



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	MARIA MAKRYDAKH
Αξιολογητές:	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΤΣΑΒΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	20/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΥΛΟΥΡΑΣ ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ (ΠΕΔΙΟ Β) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ Όνομα: MARIA Επίθετο: MAKRYDAKH Όνομα Πατέρα: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Αρ. Μητρώου: 621988 Ειδικότητα: ΠΕ 70 Ημερομηνία Γέννησης: 18/12/1985 Χρόνοι Συνολικής Υπηρεσίας: 17 ΧΡΟΝΙΑ Μετά από μελέτη της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού (17χρονη διδακτική εμπειρία, επιμορφωτικές εμπειρίες σε πλήθος σεμιναρίων, συνεδρίων κ.λ.π, πολύχρονη συμμετοχή σε επιτελική θέση σε ευρωπαϊκά σχέδια Erasmus+, αφού συντέλεσε στην επιτυχή έκβαση της αίτησης για Διαπίστευση Erasmus+), και των αντίστοιχων τεκμηρίων στη σχολική μονάδα (Ημερολόγιο σχολικής ζωής, βιβλία πρακτικών) οι παρατηρήσεις που προκύπτουν για την εκπαιδευτικό Μακρυδάκη Μαρία, κατηγορίας ΠΕ70 που υπηρετεί για Πέμπτη χρονιά στο Δημοτικό Σχολείο Κουλούρας με οργανική τοποθέτηση, σε σχέση με τα κριτήρια αξιολόγησης του Πεδίου Β, είναι οι εξής: 1. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η εκπαιδευτικός εκτελεί άριστα, τα καθήκοντά της, γνωρίζοντας καλά τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις της, χωρίς να φέρει, σε καμιά περίπτωση, τον Διευθυντή ή τους/τις συναδέλφους της σε δύσκολη θέση. Είναι απόλυτα συνεπής με την τήρηση του διδακτικού της ωραρίου (σε επίπεδο τάξης και ανάθεσης διδασκαλίας μαθημάτων) καθώς και με την ανάληψη και διεκπεραίωση, εντός του εργασιακού της ωραρίου, εξωδιδακτικών εργασιών που της έχουν ανατεθεί από το Σύλλογο Διδασκόντων (Συνεδρίαση για τον καταμερισμό αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων) ή της αναθέτει ο Διευθυντής (εργασίες γραφείου). Αποτελεί παράδειγμα ενεργής παρουσίας και δράσης και εκτός ωραρίου (απογευματινά εργαστήρια, θεατρικές πρόβες κ.λ.π), συμβάλλοντας αποφασιστικά στην υλοποίηση μιας κεντρικής στρατηγικής επιλογής που θέλει το σχολείο "ανοιχτό" και εξωστρεφές όλη την ημέρα. Στα πλαίσια τήρησης των κανόνων εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και ασφάλειας των μαθητών/τριών προσέρχεται πάντα έγκαιρα πριν από την πρωινή εναρκτήρια συγκέντρωση διδασκόντων και διδασκομένων, δεν παραβιάζει την ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων, καθώς επίσης και εισέρχεται στην αίθουσα μαζί τους και αποχωρεί μετά από αυτούς. Επιτελεί με πλήρη υπευθυνότητα και προσεκτική επιτήρηση τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια της εφημερίας της, όπως και την καθαριότητα των χώρων που κινούνται, δίνοντας απόλυτη προτεραιότητα στην υγιεινή και ασφάλειά τους. Είναι συμμετοχή σε κάθε εκδήλωση (είτε κατά τη διάρκεια του ωραρίου, είτε σε χρόνο εκτός αυτού, π.χ. απογεύματα/Εκθέσεις, βιβλιοπαρουσιάσεις κ.λ.π.), από τις πολλές που πραγματοποιεί το σχολείο και

συμβάλλει σε σημαντικό βαθμό στην επιτυχία τους. Έχει, επίσης, συμβάλει στην επιτυχία πολλών σημαντικών πρωτοβουλιών (παραγωγή θεατρικών παραστάσεων, κινηματογραφικών ταινιών, διοργάνωση ενδοεπιμορφώσεων και διασχολικών συνεργιών σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου). Αποτελεί μέλος της στενής ομάδας Erasmus+ του σχολείου, αξιοποιώντας την πολύ καλή χρήση της Αγγλικής Γλώσσας, ανταποκρινόμενη θετικά στις προκλήσεις και ευκαιρίες που προσφέρει μια τέτοια εμπλοκή. 2. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της. Συμβάλλει έμπρακτα και παραγωγικά (Συνεδριάσεις Συλλόγου, Ετήσιος προγραμματισμός, Σχέδια Δράσης, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Αυτοαξιολόγηση), στη συλλογική λειτουργία της σχολικής μονάδας, μέσα από την ενεργή συμμετοχή της, κάνοντας προτάσεις και πειθαρχώντας στις αποφάσεις της πλειοψηφίας. Συνεργάζεται αρμονικά με τον Διευθυντή και τους/τις συναδέλφους για την έγκαιρη αντιμετώπιση προβλημάτων (πειθαρχίας, απουσιών) προτείνοντας λύσεις με ενσυναίσθηση, που σέβονται την προσωπικότητα, αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα των παιδιών. Συμβάλλει με υπευθυνότητα στην επίλυση σε ό,τι θέμα προκύπτει στη σχολική μας κοινότητα, είτε αφορά ζητήματα έκτακτης αναπλήρωσης ωρών απουσιάζοντος συναδέλφου, αντικατάσταση εφημερίας, υποστηρικτικής κατάθεσης απόψεων και προτάσεων λύσης για προκύπτοντα προβλήματα κ.