



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΟΛΓΑ ΛΕΣΣΕ
Αξιολογητές:	ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΟΥΣΑΦΙΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	21/06/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 7 του άρθρου 11 της υπ. αριθ. πρωτ. 9950/ΓΔ5/27-01- 2023 Υ.Α. (ΦΕΚ338 τ. Β'/27-01-2023), το έργο της αξιολογούμενης εκφέρεται και τεκμηριώνεται στα επί μέρους στοιχεία του πεδίου Β ως ακολούθως: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Γνωρίζω την κ. Λεσσέ πολλά χρόνια, τόσο ως συνάδελφο, όσο και ως διευθύντρια. Εξ αρχής εμφάνισε δυναμικό προφίλ, με μεγάλη προθυμία να προσφέρει στη διοικητική και εκπαιδευτική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Παρουσιάζει εξαιρετική συνέπεια, ως προς το θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συμβάλλει σημαντικά, με προτάσεις στη Διεύθυνση του σχολείου και στον Σύλλογο Διδασκόντων, στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου. Εκτελεί τα υπηρεσιακά της καθήκοντα με συνέπεια, ξέρει τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά της, τηρεί το ωράριο λειτουργίας απαρέγκλιτα και είναι αποτελεσματική ως προς την αξιοποίηση του εργασιακού της ωραρίου. Έχει γνώση των εκπαιδευτικών απαιτήσεων και συνεργάζεται με τους συναδέλφους της, για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων και μαθησιακών ευκαιριών. Συμμετέχει πάντα ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Εκφράζει τις απόψεις της και προτείνει εύστοχες βελτιώσεις με στόχο την ανάπτυξη της σχολικής μονάδας και στην περίπτωση διαφωνιών συμβάλλει θετικά στη σύνθεση των διαφορετικών απόψεων. Προτείνει, εφαρμόζει καινοτόμες παρεμβάσεις και εστιάζει στην υλοποίησή τους για την αποτελεσματική υποστηρικτική αποστολή της σχολικής μονάδας. Τεκμήριο δε της παραπάνω παρατήρησης είναι η συμμετοχή της σε όλες τις δράσεις Erasmus+ του σχολείου. Είναι πρόθυμη να μάθει και να βοηθήσει σημαντικά στην υλοποίηση και διάχυση των ευρωπαϊκών σχεδίων. Έχει αναλάβει, λόγω της συνάφειας του μεταπτυχιακού της, δράσεις φιλιαναγνωσίας βασισμένες στην δημιουργική γραφή και στο παραμύθι. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αυτοαξιολόγησή της «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Συμβάλλει θετικά στη διεξαγωγή διαδικασιών αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας και οργανώνει δράσεις. Συλλέγει και αξιολογεί δεδομένα, αναλύει τις διάφορες πτυχές της σχολικής λειτουργίας και προτείνει μέτρα που μπορούν να βελτιώσουν την ποιότητα της εκπαίδευσης. Δείχνει εξαιρετική ικανότητα συνεργασίας με τους συναδέλφους της, γιατί μοιράζεται ιδέες, εμπειρίες, προωθεί τη συνεργατική διδασκαλία και μάθηση και συνεργάζεται για την ανάπτυξη κοινών πρωτοβουλιών και δράσεων. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στην σύνταξη και αναθεώρηση του σχολικού προγράμματος. Συμμετέχει σε επαγγελματικά δίκτυα,

σεμινάρια, συνέδρια, επιμορφώσεις κλπ. Γνωρίζει Α' Βοήθειες και όταν κλήθηκε να τις δώσει σε μαθήτριά της, ενήργησε αποτελεσματικά. γ) Συνεργασία με συναδέλφους «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Από την ιδιοσυγκρασία της είναι μία εκπαιδευτικός που εκπέμπει πάντα θετική διάθεση και ενέργεια. Ο ευγενικός της χαρακτήρας, η συνέπειά της και η υπομονή της προδιαθέτουν για μια ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία.

Επικοινωνεί με τους συναδέλφους της, τόσο γραπτά όσο και προφορικά. Αυτό περιλαμβάνει την ανοιχτή ακρόαση και την εποικοδομητική ανατροφοδότηση. Σέβεται τις απόψεις όλων και γνωρίζει να εργάζεται ομαδικά. Τεκμηριώνεται δε από την άριστη συνεργασία τόσο με τη Διευθύντρια, όσο και με τους εκπαιδευτικούς σε όλες τις παιδαγωγικές ομάδες του σχολείου, πχ Erasmus+, αυτοαξιολόγησης, κτλ.

Πάντα συνεισφέρει ιδέες και βοηθά στην υλοποίηση δράσεων σε κοινούς στόχους. Εντοπίζει προβλήματα και συνεργάζεται για την επίλυσή τους. Λειτουργεί πάντα με γνώμονα τη σωστή λειτουργία της σχολικής μονάδας και την εύρυθμη λειτουργία της και ταυτόχρονα αφουγκράζεται και σέβεται τους συναδέλφους της. Εμφανίζει εξαιρετική ευελιξία και προσαρμοστικότητα σε αλλαγές σχεδίων και προτεραιοτήτες.

Συνεισφέρει θετικά στην επίλυση πιθανών συγκρούσεων και μοιράζεται την τεχνογνωσία και τον φόρτο εργασίας για την επιτυχή έκβαση της ομαδικής εργασίας. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και

φορείς «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Έχει εξαιρετικές επικοινωνιακές ιδιότητες και παρατηρώ πως έχει στενή και εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς, καθώς έχει κερδίσει τον σεβασμό και την εμπιστοσύνη τους. Έχει ικανότητα να δημιουργεί θετικές σχέσεις μαζί τους και είναι πάντα πρόθυμη να ακούσει τις

ανησυχίες τους και να πάρει ανατροφοδότηση. Συνεργάζεται μαζί τους και έχει κατορθώσει να τους κάνει κοινωνούς της μεθόδου διδασκαλίας της. Έχει πάντα ανοιχτούς δίαυλους επικοινωνίας μαζί τους για τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και την πρόοδο των μαθητών. Συνεργάζεται άριστα επίσης με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας και αυτό τεκμηριώνεται στην από κοινού οργάνωση δράσεων. Στα πλαίσια επίσης των projects που οργανώνει η σχολική μονάδα, έχει άριστη συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, όπως και με τους τοπικούς φορείς της πόλης.