



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	MARIA KAPAMEΛΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΠΕΔΙΟ Β - ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΚΑΡΑΜΕΛΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ ΠΕ70 Η εκπαιδευτικός Καραμελίδου Μαρία ΠΕ70 που διδάσκει στο Δ2 τμήμα του 2ου Δ.Σ. Αλεξάνδρειας αξιολογήθηκε ως προς: 1. Τη συνέπεια και το ενδιαφέρον της κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της. 2. Την ενεργό συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. 3. Τη συνεργασία της με συναδέλφους. 4. Την επικοινωνία-συνεργασία με γονείς και φορείς. Κατά την αξιολογική διαδικασία προκύπτει ότι: 1. Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει συστηματική συνέπεια ως προς το θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συμβάλλει στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Ανταποκρίνεται ενεργά και ουσιαστικά στα υπηρεσιακά της καθήκοντα μέσω της παραγωγικής αξιοποίησης του ωραρίου (έγκαιρη πρωινή προσέλευση, τήρηση του ωραρίου, συνέπεια και συνεργασία στις εφημερίες). Τηρεί απαρέγκλιτα, υπεύθυνα και με συνέπεια τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις της, σύμφωνα και με τον «εσωτερικό κανονισμό του σχολείου». Επιπλέον, καταθέτει εύστοχες προτάσεις, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για την υλοποίηση δράσεων/εκδηλώσεων, με στόχο την αναβάθμιση του παραγόμενου έργου της σχολικής μονάδας. Σε ατομικό επίπεδο, διακρίνεται για την επιτυχημένη διοργάνωση εορταστικών εκδηλώσεων στα πλαίσια του σχολικού προγραμματισμού και πάντα σε στενή συνεργασία με τους συναδέλφους. Παρεμβαίνει στο πλαίσιο του συλλόγου διδασκόντων με καινοτόμες απόψεις για την επιτυχή εκπλήρωση της υποστηρικτικής αποστολής της σχολικής μονάδας. 2. Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2024-25 (όπως και τα σχολικά έτη 2022-23 και 2023-24) εκτελεί χρέη Ενδοσχολικού Συντονιστή, συντονίζει και υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους. Εμπλέκεται ενεργά στη διοργάνωση εορταστικών εκδηλώσεων της σχολικής μονάδας (Εθνική εορτή 25ης Μαρτίου). Οργανώνει δίωρες διδακτικές επισκέψεις σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων τμημάτων (δημοτική βιβλιοθήκη, πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής, πυροσβεστική). Συμμετέχει στις ενδοσχολικές δράσεις και επιμορφώσεις. Προτείνει θέματα ενδοσχολικών επιμορφώσεων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των εκπαιδευτικών (συνεργασία των εκπαιδευτικών και των ειδικοτήτων της σχολικής μονάδας). Συζητά με τους συναδέλφους για τυχόν προβλήματα και προβληματισμούς σε σχέση με τους μαθητές και προτείνει σχέδιο δράσης. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες σε διαδικασίες και δράσεις του συλλογικού προγραμματισμού και της εσωτερικής αξιολόγησης όπου συμμετέχει ενεργά με την ιδιότητα της συντονίστριας της 1ης Ομάδας στον άξονα: «Σχολική διαρροή-Φοίτηση», στοχεύοντας στην επίτευξη του οράματος της σχολικής μονάδας. Μαζί με την

ομάδα της έχουν σχεδιάσει και υλοποιούν καινοτόμες δράσεις, με σκοπό τον περιορισμό της ελλιπούς φοίτησης, την αποδοχή από τους γονείς της αξίας της συστηματικής εκπαίδευσης και την εξοικείωσή τους με τη δομή και τη λειτουργία του σχολείου. 3. Συνεργάζεται με τον Διευθυντή και τους συναδέλφους για τον προγραμματισμό δράσεων του σχολείου. Επίσης, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και διατυπώνει πρωτότυπες ιδέες, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση του πλαισίου συνεργασίας με τον Διευθυντή και τους συναδέλφους όλων των ειδικοτήτων, με απώτερο στόχο την ενίσχυση του συλλογικού επαγγελματισμού της σχολικής μονάδας. Επίσης, συνεργάζεται ουσιαστικά με την κοινωνική λειτουργό του σχολείου, αλλά και με την Ε.Δ.Υ. για την επίλυση προβλημάτων που αφορούν τους μαθητές της τάξης της με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, για τους οποίους δείχνει εμπράκτως το ενδιαφέρον της με σκοπό την συμπερίληψή τους. Συνολικά η συνεργασία της με το ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου βασίζεται στην αμοιβαία εκτίμηση, την ενσυναίσθηση, τον σεβασμό, την καλοπροαίρετη διάθεση και την αλληλοϋποστήριξη για θέματα προγραμματισμού, διδασκαλίας, διαχείρισης κρίσεων και διαπαιδαγώγησης των μαθητών/τριών. 4. Στα πλαίσια της ενημέρωσης και της συνεργασίας με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών/τριών κατάφερε να δημιουργήσει το κατάλληλο κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και οικογένειας, αφού προβαίνει κατά κύριο λόγο σε έγκαιρη και έγκυρη τηλεφωνική και προφορική - δια ζώσης επικοινωνία, κυρίως κατά την αποχώρηση των μαθητών. Επίσης, όταν προκύπτουν προβλήματα ελλιπούς φοίτησης μαθητών του τμήματός της, πάντα ενημερώνει τον διευθυντή και την κοινωνική λειτουργό και από κοινού ενημερώνουν εγκαίρως τους γονείς για να αποφευχθεί η σχολική διαρροή. Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, η εκπαιδευτικός Καραμελίδου Μαρία ΠΕ70 αξιολογείται ως εξαιρετική ως προς την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων, την ενεργό συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αυτοαξιολόγησή της, καθώς, επίσης και στη συνεργασία της με τους/τις συναδέλφους/ισσες, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς φορείς.