεθόδων διδασκαλίας και η αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας, διασφαλίζουν την αποτελεσματικότητα του μαθήματος. Η έμφαση στην τήρηση των κανόνων δεοντολογίας και στην προώθηση της αυτονομίας των μαθητών, καταδεικνύουν την παιδαγωγική της ευαισθησία. Στην πρώτη παρατήρηση, η αξιολογούμενη, επιδεικνύει ικανότητες χρήσης νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, και προσαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού στις ανάγκες των μαθητών. Στη δεύτερη παρατήρηση, η αξιολογούμενη, επιδεικνύει άριστη διαχείριση ατομικής υποστήριξης και ικανότητα αντιμετώπισης πιθανών δυσκολιών. Το έργο της αξιολογούμενης αξιολογείται ως εξαιρετικό. Γ) Συζητήσεις Ανατροφοδότησης και Αναστοχασμός: Οι συζητήσεις ανατροφοδότησης και ο αναστοχασμός μετά τις παρατηρήσεις, αποδεικνύουν την ικανότητα της αξιολογούμενης να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία της στην ποιότητα του προσφερόμενου υποστηρικτικού έργου, καθώς και την ικανότητα της αξιολογούμενης να προβαίνει σε βελτιώσεις. Η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και η αναζήτηση τρόπων βελτίωσης της υποστήριξης, διασφαλίζουν την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Η ικανότητα της αξιολογούμενης να μαθαίνει από την εμπειρία της και να προσαρμόζει τις πρακτικές της, αποτελεί κρίσιμο στοιχείο της επαγγελματικής της ανάπτυξης. Το έργο της αξιολογούμενης αξιολογείται ως εξαιρετικό. Δ) Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης της ΕΒΠ: Οι εκθέσεις αυτοαξιολόγησης της αξιολογούμενης αποκαλύπτουν μια επαγγελματία με υψηλό επίπεδο αυτογνωσίας και δέσμευση στη συνεχή βελτίωση. Η ικανότητά της να αναγνωρίζει τις ανάγκες των μαθητών και να προσαρμόζει τις παρεμβάσεις της, αποδεικνύουν την παιδαγωγική της ευαισθησία και την αφοσίωσή της στην παροχή ποιοτικής υποστήριξης. Το έργο της αξιολογούμενης αξιολογείται ως εξαιρετικό. Ε) Στοιχεία ή Τεκμήρια που έχει Συγκεντρώσει η ΕΒΠ στον Ηλεκτρονικό Φάκελο της: Τα στοιχεία και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογούμενη στον ηλεκτρονικό φάκελό της και σε άλλα συμπληρωματικά, όπως: Φύλλα εργασίας, Σχέδια μαθημάτων, Αξιολογήσεις μαθητών, Φωτογραφίες και βίντεο από δραστηριότητες, καταδεικνύουν την οργανωτικότητα και την προνοητικότητά της. Το έργο της αξιολογούμενης αξιολογείται ως εξαιρετικό. ΣΤ) Στοιχεία ή Τεκμήρια που έχει Συγκεντρώσει ο Αξιολογητής: Τα στοιχεία και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει ο αξιολογητής, όπως: Παρατηρήσεις διδασκαλιών, συζητήσεις ανατροφοδότησης, εκθέσεις αυτοαξιολόγησης, συνεντεύξεις με εκπαιδευτικούς και γονείς, επιβεβαιώνουν την υψηλή ποιότητα του υποστηρικτικού έργου της αξιολογούμενης. Συμπερασματικά η αξιολόγηση της Ε.Β.Π. αποκαλύπτει μια επαγγελματία με εξαιρετικές δεξιότητες στην προετοιμασία, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση υποστηρικτικών παρεμβάσεων. Η προσεκτική οργάνωση των δραστηριοτήτων, η τήρηση των κανόνων δεοντολογίας, η αποτελεσματική διεπιστημονική συνεργασία, η ικανότητα διαχείρισης του υποστηρικτικού έργου και η συνεχής προσπάθεια για αναστοχασμό και αυτοαξιολόγηση, συνθέτουν ένα σύνολο χαρακτηριστικών. Η προσέγγισή της προάγει την κοινωνική ένταξη, την ανάπτυξη αυτονομίας και την ευημερία των μαθητών, καθιστώντας την ένα εξαιρετικό παράδειγμα επαγγελματισμού στον χώρο της εκπαίδευσης και υποστήριξης. Το έργο της αξιολογούμενης αξιολογείται ως εξαιρετικό.