λ.π.. Ανέλαβε με προθυμία και εν τέλει επιτυχία, ρόλους και αρμοδιότητες που της ανέθεσε ο Σύλλογος Διδασκόντων στα πλαίσια του Ετήσιου Προγραμματισμού (εκδηλώσεις, δράσεις). Λαμβάνει μέρος σε όλα τα προγράμματα και τις πρωτοβουλίες του σχολείου (Εργαστήρια δεξιοτήτων, Σχέδια Δράσης, Σχέδια Erasmus (μετακινήσεις JobShadowing, Groupmobilitywithrupils), ενδοσχολικές επιμορφώσεις-Invitedexperts, κοινές δράσεις του σχολείου με φορείς-Σύλλογος Ατόμων με Αυτισμό, Όραμα Ελπίδας κ.λ.π., συνεργασίες και συνέργιες με Πανεπιστήμια-Α.Π.Θ.-Σχολή Καλών Τεχνών, Καινοτόμες δράσεις και πρωτοβουλίες εξωστρέφειας και κοινωνικής παρέμβασης του σχολείου-Θεατρική παράσταση «Τα μοναχικά μπισκοτάκια» με 2.500 θεατές, Κινηματογραφική ταινία «Ζητείται Ελπίς», πρωτοβουλία εικαστικής παρέμβασης σε δημόσιο χώρο του χωριού -Στάσεις ζωής, αναδεικνύοντας δεξιότητες ενεργού και παρεμβατικού πολίτη για τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου) προσθέτοντας κριτήρια και λόγους θετικής αποτίμησης και αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας. 3. Συνεργασία με συναδέλφους Το σταθερό χαμόγελο, η ειλικρίνεια των λόγων της, η θετική διάθεση, η ποιότητα και η ευγένεια του χαρακτήρα της, η καλосύνη και η θετική ενέργεια που εκπέμπει, μετατρέπουν την επικοινωνία, επαφή και συνεργασία μαζί της μια ευχάριστη, αλλά προπαντός πολύτιμη εμπειρία. Η παρουσία της στο σχολείο εξαρχής συνοδεύτηκε με διάθεση συνεργασίας, τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου όσο και με το σύνολο των συναδέλφων, τόσο σε θέματα τυπικά, λειτουργικά, προγραμματικά όσο και σε ζητήματα που αφορούν τη διδασκαλία, την αντιμετώπιση ζητημάτων μέσα στην τάξη, την ανταλλαγή διδακτικού υλικού, τις "διαταξιακές" συνέργιες κ.λ.π. Η στάση της απέναντι στους/στις άλλους/ες συναδέλφους είναι πάντοτε στάση συνεργασίας και υποστήριξης είτε αφορά κάποια εκπροσώπηση (π.χ δημόσια ομιλία σε Εθνική Γιορτή) είτε κάποια ανάληψη δράσης (π.χ Εργαστήρια δεξιοτήτων/αισθητικός καλλωπισμός στάσεων λεωφορείου). Γενικότερα, η συμβολή της είναι απόλυτα καθοριστική στη δημιουργία και διατήρηση σε καθημερινή βάση ενός ευχάριστου, δημιουργικού, συνεργατικού, αλληλοϋποστηρικτικού, συναδελφικού και εν τέλει φιλικού περιβάλλοντος μεταξύ των συναδέλφων. 4. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Όσον αφορά στην επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/τριών της κατάφερε να έχει μία τακτική, σταθερή και αποτελεσματική επαφή και συνεργασία με τους γονείς των παιδιών, υιοθετώντας εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας. Αυτό κατέστη δυνατό κερδίζοντας την εμπιστοσύνη τους με το ειλικρινές ενδιαφέρον της για τα παιδιά που εκδηλώνεται με συχνές επισκέψεις της στο χώρο διαβίωσής τους (μαχαλάς-η γειτονιά τους)είτε αφορούν έκτακτα συμβάντα είτε απλά για τη διατήρηση της επαφής, ενημέρωσης, καθοδήγησης, παρακίνησης. Η στάση της αυτή, καθώς και η ευαισθησία της απέναντι στις βιοποριστικές ανάγκες πολλών οικογενειών μαθητών/τριών, όχι μόνο της τάξης της, (συγκέντρωση ενδυμάτων, υποδημάτων, τροφίμων για τους ευάλωτους/ες μαθητές/τριες) ανέδειξαν έναν άνθρωπο με προτεραιότητες την κατανόηση και αποδοχή του διαφορετικού, την προσπάθεια εξασφάλισης ισότιμης συμμετοχής για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες, καλλιεργώντας, ουσιαστικά κοινωνική μόρφωση, ενσυναίσθηση και υπευθυνότητα. Η προσαρμογή από την αρχή και η σταθερή υποστήριξή της στο κλίμα και τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου μας, ενός ιδιαίτερου σχολείου με 70% μαθητές Ρομά, η οποία υπήρξε άμεση και υποδειγματική, η συνεργασία και αλληλεπίδρασή της με τους/τις υπόλοιπους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου καθώς και με τη Διοίκηση στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής και λειτουργίας που χαρακτηρίζεται άφογη και παραγωγική, οι σχέσεις που υιοθέτησε με γονείς και φορείς τοπικούς και εκπαιδευτικούς, επιβεβαιώνουν ότι πρόκειται για μία εκπαιδευτικό και υπάλληλο που απολύτως δίκαια θα μπορούσε να χαρακτηριστεί εξαιρετική. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω α), β), γ), δ) καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετική, διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.